

لبيبالريثي

الجاره

ان اقوى الرجال واذكاهم وانظمهم عقولا واصحهم اجساما . هم ابناء السمال واحفادهم فالمشلالات التي لا تعمل عملا صلاعيا تقدحرج نحو الانحطاط في كل قواها العقلية وسلامة اجسامها وانسالها

ايار ١٩٢٤

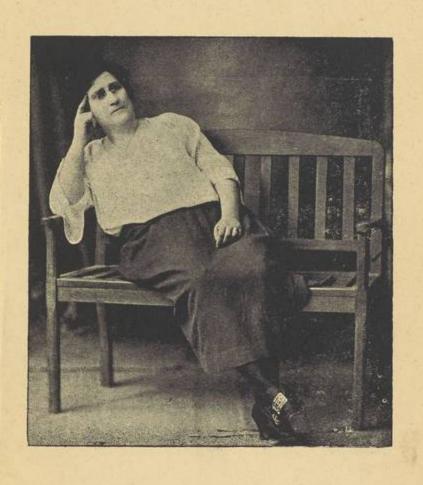
al-Riyashi, Labil

ان انوى الرجال واذكاهم وانظمهم عقولا واستهم اجساما . هم ابنا . السال واحفادهم والسلالات التي لا تعمل عملا صناعيا تتدحرج نحو الانحطاط في كل قواها العقلية وسلامة اجسامها وانسالها

al-Jabábirah

ایار ۱۹۲۶

مطعة القاموس العام - لصاحبتها : م • حداد ابي راشد بيروت



تقدمة الكناب

الى ذات العقل اللامع ، والشعور المجنع ، والحديث المطرب ، والحديث المطرب ، فالموافقة النبيلة ، التي تدرك عمق فكري اذا كتبت ، وتثير القوى الكامنة في دماغي اذا خمدت ، وتمدني من مستودع ذاكراتها للذي لا ينضب بمثات النكات ، وظرائف الارا، و بدائع العبر الى امرأتي اقدم كنا إلى المرأتي اقدم كنا إلى ها العبر الله المرأتي القدم كنا إلى المرأتي القدم كنا إلى المرأتي القدم كنا الميرا

بيب الرباشي

with the the they have be Getting the fig. Real Break Co Mary John Harry Land Roll of the White the state of the state of the state of 24 5 44 3 2 Home Kong the Built Wage I Das to reflect of the single little course steeling we have the first the majether the regulation

مقدمة الخير الموالف الحكانب الجبارة

تصفحت «كتابك الجبابرة » فاذا بصفحاته الإولى ما يتملس طريق ذاتيالباحثة، واذا بلمعان الفكر بين السطور تستوقف ما في اقصى الشعور من هاربات الحياة .

تتبعت فكرك وهو يخترق حجب المشاكل الاجتماعية الكبرك و يسبر ادق واعمق، افي هذه الحياة الكامنة فرأيتك تعلو وتعلو حتى امحت شخصيتك امامي ولم اعد اتميز من الصديق الذي اعرف غير لمعة في عينيه تجلت في السطور التي تصرع المكان والزمان وتهزأ باللوت وتهزأ بالحياة ،

سوف بقرأ كتابك الكثيرون يا اخي فيقف بعضهم عند تراكيبه والفاظه منتقدين التجدد فيها و يعجزون عن النفوذ الى اعاقه ، والطيران الى افق سمائه ، و يقف البعض الاخر بين حركة الفكر في كتابك و بين ما جمد في ادمغتهم من العقائد و الحركم في عواطئهم من التقاليد فيرفعون عقيرتهم منادين بالو يل والثبور · مكتفين بالشتم ، متسلين باللعنة والعدد الاوفر من القرا، سوف لا يحتروون ، اجئت به من الاراء لان اسم الموالف ليس جول روران او جبي سميث ، ثلا !!

ولعل العدد الوافر من القراء ايضًا لا يسعهم الا الاقرار بجمال الاسلوب وسمو الفلسفة في كتاب الجبابرة فيقولون انك مترجم ولست مو ُلفًا ·

اما المفكرون من النبت الجديد في هذا الشرق الذي ما قتله شيء كسوء ظنه بنفسه فانهم يعلمون انك كثبت للناطقين بالضاد كتابًا لم يضع على منواله احد من الكتاب قبلك في هذه البلاد • كتابا يعلم الام كيف تنشيء افرادها و يعلم الافراد كيف شلق اعمها .

انتي الشديد الاعجاب بما دونت في هذا الكتاب وقد الكون مخالفاً لك في كثير من النظر بات التي استندت عليها ولكنني اعترف بات هذه الدوائر العليا التي جاد قلك فيها لهي مركض الفلاسفة ولا يمكن لفيلسوف ان يدعي العصمة دون ان يصبح من ارباب العقيدة ولا عقيدة في مسارح النور .

يكفيك يا اخي ان تكون خلقت دوائر جديدة للافكار التائهة المضطربة القلقة وللافكار الجامدة في هذه الامة النائمة

وكنت اود لو اجد قلمي القديم لاجول بين سطورك كاكنت اريد وادرس ما فيها من النظريات العالية كا تستحق ولكنني اجدني مضطراً ان اقفعند هذا الحدمعتبراً اعتبارك ان الحكمة لا يجب ان تحدد او تسجن بقيود لان الفيلسوف الاجتماعي ليس هو من يضع دستوراً للحياة بل من يقدر على جر قارئه الى التفكير وتملس الطريق الاكثر ملائمة لطبيعته وما رسخ في قوته الكامنة •

الفياسوف الحقيقي ليس هو ذلك الكاتب الذي يحفرالوضايا باصبعه على الحجر بل هو الرجل الذي انحني على الانسانية ابكل مافي الزوجه من الحب والتساهل فيوجد من كل سامع لاقواله فيلسوفاً وكتابك منبر حر يصدر مثل هذا الصوت من اعاليه فارسله بين هذه الامة ليخلق فيها مفكرين وان من الطبقة الجامدة: ان من اكتشف طي نفسه دائرة الفكر والتأمل فقد خلق منها جباراً • المالالد والدياجا الريث عليه

٢٠ نيسان سنة ١٩٢٤

District O* * * Of and Free Fig.

Harry - Land Pro-

طلائع الجبابرة

اذا كنت استهل طلائع الجبابرة بالدماغ ورسمه ، واعتني في تعريف مراكز القوى العاقلة المتعددة المستقرة في مناطقه — فانما استهل الكتاب في اسمى ما عصر الكون ، وافضل ما درس العلماء ، وجوهر ما استضاء بنبراسه نوابغ الابطال والجبابرة .

الايطال والجبابرة الذين هم قطب هذا الكتاب، ومحور دائراته · هم قطب الكتاب والعالم بعقولهم ولمعانها وانارتهاومبدعاتها · وهم محور دائراته بتنوع اعمالهم ، وتكيف الوانها ، وخطوط رسومها · اذن الشمس التي اضاءتهم وانارتهم فعكسوا نورها على المجموع ويهروه ·

والفلك الذي داروا به: واداروا الناس في فضائه اللامتناهي · ها تيك الشمس وهذا الفلك — هما ما استهل به طلائع الجبابرة ·

العلاء والدماغ والجبابرة

انكر بعض العلما والفلاسفة تعيين مراكز القوى العاقلة في الدماغ وتعرّ يفها — كما عينها مستكشف علم العقل او علم الدماغ وعرفها وكما درسها خريجوه واتباعهم .

هذا الفريق الجاحد الذي لم يتخصص للعلم ويتثبت منه · اكثفى بالانكار والجحود دون ما برهان ·

على ات الجاحدين والموَّمنيين — احجمعوا

ا — على ان الدماغ هو مركز العقل

٢ — ان كبر العقل ونبوغ الانسان وجبروته — يتونف على غزارة
 المادة النخاعية السنجابية .

٣ – على سلامة الالياف العصبية

غلى التناسب الموجود بين الدماغ والجسم ، وما يتبع «ذه من مساعدات المو ثرات ، والحوادث،وشكل الاقتباس ، وكيفية الهيئة ، وسلامة السلالة .

العلم وعصمته

لانجزم أن علم العقل قد بلغ حده الاقصى من الكمال ، وأصبح معصومًا !! . . . بل نعتبره ككل علم لا يزال في دور الدراسة والبحث والتحقيق . كما نعتبر أن مستقبل البشرية يرتكز على عضائده لهكثر مما يرتكز على أي علم اخر

ليس ذلك رأينا بعد ان تخصصنا لدرسهواختباراته والتأليف به . بل هو رأي عدد كبير من غواة العلم ، وحملة مشاعل المعرفة ومنهم من علماء الشرق الدكنور ابو خاطر والعلامة محرر المقتطف .

ان محرر المقتطف نشرفي عدد يوليو سنة ١٩١٤ بعنوان « الدماغ والتعليم » ما خلاصته .

« لقد قام كبار اطباء الولايات المتجدة ينعون على جامعاتها الكبرى خططها في تنشئة اذهان ابنائها . و التيمون عليها الصيحات بالسنة الصحف العلمية السيارة النغ لى حتى يخيل للقاري اكان علمها تجهيل ونورهاظلام وتعليمها تضليل وكان ذلك الارتقاء الهائل آخذ بالتراجع الى الدرك الاسنل من الانحطاط . وكل ذلك لشدة الية بن بمقام الدماغ وعلاقته الضرورية بنلاح النوع الانساني على الاطلاق »

« وقد افاضوا في شرح القوى الدماغية ووسائل تقو به كل منها واطالوا بابراد الشواهد والاثلة ايضاحا للمقاصد في موالفات مستقلة » وقال « قداصبح من الجلي الواضح وضوح الصبح لذي عينين الني تنازع الام على البقاء لا ينال اكليل النوز والنجاح الا الامة التي ترتتي في افرادها قوة الدماغ الى الحد المطلوب ، وقال « اننا نصرح ولا مخشى تكذيبا بان في المستقبل القريب سيكتب النوز الاعلى والنصر المبين في جهاد الحياة للدرسة والامة التي تمير احسن التنات لدرس الدماغ الذي عليه وحده يقوم بنا، صرح المدنية ويتوقف تقدم النوع الانساني وارتقاؤه الى اوج السعادة والرفاه ولا مبالغة ذا قلنا ان مقياس تمدننا اليوم ينبغي ان يكون مقدار اجتهادنا في تحصيل المعرفة الاوسع حدوداً والاجلى وضوحًا المتعلقة بالدماغ ووظائفه على قصد ان نوصل قوة الجنس المفكرة الى اقصى حدود العمل والنفع

لان الفكر والسيرة ليسا الا مظاهر وجود الدماغ والجهاز العصبي واثر من اثارهما »

وختم بقوله « ان كان الدماغ هو العضو الوحيد بل السيف القاطع في محاربة الجهل فمن نقائص مدارسنا الكبرى انها لا تزال الى الان قليلة الالتفات الى درس هذه القوة الحربية الضرورية في ساحة النزال » أ

اذن العلم الذي يريد بعضهم ان يصوره وهماً اما لان مستكشفه الماني واما لانه يجهله — هو علم باصول يتوقف على العناية به—مستقبل البشرية ، وكمال العقل الانساني وابداع العبقريين والنوابغ والجبايرة

الدماغ ومراكز القوى العاقلة طريقة الدكتور جال مستكشف علم العقل

نقلا عن «كتاب علم العقل» للوُلف ١ — قوة الحب الطبيعي وتفيد — العلاقة والحب الجنسي

مركزها — القذالان في قنا الرأس · و يدل عليهما بخطاين ناتئين ممتدين من النقرة الى ما وراء الاذنين ·

٢ — الحوبة الوالديه

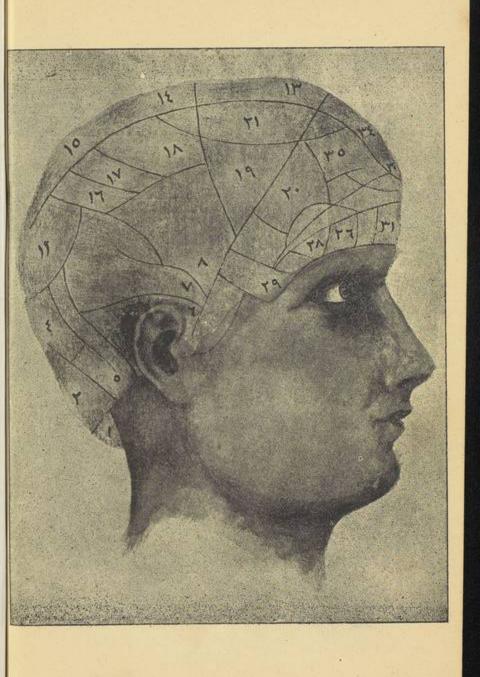
وتفيد — حب الولد · الرغبة في الامومة والابوة · العاطفة الوالدية · ينشأ عنها — العطف على الصغار · الشفقة على الضعفاء

مركزها — فأس القفا فوق الحب الطبيعي تمامــــاً — وهو النتو المرتكز فو بق النقرة والمتوسط بين القذالين م

٣ – العلاقات الودية

وتفيد — حب المخالطة · الانس بالاخوان · الميل الى المعيشة الاجتماعية · الاخلاص في الصداقة ·

مَوكُوها — جانباً الرأس وسط الجانب المؤخر من النودين ،



٤ — الدفاع الشخصي

وتفيد — الاقدام في مواقف الخطر · الشجاعة · الاندفاع ـــــــُ تذليل العقبات · القيام في وجه المظالم ·

مركزها —جانبًا القفا تحت التي سبقتها نحو زاوية النتوّ الحلمي من العظم الصدغي من كل جهة ·

٥ الميل الى الهدم

وتفيد — القسوة والشراسة · حب الحرب · التلذذ بأكل اللحوم · مركزها — الجانبان الناتئان فوق كل اذن من الجهة العليا • ف مؤخر العظم الصدغي ·

٦- التكمتم

وتنيد — التستر · المقدرة على الاحتيال والنظاهر بغير الواقع · المخادعة ·

مركزها - وراء منتصف الادّن من الجانبين .

٧ - حب التذخير

و تفيد — الميل الى الاكثار من المقتنيات · ادخار الاموال · افراطها — اذا افرطت قادت الى الشج والبخل والسرقة · مركزها- فوق وامام مركز التكتم للجهة الوجهية و يدل عليها نتوء محدب متطاول ·

 ٨ -- الكبرياء ويسميها سبروزهيم * « احترام الذات » وتفيد - حب الذات · الاعتداد بالقوى الذائية · حب الاستقلال الشعور بحفظ الكرامة . وعزة النفس

افراطها- اذازاد نموها قادت الى الاعتداد بالنفس، والاستخفاف بالغبر والكبر والثعجرف والظلم

الضغط عليها - - اذا ضغط عليها قادت الى الجنوب

مركزها حـ ورا، فمة الرأس بالقرب من زاوية ملتقي الفودين وهي تشغل مركز الجانبين من الرأس بالقرب من الفودين وشكاما أشبه بيطة كوابش م الم مدل الله يريد و معلى الماء إلى معلمة - Pelle Ber 18-11 lette & let = cette - 9

وتفيد — حب الامتداح · التدلل · الفخفخة · الغيرة · الحسد · م كزها – جانبا قوة الكبرياء . ﴿ وَهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ

the the Kala south was pith - I had

وتفيله - الاحتراس القيام بالعهد بتجنب مواقع الخطر الاكتار . من المقظة .

افراطها — يقود الى الارتياب والتردد وتخيل غير المــوجود • والايام .

مركزها - تحدب الفودين

* سبروزهيم هو خريج الدكتور جال •

ا ا - قوة الشخيص

وتفيد _ تمييز الاشياء باشخاصها .

مركزها _ وسط القسم الاسفل من الجبهة بين الحاجبين فكالم وسع وكبر هذا النتوء كانت قوة التشخيص ، وتذكر الاسماء أكمل _ وهي تشغل الوسط من الجانبين .

١٢ _ قوة تذكر الامكنة

وتفيد - قوة ادراك الامتداد وتقدير المسافات ، ومساحة السطوح .

تساعد على درس الهندسة وتذكر الامكنة وما بينها من المشابهات مركزها ــ القسم الاسفل الواقع بين الحجاج الى منتصف الجبهة من الجانبين .

١٣ قوة تذكر الاشخاص

وتفيد _ تذكر الاشخاص بعمورهم ووجوههم وفراستهم · استحضار ما بينهم من المشابهات · وتسمي ايضاً قوة التصور لانها تمثل صور الاشياء بحدودها ·

مركزها فحتقوة تذكرالامكنة وكا انفرجت المسافة بين العينين كانت هذه القوة اتم واكمل ١٤ ـ قوة تذكر المفردات وتنيد تذكر اللهجات ايضاً ٠

١٥ _ قوة اللغات

وتفيد ـ سهولة تعلم اللغاتوالمقدرة على التعبير بها · وتعلم لهجاتها · مركزها ـ داخل وسط العين من الجانبين وتحت قوة معرفةالاعداد والزياضيات ·

١٦ _ قوة تمييز الألوان •

وتفيد ــ الذوق في اختيار الالوان واجادة التناسب في وضع الاشياء .

مركزها — وسط تقوس الجحاج من الجانبين وما يجاوره من اسفل الجبهة ·

١٧ — قوة معرفة الاصوات

وتفيد - تمييز درجات الاصوات الموسيقية وادراك ما بينها من التناسب والتقارب و بهذه القوة يفهم الغناء وتنوع لهجاته

مركزها — الزاوية الجبهية فوق طرف الحاجب واذا كال نموها تودجت الجبهة في جهتي طرف الحاجب ·

١٨ - قوة معرفة الاعداد

وتفيد -- المقدرة على ضبط الاعداد . صحة الاعمال الحسابية .

التجو في العلوم الرياضية · وهي تمكن من معرفة الزمن وحفظ المواقيت وتواريخ الحوادث

مركزها —باطن الحجاج بين قوتي معرفة الاصوات وتمييز الالوان ١٩ — قوة علم الحيل « الميكانيك »

وتفيد — الميل للفنون الجيلة · حب البناء · الدوق في الكتابة التفنن في الهندسة · المقدرة على التصوير ·

مركزها — وراء الحجاج خلف قوة معرفة الاصوات وفوق قوة معرفة الاعداد ·

وتفيد — المقدرة على الاجادة في التشابيه · الحذاقة في العمل وتصوير الاشياء موصوفة بالخطاب او القلم كانسك تراها ، والافادة بالتشابيه الخطابية او قوة المقابلة ·

> مركزها — جانبا القسم الاعلى من العظم الجبهي ، ٢١ — قوة ادراك المعقولات

وتفيد — التعمق في الفكر ، ادراك النظريات · المقدرة على الملاحظة ، الميل لمعرفة على الاشياء ومعلولاتها — فهي القوةالفلسفية · مركزها — النتوء في اعلى الجبهة من الجهتين وتقابل مكان القرنين من الحيوان »

٢٢ -- القوة الفكاهية .

وتنميد — فكاهة الطبع ، حب الزاح ، السرور المهازلة ، التمكم والهزُّ وقد تقود الى ما لا معنى له من الامور

مركزها — جانبا الجبهة ورا^ء التي سبقتها مع ميل الى الخارج · · ٢٣ — قوة الشاعرية

وتفيد ـ حب التغنن ، الميل الي المصنوعات الجميلة والتصورات الشعر بة .

مركزها _ تحت التي سبقتها مع ميل الى الخارج

٢٤ _ قوة حب الخير

وتفيد – الرحمة ، صنع الجيل ، اللطف ، الايناس خفض الجناح مركزها - مقدم الرأس فوق نتو العظم الجبهي

٢٥ — حب الاقتداء او المقدرة على التقليد

وتفيد — ثقليد اعال الاخرين ، الاكثار من الاشارات مما يدل على معاني الكلام ، اتقان تمثيل العواطف بالاشارات والحركات وتقليد الاصوات والهيئات .

مركزها — جانبا قوة حب الحير بالقرب من قوة الاعجاب · ٢٦ — قوة الاعجاب والتعجب والدهش

وتنيد— الولوع بالخوارق والمعميات اوالاعمال السرية، التصديق بالسحر والايمان بكل اهو فوق الطبيعة

مركزها — جانبا اعلى الرأس بين فوتي الثبات وحب الاقتداء .

ي ٢٧٠ – قوه القدين - ١ - ١ - ١١٥ - ١ - ١١٠ -

وتنيد ـ التهيب / الخضوع / احترام السلطات / الورع والتسليم ، واذا تناهت في النمو نشأ عنها الذل والاستكانة والاستسلام للرق والتهوس الديني والتعصب المكروه ·

مركزها أفمة الرأس للجهة الوجهية .

٢٨ _ قوة الثبات

تلك هي القوى ومراكزها وفقًا لرأي واختبار الدكتور جال اما خر يجه سبورزهيم فانه يعدها سبعة وثلاثين قوة و يجعل اختلافًا في بعض مراكزها والدماغ المرسوم هنا ينطبق على طريقة سبروزهيم

معرفة القوة

يستدل على كل قوة بلمسها ومعرفة نتوئها ونموها ١٠١ سلامة الالياف السنجابية في داخل الدواغ والتطورات التي تطرأ عليها فان علما * هذا الفن لم يذكروا عنه شيئًا انما اختباراتنا الشخصية مدة عشر سنوات اثبتت ان مراكز السلامة الداخلية تعرف من فراسة الوجه واليد واللون والثنائب والعابائع .

وتما استكشفناه في هذه السنة وتأكدناه بالاختبار والتجربة اولا _ تأثير الطبيعة السوداوية والعصبية على الذاكرات ثانياً _ ان للعواطف ذاكرات هي غيرذاكرات القوى العاقلة • ثالثاً _ مركزكل قوة في الدماغ ومركزانعكاسها في الوجه والجسم وخطوط اليد

رابعًا _ الامراض الدماغية ورموز تلك الامراض في العينين واليد وسنشرح كل ما يتعلق في هذا الموضوع في كتاب جامع ·

* * *

امام هياكل الجيابرة

الجبار المتحلي

يمول المراءة ، وعدتها ، ومالهما ، وادراكها

والجيار المصور المناه فيديد المارية المارية

يعلولة الغائد : الانكندر · النصر · نبوليون فبالمنكندين الميكرين

> فضل المبودية الصناعية على الجبايرة العتول المنتصبة حجارة وعمناً *** دين البشرية في السنتيل

> > قيه الرغيف عالمر اجتياعية الصناعات والعال والجبال ا العمال والندائع الانبيال والجبروت

- ××× ---

امام هيا كل الجبابرة

1

في مدينة هياكل الجبابرة تعارفنا ، وتحت اقدام القلعة الضخمة تفاهمنا

هناك رأيت عقولهن مرسومة في الوجوه ، وناطقة بالتقاطيع ، وموحية بالنظرات، ومعربة بالحركات، ومتلونة بالنبرات

هناك ادركت مميزات جمالهن فاذا هو:

في تاييس كبر الذاتية وجموح المطامع — يلفانها لف الاعصاب· في جوزفين — رقة الشعور ، وسرعة الالم — ببخرات دمها من عينيها دموعاً لامعة — هي حيات الماس في عيون الناظرين ·

في هند—قوة تحليل فلسني ساحر ينادي السامع— ان اسمع واخضع * * *

تلك هي مميزات الجال في تاييس. وجوزفين . وهند — اللواتي قذفهن الهوآء الصيفي سنة ١٩٢١ : الهواء المجز بجرارة كوكبين: الكوكب الارضي ، والكوكب الناكمي .

قذفهن الى بعلبك — فاجتمعن في مدينة الشمس— مقدس هياكل الجبابرة وكان اليوم التاسع من شهر آب عندما هر بن من صميم فيظ المدينة الى حننة القلعة

الى قبالة الهياكل المنتصبة اعمدتهاكاساقفة تحملهم التيجان ويبهرهم الصولجان

وهناك • في تلك الجنينة التي تتهادى بها مياه رأس العين متلوية د لالا - ظهر النتيات الثلاث - لاعبات ، فمباحثات .

في ظل اشجار الجوز ، والتفاح ، والشمش ، والخوخ .

وعلى جسم الحشيش الاخضر — جلسن — انصاف عاريات فمثلن لعيون الزهر كالزنبق القائم على اكمة المرج •

لقد لعبن حينًا برشاش الماء كما يلعب الصغار

وفكرن في المجتمع كما يفكر الحكماء ، وثرن لافكار تبادلنها كما يثور الشاعرون المظلومون ، ثم تباحثن كما يتباحث الخطباء البلغاء .

لقد فكرن وتباحثن بما سمعنه في مساء ذلك اليوم

في بحث يجندكل عواطف المرأة و يثير فيها جميع مكامن الحكمة. في بحث خلاصته .

«اي الرجال تتعشق المرأة – المرأة المفكرة التيتحس بعظمة الحياة —طبعًا — واية هي الصفات التي تضرم دماغها بنارالهيام، وتصوراتها بجيوش الاعجاب فالحب فالعشق فالتدله ، » « اية هي الصفات التي يجعل عقلها بتمرد على عادات البشهر، وشرائع الاقوام، فتدوس العادات، وتسحق الشرائع وتسير فوق جثنها رافعة الرأس — الى ذاك الذي ملك عليها لبها، وقبض على ناصية فكرها، واضرم كتلة دماغها? » « اي هو ذلك الرجل وما هي صفاته ? »

* * *

نصف ساعة مرت على ذكر الخلاصة رقدت بها مواكب النطق وتبودات مناورات النظر والنكر

و بعد نصف ساعة خرق حجاب تلك السكينة صوت تاييس الصغرى · تاييس التي يلفها كبر الذاتية ، وحجوج المطامع — لف الاعصاب

خرق صوئها حجاب الهدو وقد تجلت لديها مجاهل الامبرطورية العقلية: الامبراطورية التي ليرغب في استكشائها الباحثون فقالت بصوت المرأة الحاد

ان الشعور البركاني ، والاندفاع البرقي ، زالمطامع المجنحة

ان هـــذه القوى العظمى التي ميزت بها المرأة تثيرها للاعجاب بالرجال الذين ماثل شعورهم شعورها ، واندفاعهم اندفاعها ، ومطامعهم مطامعها .

الرجال الذين دعاهم الخاملون بافكارهم، الضعفاء باعصابهم، ألخشنون بعواطفهم = مجانين!

مجانين بحبهم المجد ، مجانين بتعشقهم الشهرة مجانين بمطامعهم ليكو ُنوا من المالك مملكة ! ومن حوادث حياتهم تأريخاً

ومن اسمائهم اوطانا عظيمة = فتتوسع المالك بصولتهم ، وتكبر الحوادث باعمالهم ، وتشرف البلدان بشرفهم ، وتعرّف الامكنة باسمائهم، وتنظم الاناشيد وترنم الالحان الموسيقية - اكرامًا لهم هولاء المجانين تحب المرأة لانها تجب العظمة وابطالها - لذلك هي تحب الاسكندر والقيصر ونبوليون واشباههم

9

اجل · — الاسكندر — الذي هدم عرش سيريس وحكم الشرق منتصراً والهند قاهراً — تحب — ومثيل الاسكندر · الاسكندر الذي حمل آثينا بمدنيتها وعظم باسمها وقهر جيوش العالم بسواعد تلامذة ستاجيرت — تحب ومثيله الاسكندر الذي نقل عصر بركاس وفلسفة مجمع ليسه — الى

ممالكواقطار العالم — تعشق ومثيله فهي تعشق الاسكندر الجبار ومثال الاسكندر الجبابرة

0

القيصر · مفتتح الفرس والجرمان ورافع النسر الروماني فوق جبال القوقاز والغول الايطالي وافر يقيا وقرطجنة وشواطي · النيل وغاليه · · · ، تعجب وعثله تهم

القيصر مكتسح البسفور والرن والطور والالب - تعشق القيصر ومثيل القيصر الذي لم يكن حربه غير نزهة في المالك · القيصر الذي سكب في عقول الناس — حيثما حل — اسم رومة ولغتما واخلاقها ومدنيتها وشرائعها

القيصر الذي كو أن من عشر ين مملكة امبراطور ية واحدة — تعشق فهي تعشق القيصر الجبار ونظير القيصر الجبابرة

* * *

7

نبوليونمنظم افضل حروب متمدنة عرفتها الشعوب التأر يخيةو.ثيل البوليون — تريد

فالمرأة اذن تعجب بالاسكندر والقيصر وتحبها وتعشقها لان الاول حمال عصر بركايس والثاني عصر اوغسطس وافتتحا العالم بۇھى — وهدى — ونبوغ : — هومىروس ، وسوقوكل ، وافلاطون ، ا وار يسطو ، وشيشرون ، رايكىر ، وفرجيل ، وهوراس ·

وتعجب بنهوليون وتعشقه لان نهوليون حمل لا عضرعلم واحد ٧ وفلسفة قرن · بل

بل ثلاثة اعصر علم وفلسفة نقل— وثلاثة عصور علم ع^تلم ولانه انتصر وسلاحه لامع بحكمة مونتاني ، وديكرت،

وكورناي، وراسين، وفولتر، وروسو.

و بعقولهم النيرة هـــدم مباني الارستوقراطية ، وشاد على انقاضها معاهد الديموقراطية ·

فالمرأة تعشق نپوليون الجبار وامثال نبوليون الجبابرة هولاء وامثالهم تعشق المرأة وهذا ما اعشقه ·

هذا ما قالته الفتاة تاييس الصغرى — التي يلفها كبر الذاتية وجموح
 المطامع — لف الاعصاب

آما جوزفين الوسطى فها انكرت على رفيقتها وصديقتها ان المرأة تحب المجد والشهرة—مقعدي الابطال الجبابرة ولكنها انكرت حب المرأة لجبابرة القتل والتدمير والعداء فقالت :

ان من ذكرتهم ياتاييس همجبابرة العصور القاسية الشهرسة يا اختي م هم جبابرة عصور الدم الذين املكوا من الشبان النشيطين في الماية تسعين واحتفظوا بالعشرة الخاملين .

V

ان المرأة تحب الجبابرة •

نعم هي تحبهم · ولكن الجبابرة الذين انتصروا على الشرائع الطبيعية الفظة التي ينادي اصحاب الفلسفة التقليدية ان نعود اليها ·

ان ألمرأة يا اختي تحب البطولة ولكن بطولة منوري العالم ، مهذبي السريرة البشرية — دون معارك دموية ، ودون تضحية بشر مخلصين نشيطين .

ان المرأة تهيم برجال العظمة ولكن الرجال الذين حرروا الشعوب باقلامهم واعمالهم · وعلموا الناس حقوقهم وواجباتهم

علوهم ذلك • "بصراحتهم وجرأتهم ومعاهد علومهم •

ان المرأة : يا اختي

تحب اديسون سيد الجبابرة ومثيل اديسون

اديسون الذي انطقُ الجاد وقرّب الابعاد ، وانار الليل الحالك وسيرآلات المعامل

تحب لامرك ودرون اللذين اكتشنا مر التكوين ، وقلبا فلسفة العالم الطبيعية من الحدس والتخمين الى براهين الحق ، والارتباط التكويني اليقين . تعشق ماركوني الجبار وامثال ماركوني الجبابرة ماركوني الذي ركب للتموجات الهوائية السنة ، وانطق الجمادات بلغات البشر

ان المرأة يا اختي تحب الجبار كولمبس الذي اكتشف عالمًا مجهولا من عالم معلوم وغير نظام حياة الانسان وشكل الارض — فاكمل الكرة تحب الجبار باستور ومثيل الجبار باستور

الجبار الذي قتل الموت الاسود بمكرو بات الموت فابدع من الدآء الدُّوَاءَ ·

نحب كوري ومدام كوري وابنة كوري الجبابرة · الذين خلقوا من التراب مادة النور السرمدي والاشعة الخالدة ·

> بهولاً الجبابرة يا اختي تعجب المرأة · و بامثالهم تهيم . جبابرة الاكتشاف والفن والعلم والادب ·

الجبابرة الذين اوجدوا عصر التجدد في الانسان ، واناروا دماغه ، ووسعوا مداركه ، وهذبوا عواطفه ، لا مثيل اولئك الجبابرة الجزار ين النين استعبدوا الشعوب ، واذلوا الام ، وتتلوا النشيطين

ان عواطفنا وميوانا تكوّن رجالنا فلنكوّن بعواطفنا وميولنا بحبابرة العلم والقوة والنن والحكمة والجال لا الجبابرة المكتسمين المدمرّين الذين يقتلون رجال العلم لينشروا العلم ويضمون بشبان

القوة ليعززوا القوة • و يسحقون, جال الفن والحكمة والجمال • مرات معدودة خضعت المرأة لبرهان خصم مناظر وشكرت واثنت لان الشرائع الماضية ربتها على الخضوع للقوة لا للبرهان ومن تلك المرات المعدودة هذه المرة

فان تاييس صافحت صديقتها جوزفين ١ ما هند الثالثة فقد عانقت تاييس وقبلتها وتابعت مجاري رأيها ولكنها استكبرت ما قبل وشعرت النيس وقبلتها هذه الافكار اذا وضعت موضع العمل تركت الفتيات في بيوت ابائهن عوانس معذبات لان العالم لا يقدر ان ينشي مثل هولاء وهو لا يزال جاهلا طرق التوليد السليمة ٠ وعلم الزرع الطبيعي ، وفن المعيشة العائلية ، وحقية ةالتربية المدرسية ، واصول الشرائع الاجتاعية وكيفية العمل العقلي واليدوي ٠

هذه العلوم والفنون والتربيات والاصول والشرائع – لو اجاد الانسان معرفتها واحسن تطبيقها لكوّن الجبابرة كما يكرّون الجياد من الخيل، و يستخلص الائلاس من الفحم.

شعرت هند ذات القوى التحليلية الفلسفية الـتي تنادي الـــامع ان اسمع واخضع ٠٠٠

شعرت بذلك القصور الانساني فشاءت ان تقترب ممن هو كائن لتعد من يجب ان يكون فاطرقت دقائق ·ثم رفعت رأسها الملكي ،وحواً لت نظرها الى اثريات القلعة الكبيرة حيث تنتصب العقول حجارة وعمداً · وتحفر الافكار نقوشًا ورسومًا ، والعواطف عبراً وتواريخ

التفتت الى القلعة — الى المجموعة البشرية الناطقة بسكونها ، والمحدثة الناس بابلغ اللغات التي ولدت منذ الازل الذي تكون به الفكر ، وستعاصره الى الابد الذي يتأله به العقل

بسرعة الفكر مثلت امامها الحقائق — وقد خف جسمها وتنبه عقلها وتيقظت حواسهافاستوت بغتة في وقفتها شاعرة بملوكية ما فكرت في داخلها

الملوكية التي تسر الوحي الحقيقي للجنس البشري

الماوكية الدَّماغية التي تحمل شُعلة نور الخلاص لمستقبل الانسان • والبطولة والجبروت لابناء الغد فقالت

نع نحن نحب الجبار ، نذوب شوقًا اليه ، ونعمل على غير هدى — هيامًا به — والعامل النشيط المفكر جبار يا ابنة جنسي وهذا مثالب جبروته — (مدت يدها البيضاء الرخامية الناعمة مشيرة بسباتها الى هيأكل الاجيال ومقام خلود اثريات العال)

* * *

لقد قنص العامل في الماضي · قفص بالعمل كما تقفص الاسود في العمل كما تقفص العمل كم

اني لا ادعوكن للذهاب الى معرض الحيوانات لتشاهدن الاسود في القاصها فتعلمن كيف قفص الانسان العامل بل في موقفنا هذا

تشاهدن

تشاهدن انريات العامل الذي أفيتد اولا بالعمل لان العمل والصناعات اعتبرت في العصور اللحودة في قبر الابدية - ذلا وقصاصاً للارقاء والعبيد وقفصاً لرجوليتهم فكان هذا الذل او العار الذي اقتص به منه - منارة حرية - استاذ تربية - معلم نظام وقواعد المدرسة ثبات ونشاط ، قائد الفة وتكانف ، آيات جمال باهرات ، هياكل لحقيقه السعادة الضائعة ، مسرح طرب وسرور الشاعرين . فكان العامل جامعاً لكل هذه الصفات الكبيرة .

اجل كان العمل كل ذلك فكان العال جبابرته الاشداء كانوا ولايزالون! ولن يزالوا-

* * * *

وجد الانسان ابن الطبيعة القاسية القاسية بشرائعها الظالمة القاسية والظالمة ببردها ، بقحطها ، بشراستها . بحرها ، سر أكسنها ، بصراعقها .

بمكرو باتها ، بحشراتها ! بحيواناتها ، بامراضها ، يقتلها الفظيع بهذه القيود كبلت الام القاسية ولدهـــا واحاطته بقضبانها القوية الصلبة

ولكنها المحتهبز بدة خلاصة عناصرها فقطع بتلك الخلاصة قضبان

قفصها وكسّمر اعمدته وكان نسلاح تلك الخلاصة — العمل العمل الحاذق بايدي العال الحاذقين الفنيين "
** * * **

لقد كانت حياة اجدادنا مأساة فاجعة يداهمها الخطرمن كل صوب · وُ يحدق بها التعس من كل جهة ·

على ان هــذا التعس حــول الى عرس اوكاد بفضل العمل والجبابرة العال

العال الذين اشتغلوا العصور والاجيال

اشتغلوا بارادة عادلة وعزيمة صادقة فقادونا بمثابرتهم ونشاطهم الى ميدان الظفر٬٬ وملكونا اعلام النصر.

فالعيّال الذين اعتبرتهم عصور الظلمة عبيداً — مثلوا حقيقة العقل فنقلوا الانسان من الدور البهيمي ، الى الدور الانساني ، وخففوا مصائبه وو يلاته، وبرهنوا عن صلاح تكوين الدماغ لقبول العقل وعن صلاحية ذلك العقل للرقي .

ابتدأوا بايجاد الخل ، والميزان ، وانزاوية وخلقوا الفاس · والقدوم والمطرقة فآلة رفع الاثنقال فالعربة الدرّاجة ·

ر و المحاد و المحادث القريب من ايامنا — المجار ، والمآء والمآء والمآء والكربائية والمربائية والمآء والمآء والمربائية والمحاد والكربائية والمربائية والمحادث والمحادث

وِهكذا انتقلوا بنا منااممل اليدوي المضنك — القاتل الوقت العلويل

والمذيب البدن المتين الى الآلات السريعة الانتاج المخففة الجهاد ،
فالباخرة او المدرعة التي تبلغ قوتها ٢٠ الف حصان · تعمل بادارة
ثلاثة عمال — عمل مليون ومايتي الف رجل — يشتغلون النهار
باشراق شمسه · والليل بظلامه وتألق بدره ·

فكل ميكانيكي او وقاد في باخرة يشتغل بقدر ستة الاف رجل فهو يسخر قوى الطبيعة لقواه ، وعظمتها لعظمته الذلك قلت انه جبار عظمته لا تحصر

لاتحصر في تقوية عضلاته ، وتنظيم حركة جسمه الدموية ، واخضاع اطرافه لارادته بل تتجاوز ذلك الى اثارة الذكاء .

ان العمل علمه الملاحظة والدقة وسكب في دماغه اليقظة والنباهة فج ابرة البناء والحدادة والنجارة اثار بهم التيقظ عند طرق مطارقهم حذراً من خطر المطرقة لئلا تصيبهم بجرح ال تقع على مقتل و تنظيما لما يعملون وما بستثمرون.

علمهم الموازنة والمقايسة ، علمهم التعادل والثقل .

فالبنآ مثلاً — البناء الذي هو احدهم يقف وراء الحائط المرتفع عشرات الامتار لتمممة البناية الشاهقة فيحسن تعديل الثقل ، والتوازن وتقدير الاقيسة ليكون بنار ، صحيحًا متينًا ويحفظ حياته من خطر السقوط

حذا الاتقان وهذه الاجادة كونت العرَّف فانتقلت بالارث من

جيل الى جيــل فاسنشمرها الاحفاد ملكة اتقان واجادة · وتمرين ، صفات الجبار النافع ·

كما ان العامل بعمله علم التكافل البشري ، والا خوة الانسانية .

في رغيف الخبز الذي نأكله شاهد عدل وحق .
في الرغيف الذي يقدم لنا عناية السلالات البشرية العاملة .
من التي اكتشفت القمح — الى التي نقته ونظنته ، الى التي زرعته في فصله ، وحصدته في حينه — الى التي طعنت حبه ونقلته بجد الى التي عجنته بمعرفة — الى التي خبزته بائقان فتغذى به الناس دون ما فرق في المذاهب التي اوجدها المضللون الكاذبون والجنسيات التي قال

بها الطامعون · والاوطان التي حددها المتوطنون اذن الزارع الكريم لم يقدر على تقديم الرغيف وحده

بل عمل معه العامل ولا اعلم مذهبه ع وجنسيته ع ووطنه — العامل الذي نتى الارض من الشوك والقطرب والحجارة ، ورفيقه الذي قتل الجرذان والدبابات ، وهمل معهما الهندس الذي وضع خرائط الطرق والسكك الحديدية فالعامل الحداد الذي طرق الحديد ، والنجار الذي رفع بناية المقطورات فالعامل الذي اشتغل في الطرقات فالبناء الذي بناها ورفع المطاحن وحركها فالحائك الذي حاك الاكياس ، ، ، ، . كثيرون هم العمال الذين جاهدرا في ايجاد الرغيف الذي نأكله

ونقتات بها ونتغذى

انهم من اديان مختلفة ومذاهب متعددة واوطان متفرقة بمعتقداتهم الستي حقن بها ادمغتهم المفرقون بينا هم من دين واحد يستعملونه في الوضع هو دين التكافل الذي يمارسونه كل دقيقة بالعمل لا بل الذي يحفظ اجسادهم وكيانهم ويصون الفتهم .

* * *

كم هي حميلة شريعة التكاتف والتكافل التي يسنها لنا العامل الجبار بنشاطهوجهاده وسلامة طويته

وكم يحرك فينا هذا العامل من الثورات الداخلية ٠٠ يحركها على الانانيين والجهال التمذهبين ، والافراد التجنسين — الذين يقولون بالتنرقة بسين الناس — باسم الاديان لانها تعلم المحبة والتكافل والحقيقة وهي التي تحزب هو الذي يعلم كل رقي وعرن على المحبة والتكافل والحقيقة وهي التي تحزب الناس على الناس لتقطع الايدي التي تعمل لاجل الناس باسم المذاهب والدين والوطن ، وتهدم البنآء الانساني الجميل الذي يعمل لاجل الكل ومحبة في الجميع وحفظاً لحياة الجميع .

آه ما اشرس الانانيين الجهال آلتمذهبين المُجِنسين · آه ما اظلهم · وما اقصر ادراكهم · واعتم ادمفتهم

* * *

لم تقف عند هذا الحد حتى كانت ف. تفجرت عيناها وتوترت

اوداجها فسكتت —متألمة · دقائق · وجالت نظرها بصديقتيها متفرسة فأذا هما تنظران اليها نظرات الاعجاب والاستكبار واشعةاعينها تعلن طلب الاستنزادة فقالت

ماكمل ما رغبت في شرحه عن هو الاء الجبابرة وفائدتهم للانسانية فقالت جوزفين التمي يا اختيان ما تشرحين يوسع الادراك ويعلم احترام الحق الممتهن ٤ والواجب المقدس لا بل يعلن دين الانسانية الجامع اما تاييس فنظرت اليها بعينين وقاتًد تين وقالت :

هذا نشيد اوقع في نفوس المفكرين من اناشيد سليمان في مسامع المتيمين ، واسكر من كوثر الالهة في افواه الخياليين .

عبارتان زادتا تنبه لهند ، واطر بتاكل قوة من قواها فثار تيقظ ذَاكراتهاوتنبه فاكراتها

ولا شيء يحرك المباحث المفكر مثل شعوره باعجاب السامعين فعادت الى بحثها وقالت .

ان فوائد العُمل والغال لم تتقيد بما ذكرت وشرحت بل تعتبر انبها هيكل السعادة •

هيكلالسعادة التي هام بها جميع الناسوفتشوا عنها فيا ورآ الطبيعة وهي تحت انظارهم وفي قبضة ايديهم—لو يدركون هي في العمل .

امامنا سبل الحرّ ية

هي في العمل او هي العمل الذي ابعدنا عن دريبات القوى الحيوية، ومحللات القوى العقلية ٠

هي في العمل الذي ابعدنا عن جراثيم المجتمع الفاسد بالبطالين العدنا عن المخدرات ، والمسكرات ، والدخان ، والمقامرة ، عن النسق والدعارة عن البطالة التي لتقنطق بها الكسالي

هي العمل الذي ابعدنا و يبعدناعن الاغتياب ، والضغينة ، والحقد ؛ عن الحسد واللوءم. عن المخاتلة والاحتيال

يبعدنا عن كل النقائص التي ذكرت وبمثل لدينا اجمل فنون الجمال : تصورا مشهد عامل يهذب الحجر الوحشي ·

کم هو حمیل منظر عضلاته وضربا ته

كم هو ظريف ذلك النقش · كم هو معجب منظر ذلك الحجر وقد أعد منتظا مهيئًا لرفع البنآ ،

بلكم هو جميل مشهد عشرات من العال يتناقلون الحجارة من يد الى اخرى حتى تصلليد البنآء الذي يشيدالبنآء ليقينا من هجات الطبيعة . وكم هي ثمينة تلك الدراري التي تنصبب من هاتيك الجباه السمراء اللامعة .

ما اعظم العبر التي يقدمها لنا العامل. وما اسماه من جبار وكم نحن بجاجة اكريمه واحترامه لمثله يجب ان تحفظ ابتساماتنا وهو من يجب ان تحبه ونججب بـــه ونعشقه .

ان من ذكرتهم الاخت جوزفين هم زعمآ، هو، لا، الجبابرة فاذا أعجبنا بهم فلنعجب بشركائهم في جهادهم انكون عادابين ٠٠٠ واقترب الثلاث كان قوة غير منظورة حركتهن حركة منظمة — فتعانقن

1.

مساء ذلك اليوم عقد الفتيات الثلاث مو عمراً ٠٠٠ بعد اسبوع قبل ان يتفرقن للتبشير بمادئهن ارسان الى معارفهن المنشور الاتي «لما كان الرجل في جميع ادوار حياته صبيعة المرأة وحبيبها وعشيتها ولما كان سباقًا الى ارضائها والتضيية لاجلها فلنت نم عواطف رغبته بنا وشوقه الينا = جيشًا نحارب به ضعفه وضعفنا ، ولنو الف مملكتنا الادبية ونجلس انسان الغد . بحكمتنا — على عرش الحاكية الحقيقية ونهديه الى المعتقد الحق ونعلن الرجل

ان الصفات التي تضرم دماغ المرأة بنار الهيام ، وتصوراتها بجيوش الاعجاب فالحب فالتدله ·

ان الصفات التي تملك عايها لبها. وتقبض على ناصية فكرها انما هي

كبر الذاتية التي تعرّف منا بقوة الابداع الفكري والعمل الصناعي العقلي ان الصفات هي صفات العامل الذي حرر الانسانية وزين حقولها، وبني قصورها ، وانشا بواخرها ، ووضع نظاماتها وقواعدها

هو العامل الذي حاك ثيابنا وحمّل اجسامنا · وكـُـــبر نفوسنا · واوجدعقولنا — هو العامل هو الجبار الذي نخب ونعشق

قلن له ان العامل هو الذي اوجد مكنًا مؤترًا تحت الشمس للانسان ودينًا صحيحًا للمجتمع ، يعلم افضل الشرائع واسمى المذاهب قلن له ذلك واعملن به

لنصّنف من هذا الجيل طوائف العال النشيطين الناجين المتيقظين . ومن اولادهم طوائف المبدعــين المشهورين ومن احفادهم — الجبابرة الكاملين اطالدين

ذلك حجر رماه فتياتنافي بجرالفكر · اما تموجاته في ذلك الاوقيانس الهائل فستظل عاملة مجموجة بفضل — الحروف الهجائية وطباعتها — تلك الادوات الساحرة الاشتراكية الشيوعية التي تسكب عقول اعاظم امرآء الفكر — في ادمغة اصاغر عبيد الجهل معلنة ثلاث حقائق مقدسة الاولى — ان العامل هو الجبار الحقيقي · الثانية — ان العمل هو مكون العقل الانساني ·



الثالثة — انه بقدر ما لنمو قوة العال وترتقي سلالتهم مصعدة نخو الانسانية والالوهية — تضعف قوى غــير العال وتتدحرج هابطة نحو الحيوانية .

اداة الجبار

الانظمة حكيمة ، والعاصفة شديدة

الجبال قوية ، والبحر جبار الفضاء واسع ، والصاعقة محرقة

اما المبدع الساحر الذي يتجلى — احكم من الانظمة لإنه يستخدمها

واشد من العاصفة
لانه يقاومها
واقوى من الجبال
لانه يحولها
واكثر جبروتا من البحر
لانه يسخره
وامد سعة من الفضاء
لانه يدركه
واروع من الصاعقة

ذلك المبدع الساحر الذي يتجلى عظيما فوق عظمة الطبيعة انما هو :

الفكر

本本本

الفكر ابن الابوين الحاذقين ، وربيب المهذبين الموسيقيين : ابن العمل والتجارب وربيب المرأة والحب

العصمة !

الجبابرة الذين سطرت اسماوُ هم في هيا كل الام جميعا لم يكونوا كاملين ولا معصومين ! جبابرة لم يكونوا حكماء! وجبابرة لم يكونوا معتدلين ! وجبابرة لم يكونوا بليغين !

华安本

وجبابرة كانوا — قساة وجبابرة كانوا — ظلامًا وجبابرة كانوا — سفاكين وجبابرة كانوا — شهوانيين

كل جبار من جبابرة هذه القافلة مزق ثوب فضيلة — وقدم خرقها إلاثباعه تعاويذ ٠ اوحرق هيكلحكمة — وذر محروقه في عيون عشاقه — رماداً سيافاً ٠٠٠ —

على انهم جميعاً — كانوا بعز يمتهم وجرأتهم — اشداء منفذين وكانوا بشعورهم واخلاصهم — حساسين طموحين ? وكانوا — بافكارهم واعمالهم — مدركين مضحين

مواقف السيادة

« ان سباسبان الذي ادهش الرومأن
 وهو على العرش كان موضوع احتقارهم
 عندما تولى ادارة المالية »

هن شذوذ الجبابرة ٤ انهم لا يعملون ٤ فيبهر ون و يدهشون ٤ الا في مواقف السيادة

اذا وضعوا في غير مواقفهم خمدت شعلة ذكائهم ، واختبأ نور نبوغهم · لا رهبة من المتسيدين ولا خوقًا ، لانهم لايهابون ولا يخافون بل تالمًا منخطيئاتهم ·

تالمًا من خطيئاتهم النافرة •

لان في اجسام الجبابرة دقة الياف عصبية تتأثر من جهل المدبرين، فتنفرهم

تنفرهم ، فيقطبون ، ويستخفون ، ويحتقرون ، ويثورون فيقال في ذلك الحين انهم غير اكفاء · وغير قدير ين ·

اجل! انهم غير اكفاء ، وغير قديرين لانهم وضعوا في المراكز التي تصغر عن هممهم الناهضة ، وننحط عن امانيهم الكبيرة ، وتثدانى عما تستحقه عقولهم المشتعلة ، ولا غرابة في ذلك للمتبصر بين ،

لان النسر .

لان النسر الذي يحلق بجناحيه في الفضاء بجرأة ، ويرتفع الى ما فوق الجبال ، والغيوم ، والابخرة — بعظمة ·

ان هذا النسر يضعف عند ما يلامس الارض فيعجز عن مابقة السنونو - فوق سطح الكرة واديم الماء - طائرة. و يقصر عن مزاحمة الدجاجة - ماشية ، والثعلب - راكضًا ، والخلد مختبئًا ، والمية ، تلوية ،

مغتصبوا العروش 1

ميز مغتصبو عروش العالم · بالحنكة والجرأة ، واشتهروابالاقدام والمعرفة · غير ان مغتصبي عروش الشرق لم يظهروا —وهم يقبضون على الصولجان — حكمة واقتداراً م

حكمة واقتداراً ميزا بها وهم يسابقون الملوك والسلاطين

فلم ذلك • واين ذهبت تلك القوى اللامعة ? ? • • •

لماذا لم ينفع هوً لاء الشعوب وتتجلى بهم الحكمة التي تجلب قبـــل الاستيلاً على التجان ، والتزين بجواهرها ? ؟ · · ·

ولماذا رأينا معظم مغتصبي عروش الغرب — الذين هم اقل حكمة وادنى اقتداراً — رأيناهم — مشترعين · ومفيدين ومصلحين — وهم من الامة رأسها ، ومن الشعوب منارتها ؟

٢

ذلك — لان مغتصبي عروش الشرق — اعتبروا ان امانيهم خُققت ، وامالهم تمت بالجلوس على العروش ·

اما لو شاهدوا ثواراً يطالبون بالاصلاح والرقي والنهضة · لواحسوا برجال يهددون سلطانهم اذا لم يفعلوا—لاصلحوا ورقوا ونهضوا —محافظة على زهو العرش ، ولمعان التاج · «أكن. ·

ولكنهم • شهدوا شعبًا طائعًا راضخًا عبدًا

ولكنهم • شهدوا امة خانعة تعفر جباهها تصاغراً

ولكنهم · شهدوا قطعانا من المعزى والغنم — تهش بالعصي وترضى بالنفوذ المموه بالنكاية ، والكذب المنظوم شعراً ، والخطب المملوئة اعجابًا ، ودهشة ، وعبودية ·

ولكنهم · شهدواكل ذلك — فتألهوا — وهمدت تلك الشعلة النيرة التي اضائت بصائرهم ، ورقدت هاتيك الفكرة العالية التي رفعتهم الى اسمى المناصب — فلم يكونوا جبابرة مصلحين ، ولم يكونوا على العرش عظها، نافعين ، بل كانوا كشعوبهم عبيداً .

4

اما · · اما جبايرة الغرب الذين اغتصبوا العروش فقد ابهروا العالم بذكائهم وهم على رأس الامة ·

نهضوا بالشعوب وهم يقبضون على الصولجان — فكانوا في الحرب ابطالا وفي السلم جبابرة ·

فامثال اوغيست وكرمول اشترعوا واصلحوا لانهم شهدوا شعباً بمزق حجب العبودية ، و يقطع سلاسلها الثقيلة

لانهم شهدوا ثواراً متطرفين — يطالبون بحق الحرية ، وحق

الحياة

شهدوا رجالا غير خائفين من انقلاب نظاءات العالم اذا ضحوا غير خائفين من وقوف الارض ، وانحجاب الشمس اذا جاهروا باحترام نفوسهم ، وماتوا اعزاء في سبيل تحررهم

شهدوا ذلك ورأوه — فخافوا ان تهدم العروش على روً وسهم — فجاهدوا واصلحوا وكانوا رجالا ابطالا _فے الدور بن

والشعب العبد الناليل — يكيف حاكمه عبداً ذليلا ، و يصير مجموعة نذلا خانعاً

والشعب الحر الناهض يكوّن ملكه حرا نادضًا ، و بمثّل مجموعه كر يمًا مستقلا

في الكفة الاخرى ا

هو ذا ميزان التكافو والغبطة والحظوظ · ضع الشقاء في كفة · الشقاء الذي يفهم جميع اللغات ، وبتحادث بكل لثغات اللهجات ضع هذا الشقاء في كفة من كفتي ميزان الحياة · وخير البشر ليضعوا في الكفة الاخرى اماني حياتهم او بالحري سعادتهم وغبطتها اذا فعلت ذلك ، اي موزون تعتقد انهم يضعون ? واي مواد ثمينة يزنون ? ? ?

4

المتوحشون — يملاوئن الكانة بزقاق الخمر ، وقبضات البارود ، واغمار الريش

المتمدنون — يشقلونها بصناد يق الذهب و ايام مخاصرة و رقص و سكر الشبان والشابات — في كل عصر و مصر — بمعشوق جميل لعوب الشرقيون — احمالا — بوظيفة ونفوذ و مداعبة امرأة طروب رجال الدين — بكيد من لا يعتقد اعتقادهم و يسير تحت اعلامهم المستعمرون — برشوة الزعماء الستعمر ين ، و توزيع السلطات عليهم ، و اثارة لذعات الطائفية والمذهبية فيا بينهم فنهب اثر ياتهم ، عليهم ، و اثارة لذعات الطائفية والمذهبية فيا بينهم فنهب اثر ياتهم ،

وجمع ذهبهم

القواد المحررون — بالم متتابع فزوا بع ثورة ، فانهر د.ا تلك هي المواد الموزونة من هاتيك الفئات وامثالها في كفة اماني الحياة وحظوظ السعادة

٣

اما الحكماء فانهم يضعون في الكيفة الفارغة مثات من المواد التي لا نشاهدها ولا نعرفها :

ر بما التراب الذي استنبتوه شجراً وازهاراً فنسجوه خيوطاً واثواباً ربما النسل الذي اجادوا انتخاب جنسيه فجملوا شكله ورقوا فكره ربما العبودية الصناعية في الاجداد التي استثمروها عقولا منظمة في الاحفاد

ر بما التموجات الهوائية التي حادثوها باللغات وانطقوها بالاشارات ربما لماء الذي احرقوه بخاراً فكيفوه قوة ، فسبحوا به فوق الماء ، وطاروا معه في الهواء

4

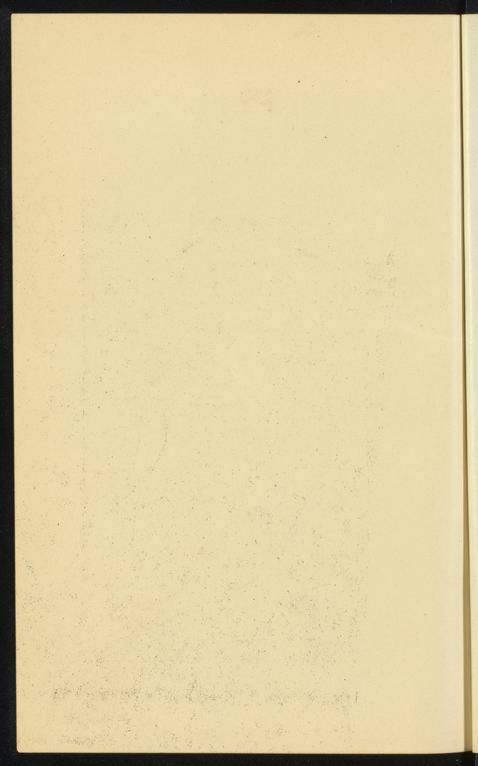
قد يضع ار يسطو جنين الدجاجة · ونيوتن التفاحة · ولا فوازيه التأكد · وغليلو اهتزازات القنديل ·وهارني الحركة القلبية · وهيغو كنارة اللصوصية · والمعري عماه — تلك هي اشكال سعادات الحكماء الغربية اجل · وربماكان الموزون في كفة السعادة — الشقاء الذي طهروه · والبوءس الذي دذبوه فاسعدره

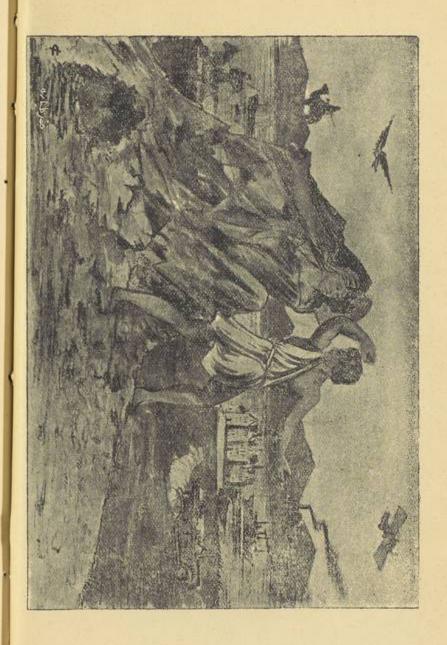
* * *

ان السعادة عن داخل العقل تصدر اما لمعان الحوادث الخارجية فقديطرب حينًا ، —وحينًا محدودًا ، وقد بِو لم وقتًا —ووقتًا قصيرًاولكنه لا يُسعد ولا يشقي

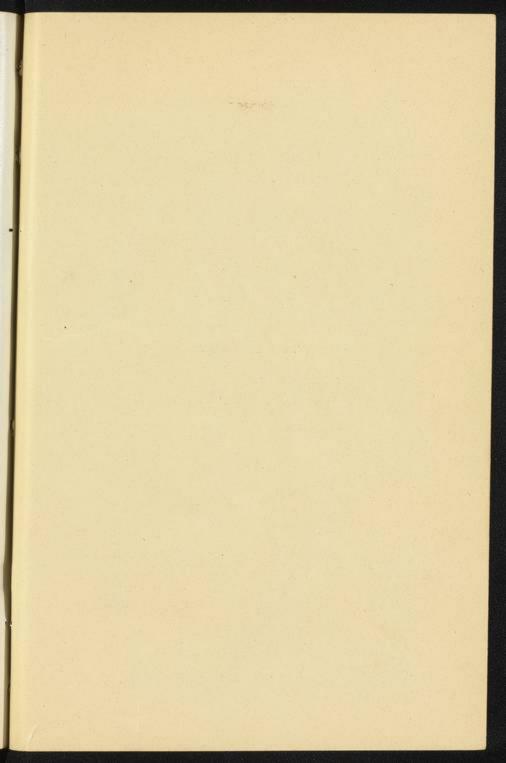
0

ما اشتى البرميل ديوجنس — ولا اذل المعرے عماه " وقد اشتى « التاج » نقولا القيصر — واذل مجد الحرب غليوم





الصراع المقدس



mm

الألم

الالم جبار معنوي - يحرك الهمم فتنشط ، و يثير العزائم فتعمل - لذلك تشع انوار مدنيتنا من احتكاك الآمنا ، لانالف مير، والارادة ، والسعادة ، والشقا ، والالم - سلسلة حلقاتها متينة ، ودائراتها مترابطة متصلة - ترافق الحياة ، دامت الحياة الى ان تصبح سيارتنا - فعاماً موزعة ، وشمسنا جذوات متفرقة فعاماً موزعة ، وشمسنا جذوات متفرقة



عنده ا یاتمر — معهد شوری الدماغ ، او مجلس نوابه ، او لجات اختصاصه — علی آمر او مطلب او رغبة : عنده ا یاتمر و پحکم — فالحکم هو الضمیر

وعند ما دفرا الف ميرينفذ او يرغب في التنفيذ - فتنفيذه او رغبته الضميرية - هو او هي - الارادة

والأرادة ذات المطالب الكثيرة ، والرغبات الوافرة أن لم تعلن

«ارید » صیاحا فانبا یفے داخل الدماغ تسر قواها « ارید » همساً فان تحققت « ارید » رنالت ما شاءت اشرق وجه صاحبها ورفع رأسه وقال « انی سعید »

وان عجز ولم بتمكن قطب حاجبيه ، ورفس الارض برجله او برجليه وقال « اني تعس » فالسعادة والشقاء مصدرهما الارادات التي لتحقق والارادات التي لا نتحقق

٣

اذا حققت وقتاً استزاد « اريد » ارادات اخرى — لان اوسع ما في الدماغ الانساني امانيه ، وأكبر ما في مقدمة الرأس — اماله ورغباته ، وخيالاته الذهبية واحلامه اليومية ، واعلىما في قمته مملكته الانانية المتعجرفة المعروفة (بانا)

مكذا الانسان اذن

ان نال طلب المزيد فتألم في مساعي الاستزادة

وان لم ينل تألم واعتبر الألم صحراء شقائه التي لا ظل شجرة يستظله في بيدائها — ولا يعيش ان لم يسرع فيخرج من قيظها وتيهها فالانسان امام انصاب اراداته المتحققة · واراداته الخائبة مجاهد

يضحي ليسعد حيناً ويشقى احياناً

فالارادات عاملة ابدآ

وما زالت الارادات عاملة فالالم مستمر وبواعثه متعددة

4

اذن الاً لم الذي نسحيه شقاء هو من مادة الحياة من مادتها الجوهرية الدماغية ، واليافها العصبية

وكا ارتقى الانسان في مملكة الشعور ازدادت امانيه ، وكثرت رغباته وعظمت اراداته ، وارق الناس احساسًا ، وارقهم شعورًا ، اكثرهم أرادات لذلك يظهرون بألمهم الشديد ساخطين فمسخطين = فثوارًا محاربين

فالحياة حرب دائمة الاستعار بالارادات والامها

الشعور الحساس يعدها معارك ، والارادة اما تنفذها منتصرة ، واما تعجز عنها مندحرة فيسعد صاحبها تارة ، و يشقى متألمًا طوراً و بين تقلبات السعادة والشقاء — يروض شعوره و يقوي عقله ، و يمرن جسمه تألم الانسان من جهله — قديمًا — فعلمه الاتم العمل —والعمل ولد العقل

وتالم من ظلم حكامه وكهانه عندما اجتمع وحكم او أستعمر و وتضخم المه فاعدت آلالام المجموعة الثورات فكانت الانقلابات هكذا اثبت الالم انه امام الاساتذة للانسان - دنة ب وحوال ٠

ومر"ن ، وقو"ي ، فدفع للعمل ، والزحام ، والسباق ، والتفوق ، والثورة :
والاكتشاف ، والابداع ، والصراع
وهل المدنية بشكابا القديم والحديث غير زحام ، وسباق ، وأنفوق،
وثورة ، واكتشاف ، وصراع ؟ ؟ ؟
اجل ، انها لكذلك
وان مدنيتنا من احتكاك الامنا تشع

* * *

،لاثـــة ادانيـم في شخص وامد — وفياكل شخص ا

في شخصك يا قارئي ، وفي شخصي ،وفي شخص كل من انتصبت قامته · وعرضت اظفاره ثلاث امارات · او ثلاث ممالك · هي ثلاثة اقانيم في كائن واحد · تدعوها · وادعوها · ويدعوها

Li1

الامارة او المملكة الاولى : هي الداتية الحيوية الفارية التي يق الذاتية الحيوية الفريات القابية ، الذاتية التي تقلي بالتنفس ، والحركة الدموية ، والضربات القابية ، وتتمثل بالجوع او العطش او الشبع او الري · الاعتبال او الصحة ، هذه الذاتية الكريمة · لا اعتزم البحث بها احتراما لعلم الطب الذي خصها بمجلدات ، وللاطباء الذين انشأوا لها معاهد متعددات



الامارة او المملكة الثانية : هي الذاتية العاطفية اوالعملية التي يفهم بها الاقنوم الثاني للشخصية المقدسة وهذه التي يشع منها و يفهم بها : السرور والحزن · الحب والبغض

٣A

الرقة والقسوة · الكبر والتواضع، العشق والخلو· العفة والدعارة · الشوق والسلوان · الطمع والقناعة · الثورة والسكون · الدفاع الشخصي · الحب الجنسي · حب الامومة والابوة الخ · · ·

m

اما الامارة رالمملكة الثالثة التي هي الاقنوم الثالث للشخصية الواحدة الامارة التي هي خلاصة الجال العملي والعالمي · وبهاوء · حكمة الحياة ومادتها

المملكة التي اغتسات بجميع عطورات الحياة . وتطهرت بكل بولقات الاختبارات ـ فكانت اعطر من العطور ـ واطهر من الطهر المملكة الجميلة التي ليست وجهًا لطيفًا . او قامة هيفاء المملكة التي ليست خطابا . او كتابا او علما

ليست إمرأة فاتنة · او بناية فخمة ـ او باخرة ضخمة ، المملكة التي ليست كل ما ذكر ـ وكل ما ذكر هو من اشعتها

المملكة الثالثة ـ ذات العرش الذهبي الامبراطوري ـ المالكة خالدة سعيدة

الاقنوم الثالث الذي يمزج روحه بكل عظمة كو ينية فيدعى يروح قدسالوجود . دو الذاتية الثالثة العاقلة ـالمعروفة بالقوىالتفكيرية الذاتية التي تبحث ـ وثقابل ـ وتنظم ـ وترصد ـ وتد قق ـ وتبدع ـ وتوجد ـ وتكونت

4

الموظفون والسياسيون — تدول دولهم فينقلبون القواد يسقطون تحت طائلة العقاب فينفون و يعدمون الملوك والامبراطرة — يخلعون و يحاكمون المالك تضعف وتهرم وتزول — اما الذاتية الثالثة في ممكمتها ابدية دائمة — لا تزول — منذ اعلنها سقراط و بايعها المفكرون المولدون منذ ذلك التاريخ توجت ولا تزال على عرشها — الى يوم يحولون منذ ذلك التاريخ توجت ولا تزال على عرشها — الى يوم يحولون

منذ ذلك التاريخ توجت ولا تزال على عرشها — ألى يوم يحولون و يكونون —و يعودون فيكو نون "و يجو لون فلا ممكة حقيقية غير ممكتها ولا مجد غير مجدها

هكذا تتجلى الاقانيم الثلاثة في شخصية الانسان الواحد - كما تتجلى في الله المبدع ليصدق ما جاء بلسان نبيه الكريم « انما خلق الله الانسان على صورته ومثاله!!! »

0

كل ذاتية من هذه الداتيات الثلاث - هي مملكة مستقلة - لها

ادارتها ولها شرائعها · ولها انظمتها · ولها مجلس نوابها · ولها جنودها هي مستقلة استقلالا ذاتياً ادارياً · ومتصلة بغيرها اتصالااقتصاديا مكيناً · وسياسياً ثابتاً ـ (كادارة واستقلال الولايات المتحدة مثلا!!)

وكما تحدنت علاقتها ـ وتنظمت وتكاتفت كما فعل ذلك ـ عظمت سيادتها وارتقى شأنها فمثلت افضل مملكة -- انا الانسانية

7

المملكة الاولى او الناتية الاولى الحيوية ـ يتمتع بها ليس الانسان فحسب — بل الحيوان ابضًا :

تجري الحركة الدموية في جسمه بدقة ـ ويضرب قلبه بانتظام ويشعر بالجوع والشبع ـ العطش والريث ـ الاعتلال والصحة تعمل عملها في الحيوان دون استشارة الذاتية الثانية

وفي الانسان ــ تعمل وظيفتها دون استعلام او استفهام او استشارة الناتيتين -- الثانية والثالثة

والمملكة الثانية التي هي المملكة العاطفية — يتبين الحيوان منها طريقته الواضحة: فيحب و يكره يغضب ويرضى ـ يثور و يسكن ـ يتعشق الجنس و يضحي لاجله !! ـ ـ ـ و يحب الامومة والابوة و يدافع عن شجضه ببسالة ـ وقد تكون هذه المملكة بشخصه اكمل مما هي بشخص

الانسان واقوي

اما المملكة الثالثة التي هي المملكة التفكيرية التحليلية ـ فالحيوان النذر اليسيرمن ملكيتها ـ والقوى الضعيفة القاصرة من جنودها – كما لفريق من الناس الذين يعيشون العمر كله في الذاتية الثانية واذا شئت فقل العقل الثاني

ان الذاتية الثانية او العقل الثاني— هيالتي تكوّن عقائدنا. واراءنا ومعتقداتنا

وهي التي نقودنا غالبًا الى ما تنكرهذا تيتنا الثالثة لذلك نرى فريقًا حتى من العلماء يرتكبون اعمالامنكرة قبيحة متعددة بينها هم بقبحونها انهم بقوة الذاتية الثانية يفعلون

ولو استفتوا ذا تيتهم الثالثة لاعلنت ضلال ما يعملون: وقبحت ما يفعلون وهذا يدانا على استقلال الذائية العاطفية العملية — عن الذائية التنكير مة التحليلية :

V

حدثني صديق من اليازجيين فال : حضرت مجلس الدكتور رضا توفيق فيلسوف الاتراك و بينا الحضور يتحدثون بشجون الحديث الاجتماعي تعرض احدهم لمعتقد ومذهب — منتقداً — فثار ثائر الدكتور واهان المتباحثين

استغر بت ما سمعت وسالت الدكتور عمن يدافع فضرب بده على

صدره وقال « انا »

ولما انفرط عقد المجتمعين سرت الى جانب الدكتور واعدت عايه حديثه فانكره وقال (اني لا ادافع عما يخالف الفكر والعقل والمنطق ـ فلما ذكر ته بالحادثوالفاظه تبصر قليلا واجاب

ان الدكتور رضا توفيق لا يدافع عن اودام ولكن المدافع عنها · والثائر لاجلها ــ انما هو التربية الاصلية التعصبية الناسدة

ا فكانه يقول هي الذاتية الثانية ولست انا بذاتي الثالثة وقدتتحكم لذاتية الثانية باكبر العلماء النابغين العبقر يبين فبينا يشاهد المتأمل المعتبر بينا يشاهد من اولئك الذكاء اللامع والفكرة النيرة اذ يشاهدهم يرتكبون الشذوذ يرتكبون المخز ياتوالمنديات ويرمون ننوسهم في النفائح

من هو الاء -- باكون .

باكون الذي تفرد في الذكاء على اقرائه · وابناء عصرة · وتميز عن الظرائه بدقة فكره وذاتيته الثالثة

هو باكون الذي الله بذاتيته الثانية ـ طوق تاريخه بالعار · وخطم انفه بالخيانة · فغشي المفاسد · وغمض الاحسان ·

لقد تقرب من الماكة اليزابت رغبة سف الوظيفة

تقرب بخيانة اكبر محسن اليه الكونت ايسكس وكانت تلك الخيانة مسببة لقطع رأس الكونت

ثم وأصل هذه الخيانة باخوات لها فخان اعز الناس عليه وافضل

مساعديه · واخيراً خان وفاينته فظهر لصاً

ثُم كتب معترفًا بكل ما ارتكب فابعد عن الوظائف وحكم عليه بالسجن المؤبد

ومنهم جانجاك روسو الشهير صاحب الاثار المفيدة والكتابات الخالدة الذي تنوق في البيان — ووضع اصول التربية الجيلة للمائلة

هو نفسه بذاتيته الثانية خالف ما سطر وكتب ورمى اولاده في پلاجيء

وميرابو — رجل فرنسا في ايام الثورة الذي كان يسحر الالوف ببلاغته و يقيم الملايين و يقعدهم بخطابته و يتلاعب بالناس تلاعب الولد بالكرة

ويرابو نفسه عجز عن لجم ذاتيته الثانية فقيل انه سي، السمعة ــ ولسوء سمعته حديث طو بل ذكره ديماس في تاريخ الثورة الفرنسوية ثم اعتذر عنه قائلا (ان الدماغ الكبير الذي يسع كثيراً من الفضائل يسع كثيراً من الفضائل يسع كثيرا من النقائص ايضاً)

بعد ما تقدم احس بصور شخصية عديدة تمر امام حافظة قارئي --. وانه يذكر عشرات من معارفه يفعلون خلاف ما يعتقدون: يقولون بالتسادل و يتعصبون ينادون بالصدق والامانة — و يكذبون و يخونون ذلك لانهم يقولون و ينادون بذاتيتهم الثالثة و يفعلون بالثانية

٨

ليست الاقانيم الثلاثة او الذاتيات الثلاث او المالك الثلاث . مستقلة بما ذكرت فحسب بل هي مستقلة في ذاكراتها ايضًا

ان ذاكرات القوى التفكيرية العاقلة او الذاتية الثالثة — هي غيرذاكرات القوى العاطفية العملية — الثانية

فبينها تتجلى ذاكرات الاولى قوية ^انتمثل ذاكرات الثانية ضعيفة مىر يعة النسيان

لقد حفظت الاولى مجلدات · حفظتها قرونا متوالية ، حفظت الفيداس — كتب الهنود المقدسة الضخمة المكتوبة باللغة السنسيكيرتية قبل اكتشاف الكتابة وتعلمها

حفظت اناشيد هوميروس وقصائده ـ اجيالاكا جفظت مزامير داوود · وكما حفظت قصائد الجاهلية في العرب · الح · ·

حفظتها قبل ان تعرف اللغات مكتوبة او محفورة او مسطورة او منقوشة • اما ذاكرات العواطف فسرعان ما تنسى

ولوكانت تذكر الامها ومصائبها الى عهد طويل كما تذكر الذاتية الثانية محفوظاتها ورسومها — لكانت حياتنا — حياة الم مستمر وحقد وضغينة على من نصاب بهم او نخاصمهم وكانت حياة الام بشخصية مجموعها _حياة قتال لا يهدأ ولايسكن . مرعان ما نسينا اهوال الحرب العالمية ومجاعاتها مرعان ما نسي الاور بيون معارك تعصباتهم الدينية مرعان ما نسي اللبنانيون تآمر بعض كبارهم اليوم على مجاعتهم ايام

سرعان مانسوا اتناق رجال وحيهم وطوائنهم معجمال ومتاجرتهم بالقمح الذي قدم باسم الفقراء ونهبهم الاموال التي وصلت باسمجائعيهم من اميركا

ومرعان ما عادوا يتعصبون لتقاليدهم وطوائفهم بعد ان جمعتهم المصيبة الحربية

مىرعان النبي الفرنسيون عدوان الانكايزالني دامماية سنة لقدنسواكل ذلك واتحدوا معهم اصدقاء احباء

والحقد الالماني الفرنسوي — سرعان ماكان قد طوي في سجل الذاتية الثانية العاطفية ـ لولم تكن جرائد البلادين تذكيه و تنشره من لحده ، وتبعثه من قبره

ولولا بسمرك المشهور

لولا خطأ ذلك الرجل · بقطعه ولايتين فرنسو يتين يكّون فطعها الحقد الدائم و پشيرالعمر الى كيدكبر الداتية وجرح الانانية لولا خطأ بسمرك وجهله للعواطف الشخصية الشعبية — لما سيرت فرنسا جيوشها الى الاستقتال · ولما ضحت الام ما ضحت من الشباك والقوى والمالــــ

9

ليعتبر المطالع والمفكر

ليعة ربنتيجة اعمال الذاتية الثانية فاذا ما اعتبر وفكر بذاتيته الثالثة شعر بضلال العقل الثاني عندما يعمل مستقلا عن العقل الثالث ان العقل الثاني الذي هو الاقنوم الثاني من اقانيم شخصيتنا الثلاث

يتحكم بجميع اعمالنا اليومية فيستعمرنا ويستبدبنا

يضرب عليمنا الضرائب والمكوس · ويسخرنا و يسن لنا الشرائع ، و يوقع ا في الاشراك والمصائد والمكائد ثم يقول باستقلالنا

1.

في ابتداء اعمالنا تشترك غالبًا الذاتية الثالثة مع الثانية وتناصرها عندما نبتدي، مثلا في تعلم القراءة او الصناعة او الفن او الموسيق التي هي من فروعه تشتغل الذاتية الثالثة مع الثانية فاذا اتقنت الثانية عملها اصبح المتعلم يقرأ قراءة صحيحة بالعقل الثاني، بيناهو يفكر بموضوع اخر بالعقل الثالث والعامل يشتغل صناعته بالقان وتطيع اعصاب يدبه عقله الثاني وبينا العقل الثالث يشتغل عنوضوع اخر ويباحث شخصًا اخر: فتاة موسيقية تضرب الدنة البيانو بدقة وتحرك اصابحها حركة منتظمة فتاة موسيقية تضرب الدنة البيانو بدقة وتحرك اصابحها حركة منتظمة

بينما عقلها الثالث · يباحث حبيبًا و ببني في الهواء قصوراً جلست احداهن الى البيانو تطرب الحضور بدقة راقصة · ومنتظمة اما المتأمل في وجهها وتلابيح فراستها فكان يشادد حزنا والمًا ودموعاً تتماوج في الاهداب

رو وه هي ان اكملت الضرب حتى اجهشت في البكاء • ذلك انهاكانت تلعب على البيانو و تداعب السنته المتعددة وهي تنظر الى قنص قبالة البيانو يحتضر بين شريطه العصفور الغرد الذي كانت الفتاة تحبه لقد كانت تلعب لعبًا مطربا بعقلها الثاني اما عقلها الثالث فقد كان يتألم للعصفور الغرد ولما مات اغمى عليها

11

اما ان الذاتية الثانية توثر علينا التأثير الشديد وتستعمرنا وتستبد بالثالثة كما ان الذاتية الاولى الحيوية تتغلب على الاثنين في معظم حياتنا العملية فلان الثانية اصل للثالثة كما ان الاولى اصل للثانية

كل ذاتية تولدت من التي سبقتهاكما تولد النبات بواسطة الجماد والعناصر الاخرى والحيوان من النبات ومما تولده لما النبات والانسان من المجموع تولد فالمفكر اذن يعلم ان في الانسان الواحد وافي المالك المتعددة والعالم الكبير ع

وان تربية الذاتيات وترقيتها تحتاج من الحزم والنشاط والجها_ي ما نجتاج اليه المالك فاذا تفاهم الانسان مع كامل ذاتياته و تكاتفت تلك الذاتيات بقيادة الثالثة واختباراتها وقياساتها ومقابلاتها عمل العمل الاكبر الاكمل لذلك يو كد علماء الفراسة و يثبت علم العقل ان افضل الرجال من تناسبت قواهم الحيوية والادبية والعقلية و بتفاهم الذاتيات الثلاث تنال السيادة الحقة ، والملك الخالد و يكون الجبار الحكيم وما ملكية خالدة ابدية غير ملكية القوى التحليلية المبدعة التي هي

17

معشوقة النوابغ والعبقريين

الموظفون والسياسيون — تدول دولهم فينقلبون القواد يسقطون تحت طائلة العقاب فينفون و يعدمون ، الملوك والامبراطرة يخلعون و يحاكم ون

المالك تضعف وتهرم وتزول — اما الذاتيه الثالثة اذا أهتدت الذاتيتان بهديها — فمملكتها لا تزول

منذ اعلنها سقراط و بایعها المفکرون المولدون المتبحرون — منذ ذلك التاریخ توجست ولا تزال علی عرشها الی یوم یحولون و یعودون فیکونون و یحولون ۰۰۰

** **

العدل والحكمة والالوهية

تجلبها في ادمفهٔ الرسل والالرة

الحكمة منارة اضاءها الاحتكاك العقلي ...

نع · نع ذلك اقرب تعريف لتكيف شروق شمسها في فضاء الدماغ · ولكن ·

ولكن ليس احتكاك قوى العقل التفكيري بجده — كما يفهم الكاتبون — العقل ويحددونه — اذ يظنون ان العواطف خارجة عن العقل وثابة عن دائراته · بينما العواطف هي من القوى العاقلة الرئيسية بل هي ينبوعها ومصدرها ·

لانها اصل غريزي وهو فرع اكتسابي اذن الحكمة منارة اضاءها العقل التفكيري باحتكاكه بالعقل العاطفي وما تضمه العواطف من القوتين الجميلتين الطاهرتين :

الرحمة والحب

والعقل التفكيري والعواطف الحبية الرحيمة _ خصمان يتصارعان _ في ادمغة النوابغ والحبابرة والحكماء والرسل والالهة _ امام مواكب الحياة ، وجيوش الجهاد الانساني _ صراعًا مستمرًاً فان نغلب الاول على الثاني _ فنصرة للعدل وان نغلبالثاني على الاول _ فنصرة للحكمة

* * *

عندما قال الكليم ــ السن بالسن ، والعين بالعين وعندما قال الرسول ــ ومن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه مثلما اعتدى عليكم .

عندما قال الكليم عبارته ، والرسول آيته فقد قالا عدلا جديًّا معقولا

والكن عندما شهد سقراط و يسوع المرأة الخاطئة ! وقالكل منهما للضطهدين

« من كان منكم بلا خطيئة فليرجمها بحجر » وعندما قالا اغفروا لمن اسآ؛ اليكم _ وغفرا بدورهما وفي اشد ساعات عذائها .

> عندما قالا ذلك — فقد قالا حكمة · وعندما · فعلا بقولها — فقد مثلاً الوهية ·

> > * * *

هكذا نُجلى احكام _ العدل والحَكمة والالوهية · العقل التفكيري الجدي _ بالعدل امر واوحى واوصى

اما العقل الالهي اللا بشري فقد امر واوحى واوصى وغمل بما امر ، و بما اوحى ، و بما اوصى ٠٠٠٠



اله: الشر

ان الهة الشرالتي نقنطق الشقآء وتجمل البوئس اغماراً للناس ، وتنقل الشوك اكاليل لروئوس الضعناء لاتجرأ ان تواجه الذاتيات الحكيمة التي تغلبت عليها اكثر من مرة في الحياة .





التهاثيل السبعة

اقُترح على نقاش لأنمر الفن دماغه ، و يقابل الابتكار يده ان ينقش سبعة تماثيل — تماثل سبعة الحلاق نبيلة ·

الننانون ، والاخلاقيون يتوجون ، التمثال الذي يرمز الى الخلق الاشرف والاطهر ·

فحفر النقاش التاثيل السبعة

لقاطيع المعرفة لغضن من اشكالها حجيمًا . وتشع من جباهها كالها اما رمز الخلق النبيل الذي شاء حفره وتمثيله في كل منها فكات هكذا :

> في الاول — الحب في الثاني — الطاعة في الثالث — العدل في الرابع — الجرأة في الخامس — الكرم في السادس — الاقتصاد في السابع — الاخلاص

واستعرض النقاش هذه الرسوم في الساحة العمومية العظمي فمرت

قافلات الشعب امامها مكبرة · و بعد مشاهدتها جميعها انقسمت على بعضها فخولت كل طائفة الى التمثال الذي جذب رمز خانه اخلاقها وتصورت ميوله في تغضن فراستها، وعتبر عن عاطفتها —فالتفت حوله —

اذ ذاك مر" النتاش امام المتفرجين بسرعة فقال عن الواقفين :

امام الاول — (شبان وشابات ۰۰۰

وامام الثاني — (جنود متدينون ٠٠٠

وامام الثالث — (قضاة شرقيون معزولون٠٠٠

وامام الرابع — (قواد مكتسحون ٠٠٠

وامام الخامس — (زعماء مسيطرون ٠٠٠

وامام السادس — (تجار موسرون ٠٠٠

ولما انتهى الى السابع مضغ (مخلصون) التي كانت بفمه وانتفض وشهق و بكى لانه لم يشاهد احداً · · ·

بعدا سبوع وقد نقلت التماثيل الى المخ ف وحكم الفنانون والاخلاقيون لامير الاخلاق — بالملكية · وتوج — جاء النقاش يستعرض شخصيته التي حلت بالحجارة حبًا ، وعدلا، وجرأة ، وكرمًا ، واقتصادًا ، واخلاصًا فوجد ان التمثال المتوج بالاجماع لحلق ملوكي يمثله هو :

الاخلاص

ولكن قبل ان تبرق عيناه بابتسامة الفوز (و يردد فهه) (مخلصون)

مر نظره سابحًا في الجاهير فوجدها بغيره من التماثيل تحيط ولغيره لقدم القرابين ، اما حول المتوجعلم يرغير اشلاء

- من جبارة الحق والنبل والسلام والحكمة والحب-مصروعة فانتفض ، وشهق ، و بكي ، لانه لم يشاهد من الاحياء احداً .

* * *

المصائب والحنكيم

اله ائب والو يلات أنجدر وتهاجم الحكيم بالحاسة التي تهاجم بهاكل انسان من ابناه ادم على انها عنده ا تطرق باب الحكيم و يفتح لها نقف تحت الاسكمة محدقة وبحهمة ثم تخشع خشوع المتعبد — وتعود هاربة فارة .

فلسفة النجاح

تردد اسم رجل في اندية الولايات المتحدة ، وفي معاهدها ، ومدارسها ،وعيالها ، ونشر علىصفحات مجلاتها وصحفها باعجابودهشة . ذلك الرجل هوكرينجي المثري الشهير لقد قالها :

ان الفتى الكناس الذي خدم في مكتب تجاري اصبح صاحب ملايين .

الكناس الفقير بلغت مداخيله السنوية اربعة ملايين من الفرنكات فحمسة فـ • • • •

ان في ذلك لغرابة لغير المستغر بين

وذهب الباحثون والمحدثون في طر بقة غناه مدّاهب زادتْ عن مذاهب سكان الكرة الارضية

زادت عن المذاهب الدينية ، والمذاهب الفاسفية ، والمذاهب السياسية ففر يق زع — انه وجد كنزاً

وآخر — ورث من نسيب « بعيد » ثروة

وآخر -- وهب -- لخدمة قام بها -= ارضًا ذهبًا

وآخر — اعجوبة الهية —

وكان اشد الناس حماسة في البحث عنه النساء . والمال يشغل

افكارهن عكما يشغل الحب قلوبين

ودوى الحديث في أذان طلاب العاوم وكتبت اللامهم اسمه، وتصور في مخيلاتهم رسمه — فهب بهم الشوق الى معرفة دسرغناه — وفتيان هذا العصر كالنساء يرغبون في معرفة كل غامض، وأكتشاف كل سر

بعد ان استفتوا اساتذتهم ، واستعلموا من كتبهم في الاقتصاد السياسي ساروا الى كرينجي يسألونه ازاحة الستار عن سر الغنى ومفتاح الثروة ، وفلسفة النجاح وحكته فقالب ببساطة التاجر :

« تجو يد عمل اليوم الحاضر عن امس الغابر »

« تحسينه وان تحسيناً طفيفاً »

« الشغل بنشاط ومعرفة »

هذا هو ممر العمل وفلسفة النجاح ، واستشهد

منذ ثماني عشرة سنة عوقت شابا يبلغ الربيع الخامس عشر من سني حياثه ٠ هذا الشاب كان ينقل الماء ليسقي العالــــ

ً ابتهج العال ببرودة امواهدوعذو بتها· فأحبوه واحترموه وكل من بعدل عمله ويجوَّده — يجب ويحترم

. وعرف به مدير الشغل فالتخدمه في مكتبه فقام بواجب المكتب بحاسة واتقان

هذا العامل البسيط ساقي الماء ، ووستخدم الكتب اصبح اليوم

مدير شركة كرينجي يرأس ستين الف عامل : فخرج الطلبة و بافوادهم : نصبح كرنجيين مالا ، وشكسبير بين علما ، ووشنطيين حرية ، وزفلتيين جرأة وسياسة

بتجو يدعمل اليوم الحاضر عن امسه النابر بتحسينه وان تحسينًا طنينًا بالشغل بنشاط ومعرفة ٠٠٠ واخذوا يصنقون بايديهم طربين المحين دذا هو سر النجاح قد اكتشفناه وهذه فلسنة الرقي والثروة والعلم تدعرفناها ٠٠٠

سيدة الجبابرة

١

سيدة الجبابرة ربة شرائعهم الهة مفكر يهم اعن من الولد ومن الاب والام اشرف من الارض ، والملك ، واللغة ، والدين ، والمال والاوسمة اجل انها لكذلك — وفوق ذلك انها اعز واشرف من المعشوقة الفاتنة انها اعن واشرف من الحياة — العزيزة اللامعة — نفسها

ملايين الجبوش تحت لوائها — تزحف ، وبابطالها الام تفاخر . و بفضائلها المشترعون يعظمون ، و بتحليلها الفلاسفة يخلدون ولاجلها بموت الابناء ولاجلها بموت الابناء ولاجلها بموت الملايين ليعيش الملايين للحل تلك الواقصة في دماغك ودماغي ، والباكية في عينيك

وعيني ــ ابدا ــ يغملكل ذلك فلكي تفهمها وأفهمها دعنا نحال ونفتش اني اصورها بسرعة فاتبعني :

٢

لنفرض ان الحرب اعانت في الغد ـ ضد اي وطن من الاوطان • وان غداً يوم الصدام الرهيب حيث يز- ف العدو بخيلهورجله • بجديده وفولاذه • بدباباته وكرات مدافعه • بدماء قواده وجرأة ابطاله •

لنفرض ذلك •ونسأل ما الذي يدفع الشبانواينا • البلاد لحمل الملاح والانتظام في جيوش التضحية •والسير لميدان الحرب ?

ا الذي يثيرهم للقتال ؟

ا الذي ينفخ في صدورهم الهمم ?

االذي يشعل ادمنتهم بنار الاقدام ?

الذي يحرك جوارحهم — ويتدي عواطفهم فيتركون الوالد
 والوالدة — المرأة الفتية الحبيبة — الاخت العزيزة — الولد الصغير
 الجيل — الاخ الشقيق — المعشوقة المفداة

ولماذا يسمح الاباء والامهات — والزوجات — والابناء — والمعشوقات — لقطع آكبادهم — وسلوة حياتهم وامنية افكارهم — لماذا يسمحون بهجرانهم وتضحيتهم

ولماذا يرضخ العلماء والادباء والخطباء والصحفيون الذين هم قادة

ازأي العام و يقبلون ان يسير نخبة رجال الوطن وعساله الى الساحة الحربية ـــ لماذا - لماذا - - ؟ ؟

m

لنقل لاے اب ولاية أم

لنقل لفردهم — ان ادفع لنا ولدك ـ سلمه للقتل الفظيع ولك قبالة تلك الدفعة وذلك التسليم ـ الوسام المرصع الندمي _ نزين به صدرك لنقل للوالد ام الوالدة — ان حياة ولدكما لنا — ومنصب رفيع لكما _ امارة ذلك المنصب

قدما ولدكما للمحرقة النارية فنهبكما ذهبًا وداجا _عشر وزنات بعشر _ ليكن تحت مطلق تصرفنا فنهديكما ارضًا_ولتكن تلك الارض ولاية كاملة

الحقى الحق اقول لك ايها القارىء وبلسانك

كل والد. ووالدة ترفض مشمئزة · لا بلكل اخت واخ وولد يستقتل قبل التسليم مضحيًا

كل يرفض ولجميع "سكان البشر ية يرفضون

اذن .

 ولماذا يرضى الاهل بذلك و يشجعون و يفاخرون _ بعد ان رفضوا الوسام والمال والمنصب والارض وو ٠٠٠

4

يرضون بذلك _ لان في تلافيف ادمغتهم _امنية فوق الحياةنفسها امنية اعز منالاب والام والاخت والعشيقة والوك

فها تكون تلك الامنية ?

اتكون الارض التي ولدوا عليها ? وفي مطاوي طبقاتها الجيولو-ية دفنت رفات ابائهم والجدادهم ?

ان المصريين والارانديين والبولينيين واهالي الالزاس واللورين والبوير ـ لم يفقدوا الارض التي ولدوا عليها ودرجوا وشبوا ببن ظلال اشجارها ، وسمعوا تناريد عصافيرها ، وخرير ماء جداولها ، ولم يفقدوا مخبئات طبقاتها الجيولوجية حيث بقايا اجدادهم المقدسة

اذن . . اذا ?

اوحدة اللغة تلك الامنية ?

ان لغة الولايات التمدة هي الانكايزية · هي لغة بريطانيا التي كانت تستعمرها وتحررت الولايات منها

ان لغة جمهوريات اميركا الجنوبية هي الاسبانية · لغة المملكة الاسبانية التي ثار سايبها الاميركيون روفعوا عن مناكبهم اثرالها وان اهالي سو يسمرا يحسنون ثلاث لغات واربع وسكان الالزاس واللورين — الالمانية مع الفرنسوية

اذن . ما هي تلك الامنية ? ؟

اتكون الوحدة الجنسية ار وحدة السلالة ? ؟

ليس بين سكان الاوطان من يكترث لذلك ﴿ ﴿

ان ابناء اميركا مزيج من جميع شعوب الارض · من القارات كاپا ومن الاوطان جميعًا

وان اهالي الالزاس — ذا تها — هم بتركيبهم الطبيعي وتقاطيع فراستهم اقرب للالمانيين منهم للفرنسو يين

اذن ليست الارض ولا الساء - اعز من الحياة

ليست الوحدة الدينية لان في كل وطن من اوطان العالم مذاهب متعددة ? واديان مختلفة واكثرها في الولايات المتحدة

فالوحدة الدينية ليست اعز من الحياة

كما انها ليست اتحاد الحكومات ? واتفاق المصالح

كل هذه ليست الامنية العظمى التي توجب تضحية الحياة · ليست الامنية التي — آكراماً لها — يسلم الابناء والامهات — ابناءهم الموت ليس شيء من ذلك • ولا يرضى فرد من ابناء هــذا العصر ان عموت آكرماً لهذه السخافات ؛ بعد ان مات اجداده في عصور الظلمة

حبًا ببعضها ? وجهلا لحقيقة كيانه

ان نُضحية الحياة = يجب ان تكون لامنية افضل من الحياة نفسها اعظم من الاهل ، اشرف من الاديان والعقائد يجب ان تكون لواجب ادبي ملوكي يجب ان تدور حول سعادة المضحي والمضحى لاجله ، لاساس الشرائع ، وحجر زاوية العمران لقوة الحق والواجب ، حيث تنبثق اشعة العقول النبرة لحقوق الشعوب ، ومجموعها ، لربة الشرائع ، والحة المفكرين

فها تكون ومن تكون تلك الجبارة الفاتنة التي تعشقها الناس أكثر من العشق وفوق الحياة ، من تكون تلك المعبودة المقدسة · ? · ·

7

ان تلك الجبارة الفاتنة المقدسة

هي الحرية

هي الحرية بحقوقها الشخصية · والسياسية والاجتماعية والدينية · · ان الحرية وحدها اعز من الاب والام والاختوالمعشوقة والولد · النها اعز من الحياة نفسها

لاجلها بموتون فيحيون

يوتون آكي يكون لهم الحق بان تحفظ كرامتهم كمواطنين لهم الحق بان يسيرواكيفشاو افي وطن شرائعه—عقولهم—اشترعتها لهم الحق بان يعملوا اعالهم ، ويمتلكوا املاكهم دون ان يقبلوا ضريبة عليها وعليهم سوى الضريبة التي نتوازن مع مصاريفهم ومداخيلهم

لهم الحق الحر بان يدرسوا ويدر سوا اللغة التي تطربهم

لهم الحق بان يرفضواكل شريعة يكون مصدرها غيرهم · ان جاءت تلك الشريعة مما وراء الطبيعة او قاب لندن او واشنطن ار برلين او ٠٠ لهم الحق ان يكتبوا ما يريدون ، و يخطبوا على منابرهم ما يشاو ون و يعتقدون

يكتبوا و يخطبوا — كما نقتنع عقولهم ضمن الشريعة التي سنوها انفوسهم لاكما يريد سواهم

لهم الحق ان يكونوا احراراً — وكل موآمرة على الشخصيه الحرة ترفض — وترفض بخشونة

لا بل · يفضل الموت على قبولها

لان الشر يعة التي لا يسنها ابناء الوطن لانفسهم تستعبدهم وتجر وراءها مثات الشرائع التي تقتل حق الحر ية

الحرية التي يموب المواطنون لاجلها

لذلك يفضل الناس الموت في المعمعة الجربية على فقدان حق الحرية

فالرجل اذن بموت لاجل حريته ويفضلها على ابيه وامه واخته ? وعشيقته وولده لانه اذا فقد حريته فقدكل شيء

اذن حقيقة الوطنية · وحقيقة الاستقلال هي حتى الحرية

فاذا كانت الحرية اعظم من الاهل واقدس من الحياة افيحق لوطني ان يستعبد مواطنه باسم العقيدة او الزعامة او السلالة او المذهب او الاكثرية او الاقلية

ان بلاداً يفكر فريق من الناس او افراد او طوائف او احزاب ـ ان يستعبدوا حرية فريق او افراد او طوائف او احزاب اخرى ان بلاداً يفعل بها ذلك لا تحب ولا يضحى لاجلها ولا يتفقى سكانها • ولا يتحد ابناؤها لانها ليست وطناً ان الوطن هو المساواة • وفي المساواة كل فلسفة الوطنية

V

فالفرد الذي يطلب في وطن التيازات ليست لغيره من الوطنيين . _ معماكانت تلك الامتيازات. _

ان كان ذلك الفرد من البطارقة او المفتين او الحاخامين او المشايخ او الامراء او الزعماء

ان من يطلب ذاك يعد خائنًا لا وطنيًا
 والطائفة التي ترمي اليه تعتبر خائنة لا وطنهة

وما استعمرغر بي اقليما في الشرق لولاا ولئك الافراد ، و تلك الطوائف لولا تلك الطوائف التي اعتبرت نفسها سيدة وما سواها عبداً لما وجد في الشرق انكايز وفرنسيس و ٠٠٠٠.

واننا لنستعمر الى يوم القيامة !! اذا اعتبر العبيد الذين تحرروا منذ سنوات ، انهم اسياد البلاد ، وانّ الحاكمية لهم ، والقوة بيدهم ،

والرئاسة لشخصياتهم

ان سيدة الجبابرة · ربة الشرائع · الهة المفكرين التي ملايين الجيوش _ تحت لوائها تزحف · و بابطالها الام تفاخر · و بفضائلها المشترعون يعظمون · وبتحليلها الفلاسفة يخلدون _ يجب ان تحفظ لنحفظ · وان تكرم لنكرم — وان تعم بواسطتها المساواة لنكون بشراً وذكوت وطنيين

العالم - شخصيتنا

الشعور الذي إتمشى - متألمًا او طربًا - بشخصية المرء - رجلاكن ذلك المرءاو امرأة

ذياك الشعور يلبسه صاحبه باردية اثوابه المهدّبة للشرائع والنظم والكائنات وافراد الناس جميعًا فاذا ظلم — او ظن انه ظلم واضطهد — او تخيل انه اضطهد

وخانه افراد — او قدّر انهم خانوه

* * *

واذا أنصف — او ظن انه انصف وكرم — او غيل انه كرم وكرم — او تخيل انه كرم وضحي لاجله و عشق وضحي لاجله و عشق اذا فعل معه ذلك— اكد واعلن ان الشرائع والنظموافراد الانسان جميعاً — اعدوا عدة المصائب لقتل سعادته و واجمعوا على امتهان عقليته

او انهم هتفوا اكرامًا لمنزلته واحترامًا لذاتيته

٢

تألمت شخصية جبران من شر او شريعة وظلت من افراد من الاكليروس فقال ان المجتمع شرير. وشرائعه ضالة والاكليروس جميعًا = ظالمون

وتاً لمت شخصية المنفلوطي من امرأة اسفرت فعاشرت فخانت فكتب واكد ان كل من تسفر فتعاشر – تخون

واضطر بت عواطف جان جاك روسو الشخصية . او حزنت . فمثل محيطه بكامله بكاء ونوحاً = فحيانة في الاعال فرجعية في الافكار وطرب شعور جان پول فصور مجتمعه نظاماً ونبلا ووضوحاً وهناء ومحية

اشعة بعض الحوادث التي تتسلط علينا شخصيًا تعكسها شخصيتنا على المجتمع والوف ذاتياته

m

تلك هى غرابة الشخصية التي تكيّ ف الكون بما في شكالها وحجمها ولونها وخطوطها كما يكيف القدح الزجاجي الما. بشكله وحجمه ولونه وخطوطه

أن حاقت الشخصية مرائعة سابحة على الجنحة الطيارة في قلب الاثير وإن اغدرت هابطة الى اقبية الانفاق في بطن الارض وان سارت في العواصم الكبرى او تنقلت في المزارع الحقيرة _ انها حيثًا تذهب لا تشاهد سوى شخصيتها في الاثير اللطيف ، والنفق المظلم والعاصمة النحضمة، والقرية الحقيرة

انها لا تشاهد سوى شخصيتها بكل ما في الشخصية من الرفعة والضعة الحب والمكره ، الامانة والخيانة ، التمرد والاستسلام ، الحكمة والجهل، الكبر والصغر

* * *

لو دخل امثال الاسخر يوطي الى المعبد ليصلوا — انهم في المعبد يعدون الخيانة

ولو زج مضارعو ارسطو في الخمارة بين السكيرين والمعر بدين انهم — في الخمارة يهيئون مدرسة حكمة، وهيكل تعليم

ذلك ناموس من نواميس الشخصية وغريزة من ملكات الاخلاق ما خالفها مخالفة مكبرة فحمة سامية موعلمة — من ابطال الفكر وجبابرة الحكمة مثل:

سقراط وهو يشرب السم ناصحًا معلما · وغليلو وهو يقدم عنقه للنطع دوران الارض— مثبتًا موَّكدًا والمسيح وهو معلق على الصليب— مضحيًا غافراً وربما مثل ذلك الناموس وتلك الفضيلة — بعظمة متوجة في V.

مواقف محترمة رهيبة من حكماء غير من ذكرت ولكني لم اعرفهم · او لم ا^{أنت}لذ لهم · او انهم لم يولدوا بعد · · ·

* * *

١ ١ محبد !

اذا كانت عقليتك او نفسك مختمرة بالحسد ، والكره، والنميمة ، والثرثرة ، والكذب ، والاختلاق ، والاغتياب او بالضعف والجبن والقصور فا كترباية المسيح حب قريك كنفسك لئلا تحب في فريك أنفال والعقارب والحيات التي في نفسك .

الذكاءً والنبل العاطفي 1

الذكاء المتلالي، — الذي يتمثل منارة بالعقلية الشخصية · ويتجلى كواكب لماعة بالعقلية الشعبية ·

هذا الذكاء — ان اخضع الناس لمشيئته — ليعملوا آلات مسيرة بارادته ، وان استهوى المستضيئين بنبراسه ليو منوا بقوة سلطانه هذا الذكاء الملكي — اذا لم يسكب في بولقة العاطفة النبيلة و بها ينتى و يطهر ، اوكما يقول الكاتبون المتمذهبون = بالقلب ،

اذا لم يصف بدم القلب المخلص و به يتجوهر

اذا لم يفعل به ذلك — وان عظم سلطانه ، وسادت دولته — فهو شر ذكاء



اللص الذي يفتح الابواب بسهولة ، و يخميدر المسروفين بدها. ، ويجمع اموال وامتعة سرفته يخفة — ذكي هو .

الغني الذي يغنم ضعف المحتاج فيسلفه و يتساط على ملكيته برأس المال وفائدته البالهظة — فلا يشفق • و يتاجر بتعب مئات العمال

فيستخدم عرق جباههم ولا يشعر — ذكي ونابغة ذكاء هو ٠

* * *

النمام الذي ينسد بين الناس مضالاً ، وابتكن من الافساد امناً — ذكي هو وامير ذكاء

القائد الذي يجر الالوف الى المركة مقد ين ويدفعهم الى الاستقتال مضمين ، ثم بني بهم بعد الانتصار فينصب عليهم اميراً او ملكا – وهم راضخون

ذکي وعبقري ذکاء هو

٣

كانت ذهنية العصور القديمة اوعقليتها حتى العصور القريبة منا كانت ذهنية نارية باهرة الذكاء شجاعة مقدامة تحسن الدهاء ، وتجيد السلطة والاستهواء ٠٠٠ولكنها ٠٠٠

ولكنهاكانت ذهنية مغطسة بجرس التسوة والاثرة والتأله — فاصرت بشاهدة الاغلال في ايدي المنكو بين الاسرى ، وفي اعناقهم وطربت بالنظر الى رثاثة المهزومين اذلاء في الحروب ، والمغلو بين على حربتهم واستقلالهم في الاوطان ، و بادت بتقييد الحق في افواههم ، وسجن الجرأة الادبية في ادمغتهم

انها لذهنية ذكية – تلاث

74

انها لذهنية مستنيرة لماعة انها لذهنية متسلطة قو ية جبارة ولكننها — شر ذهنية ذكاء باجادة مثلها أيمور وهولاكو وجنكيز خان = البر بريون و بائقان شخصها نيرون ورجال مجلس التفتيش — الاور بيون

4

كل هو ً لاء ومن اثلهم ملوك عقل ، وامراء فكر — ولكنهم ملوك غير نبلاء وامراء غير شرفاء .

فرسبوتين الهدام الفضاح كان نبي ذكاء كتلستوي البناء الغفار · ورو بسبيار القوي المضحي—كان ذا عقلية نيرة —كفولتبر الحساس الشاعر

وجمال المجوع السفاح —كان آية دهاء كمصطفى كمال المخلض المحرر ولكن الفرق بين رسبوتين وتلستوي ،ورو بسبيار وفولتير،وجمال ومصطفى كمال

ان رسبوتین ورو بسبیار وجمال کانوا اذکیا، لا مخلصین او لا عاطفیین — فذکاو هم شر ذکا، یحقر ۰ و یشتی حتی فی القبر ۰ و تلستوی وفولتیر ومصطفی کال — کانوا اذکیا، مخلصین عاطفیاین

V4

فذكاو هم نبيل شريف يسعد حتى في اللحد .

0

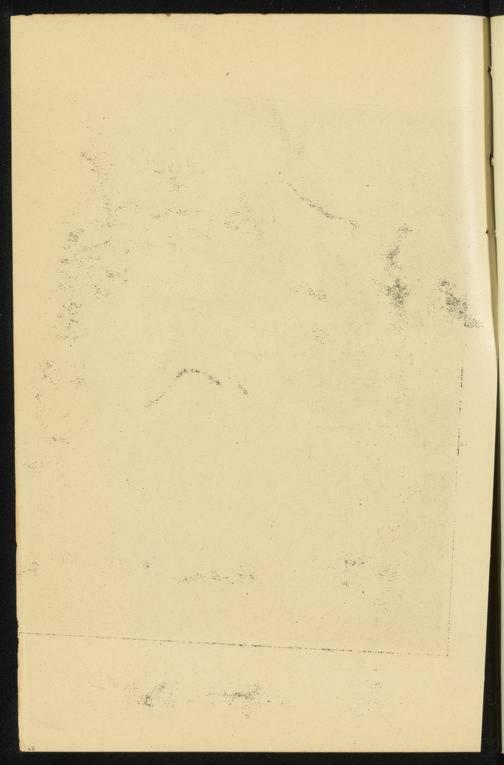
فالذكاء اللاعاطني وان اثمر العلوم بفروعها والدهاء بدهشته فكان مولوداً من نوابغ المواليد الدماغية ·

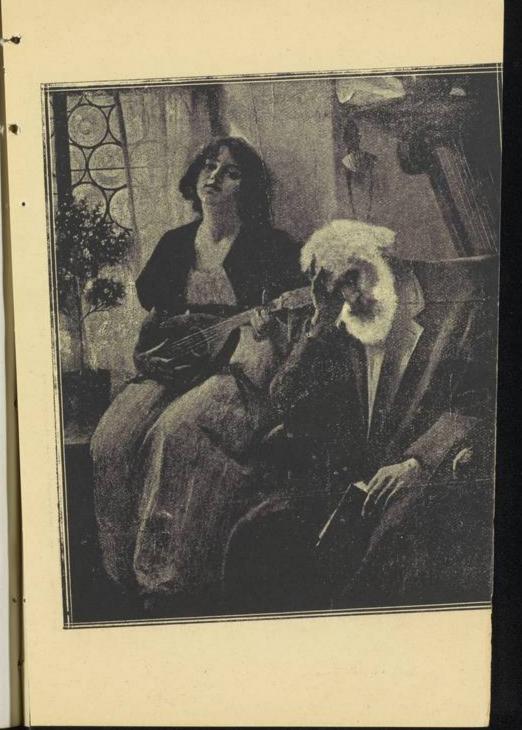
الذكاء ذاك وان انتج ولمع في كل العلوم وعلى كراسي السلطات جميمًا • انه وان انتج ذلك فهو مولود خشن شرير شقي •

هُو مخلوق متلاعب ضال شيطاني !!

اجل · هو ذلك — اذا لم يطهر ببولقة الضمير الحساس، والسريرة المرتعشة ،

اجل • هوكل ذلك اذا لم ينق بالطو ية المخلصة والعاطفة النبيلة •





Vo

الذكرى ببروت المرأة – وايه نجده ؟

حركت باعصاب اناملها الغضة الالة الموسيقية ذات العصب المتشنج فتمازج العصبان الحساسان يتغازلان _ و يتشاكيان ،

وهم من نشيد الفتوة _ هم مه الطائر المفارق فتموجت الهم مه في غرفة الاب، ولامست غلاف الحواس منه فانتبه انتباهة مومى الزائعة انتباهة مومى على جبل الطور — ساعة التجلي الشاعر _ المقدس — امام العليقة المشتعلة — والعقلية المولدة المخترعة

وثراخت اعضاء الشيخ فنتح فمه نصفيًا ، واُطبقت يسراه الكتاب — الذي يطالع ، واسندت بيناه الرأس الملتوي — من ثقل سني الايام ــ الذي به يفكر

وادتنزت شفتاه بمنثورات الفاظ . وهمدت . . .

واخذ صوت الفتاة يرتفع قليلا فقليلا واذكارات الاب نمس بجر

خياله بسعة

تمسه مسًا خفيفًا فاقوى فتوقعه رشاشًا متزاحمًا بمثل موجات دائرات، متسابقات _ في محيط الدماغ الصغير _ الجامع معالم الكبير ·

حتى اذا بلغت الفتاة الى منتصف النشيد او قلبه عادت شفتا الاب تهتزان ووجهه يتحهم

عادت شفتاه تسران النسيم

« نشيد امها هذا النشيد ﴿ اغنية فتوة الوالدة هاته الاغنية ٠ »

ورفع نظره متفرسًا في ابنته وقالــــ بسِرعة الفكر

« نظرات عيني الام هاته النظرات المسكرات! لمعان بشرتها على مصباح الليل هاته الله عات التائبات! عواطف قلبها الناطقة في فراستها هذه العواطف المتكلمات في وجهها! »

بلى . بلى هذا شخص الام يوم عرفتها، و يوم احببتها و يوم. الكمتها، وهذا جمال الوهيتها مترنمة يوم عبدتها · »

وحول نظره الى الارض بخشوع المتعبدين امام معبود يهم ، وسبح في بجر من الافكار سحيق في قعره ، واسع في محيطه

m

يا لروعة الفكر في تعبده وانتقاله ، و يا لجال الحافظة في تذكاراتها ، ويا لدهشة الرسوم العقلية في مبدعاتها · يروع الانسان فكره فيسكبه في فكر اخر و يقف امام ذاتيته الاخرى خاشعًا متعبداً

يرسم من الوهيته الها بتسلى به ويخضع امامه و يتوسل اليه ، ثم ينكركيانه امامكيانه ، وعظمته امام عظمته ، ومحبته امام محبته . ويستحضره ساعمة يريد اذكاره فيماطبه و يباحثه . وهكذا فعل انطونيوس الشيخ

القد نسي كايته وهو يباحث كايته التي حلت في شخص امرأته حف شخصها الذي بعث بالاذكار وتجلى بالحافظة !

ونرائ الشيخ جبهته متسائلا

الذا احببتك ? لماذا عبدتك ?

الانك كنت تغتفر ين تصلبي وقصورے ?

الانك كنت تطر بين وتشكر ين عند تقديمي اليك ثبار جهودي وال قلَّ ثمارها ؟

الانك كنت تعاشر بن الاذكياء والنبها، والوجهاء والعظماء فتحكمين انهم دوني ذكاء ونباهة ووجاهة وعظمة ?

الانك كينت قانعة ايام البوئس ببوئسنا ، وايامالعوز بعوزنا ، دون ات تنعبي كما تدمب الكشيرات ؟؟

الانك كنت اماً وزوجة تدغدغين عواطني ، وتهذبين فتاتك بقدوتك وعملك ?

الذاك ، الهذا ?

قد تكون هذه الصفات من اسباب اذكاري البليغ واكنها · وأكنها لبست السر المقدس في الحب

ان ابناء اليوم لم يدركوا مكنونات العاطفة وسر الحب المقدس ادراكا يفوق معرفة الشعراء الاقدمين والمفكر ين التار يخيين

انَ هُوْ لَاءَ بَحِثُوا بَاسَاطِيرِهُمَ كَثَيْراً : تَذَكَّرَت : تَذَكَّرَت وَفَتَحَ كَتَـابِهُووَرَأُ « عندما استعرض الجمال امام باريس امير الرعاة والهمم • فضل

فنيس على ملكة الساوات الهة الجلد وعلى ابنة جوبيتر اله الصواعق مع ان الثلاث كن جميلات — وجمالهن يسكر الشاربين

كن متساويات في تركيب الاعضاء والين القوام ولمعان النظرات ودلال الحركات

وقد ميزت جينون و بالاس على ڤنيس في قوى ادبية يَظْنها الازواج مفاخر

فجينوت كانت لتباهى في صلابتها ، وفي عظمتها الملوكية و بالاس في عصمتها واخلاقها المترجلة

اما فنيس فعن ضعفها كانت تحدث · وعن سكرة الحب كانت تنشد ولهذا نالت الجائزة وحصلت على التفاحة الذهبية

يةول هومبروس ان فنيس تلاعبت بافئدة الرجال واسرعت خفقان تلك الافئدة ، وان زحام العظاء كان شديداً لخطب ودها ولكنها لم تنتخب زوجًا غير اله القوة لتجمع بين نقيضين: بين الخشونة والرقة · والقوة والضعف · لان القوة تصادم القوة فتتطاحنات

والضعف يقملل تركيبه مع الضعف فيذو بات

اما امتزاج العقل بالعاطفة فيكرون الحياة

ان المتكبرة جينون لم تر شبح سعادة في حياتها العائلية لانهاكانت تباهي بتصلبها وتفاخر بعظمتها الملوكية

ومينرفا الهة السهاء الزرقاء لم تتزوج مع رغبتها فيالزواج و بينماكانت هذه الحكيمة متلهية بمحاربة مارس البطل الجبار

كانت ڤنيْس تجاهد لتخلص ولدها من اعدائه حتى اذا انتصرت برقتها على خشونتهم عادت به باكية تشرق بدموعها لان يد حبيبها وولدها تقطر دماً

ففنيس التي تزوجت اله القوة لتسند اليه ضعنها ، وجاهدت مضحية محبة بابنها — هي المرأة التي تمثل جبروت حواء

هي المرأة التي فهمت سر الوجود الخفي الذي صور رمزه بالجال
 والرقة والاخلاص

وصنع مفتاحه بالولد والتربية

وتکون کنهه من ۲۰۰۰»

وقبل ان يِقول كمة الصر • الكمَّة التي يفتش،عنها البشر منذ ابتداء

٧.

التاريخ ولا يزالون · انقطع النشيد فتوقف الشيخ · · · توقف وظلت مكتونات سر الحب والحياة تختلج في صدر الشيخ وتتموج في فمه

والسر يظل محترماً ، ومهاباً ، ومقدساً ، حتى يكشف و يعرف كنهه فاذا ماكشف زال احترامه ، وذابت رهبته وسقط من هيكل قدسه تمثاله

* * *

11

نسيج القوة

عندما يصافح الجبار — عتبة عالم التحول — الذي يسمونه موثاً
و يكاد جسمه الكبير يقسم الى اجسام دقيقة تذوب متحللة لتندغم
في مواد الكائنات الجاذبةالدافعة المكهر بة العاقلة—التي يدعونهاجاهلة
وتنشف في اثبر الشمس الحارة العاملة — التي يظنونهاساكنة هادئة
في تلك الساعة الرهيبة — يستيقظ الجبار يقظة الاحتضار الاخير
متأسفًا على امنيتين :

على عمل رغب في انجازه -- ولمّا ينجز وامل اعتقد اتحقيقه -- ولما يتحقق !



وان المجموعة العصبية التي هي نسيج قوة الجبار والتي تسوقه الى انخاز الاعمال، وتحقيق الآمال ·

ان هذه المجموعة تظهر مواكب عاملة في كل عضو وكل ذرة من ذرات الكيان • وان اختلفت وزنًا وكمية وشكلا انظرها وانت امام الصغار يلعبون بجمعون فبضات الرمل باكنهم == ليوالنوا منها جبلا و يحفرون قلب الارض باناملهم — ليشقوا منـــه نفقاً حتى اذا ارافع الجبل وحفر النفق — نظروا اليها مفاخر ين ثم اسقطوا الجبل ضاحكين ، وسدوا النفق لاعبين

وانظرها وانت في وجوه الفتيان يتسابقون الى الحركة في السباحة والصيد والرقص والقفز

اما الشبان والرجال والشيوخ فليسوا امام نسيج الحركة والعمل سوى صفار وفتيان كبروا في اعمارهم، وتكيفوا في اخلاقهم ومعلوماتهم وعقولهم انهم جميعاً يطلبون العمل وان اختلفت امنيته ونتيجته حتى الاغنياء . الاغنياء الذين لا يشتغلون للمجموع يعملون . يعملون وان بالغناء ، والمقامرة ، والرحلات ، والازياء والمضاربة . والحزوبة . انهم يعملون وان شراً .

وفي اشد حالات الانسان ضيقاً · فيحالات الحزن ،والنفي،والسجن — يطلب ان يعمل وان يفكر وعندما لا يعمل بيأس ·

٣

واذاكانت السماء التي تخيلها الشعراء جنة حمال وسعادة · بانهارها وعسلها ولبنها وفخفختها وراحتها — لا عمل فيها ولا شغل · اذاكانت كما صورها الالهيون عبادة وخضوعًا فحسب — فهي العذاب بكل انواعه ـ العذاب الذي لا حدً له ·

وهي الالم بكل تلافيفه • الالم الذي لا يشغى منه •

4

عندما نفي نبوليون الى جز يرة القديسة هيلانة · نبوليون الذي قلب العالم في خمس عشرة سنة

كان عندما يتعب من استعراض الرسوم المكبرة : رسوم المجاده الغايرة — يشتغل في تخريب ما رتبته الايدي في منزله — ليعيده الى تشويشه) فنظامه

و يظل يخر به و يجدد نظامه حتى يخدر عصبه فيرتمي على الارض منهوك الجسم ، خائر القوى ·

كان الجبار نفسه يتحادث مع « دبروك »في ايام مجده فقال له محدثه:
يعتقد الناس انك تدين جشع — لا حد لمطامعك ، و بعضهم يقول
انه اذا سمح لك بتحقيق جشعك النهم وطمعك التنيني — استعمرت سماءً
الاله الاب

فابتسم نابوليون وقال :

ان الظنانين يخطئون بما يعتقدون —لا ار يد افتتاح الساء واستعارها لاني لا اطلب نفقًا مقفلا — لا مخرج منه .

0

إني الجبار عرش السهآ. – لان في الدياء جموداً وسدوداً

14

واحب الجبار الارض والعوالم — لان في الارض والعوالم حركة وعملا :

حركة دائمة ، وعملا مستمراً - ينسجان القوة بانواعها ، والمتانة باشكالها

من النوى العقلية والجسمية — إلى لمعان الفوة في الجمال ، والبهاء في الحكمة · الى نجاذب الشموس والاقمار في اغلاكها ، والدرات النرابية في تكوين صخورها ·

لان — العقل مولد من العمل اليدوي — ولم يخلق في البدء مع الانسان ، فاقوى الرجال واذكاهم وانظمهم عقلا هم احفاد العال ، وان الانسان إذا استغنى في المستقبل عن العمل اليدوي الذي يعلم النظام والائقان واليقظة والنكر والنكافل ، اذا استغنى الانسان عن هذا العمل تضطرب البشرية ويعود الانسان في تحط الى الحيوانية ، —

والسلالات الني لا تعمل عملا يد؛ يًا لتدحرج نحو الانحطاط في كل قواها العقلية وسلامة اجسامها وانسالها ٠

اذن اصح الانسال البشرية واقواعا — تلك الانسال التي اهدت العالم نوابغ وعبقريين • فاجاءم العالم على عروش السياسة راضخًا ، وتوج هاماتهم بتيجان العلم والاكتشاف مكبراً •

ان اصح تلك الانسال

10

انما هي انسال هاتين القوتين : قوة الحركة : وقوة العمل والعوالم حجيعها سليلة رحميهما ، وابنة تربيتهما افضلها وامجدها — ماكررت تجربته واسماها وانجبها — ما انتظمت شرائع حركته

** **

المتشاشون والمتفائلون

الذين لا يرون في الحياة جمالا هم نواحون على رووس الاموات يعكرون هناء الاحياء: النائحة تحزن نفسها ومحيطها ، والمنشدة المطربة الزاهية — تطرب نفسها وترقص صدور المثباهدين والسامعين وتزهي حياتهم

* * *

الفتاة المتمردة

تجلي البطولة في عواطف المرأة

1

مي ، فتاة لم نتجاوز الربيع الثامن عشر من عمرها ، وقفت ت وم عيد وولد يسوع التذكاري _ اسام مراتبها الصغيرة ، في غرفتها الحقيرة في حي ٠٠٠من احياء بيروت ونظرت الى وجهها الاصفر ، وعينيها الذابلتين وجسمها الضئيل — وبكت

بكت وشهقت على حمال غض اذابه الجوع ، وجسم مملو، هزله الفقر ، وصدر ناهد مسجه البوءس

وكأن بالاعياد الكبيرة تذكرات اليمة اذا ١٠ حات رسمت البلاء بسلسلة حلقات فاذا ١٠ فكت حلقة منها تفارطت جميع الحلقات كفاك كانت سلسلة عذاب فتاتنا في عيدمولد المسيح فانها عند تذكرها ماضيها تذكرت شقيقاً شاهدته في ٢٥ كانون الاول سنة ١١٦ شاهدته منذ سنتين — بصراً شاخصاً ٤ وجثة هامدة ممدداً على الطريق الواقعة بين جونية وانطاياس وقد اكات الديدان جثانه ٠٠٠

و تذكرت والدة : هي والدتها رأتها قبالة جنة شقيقها مسجاة ، يداها مفتوحتان كانها اسمت الروح ساعة اندفاعها نحوجثة ولدهالتضمه ذكرت ، مي مكل ذلك وذكرت اعياد الميلاد حيث كانت تضع يدها بيد اخيها و تذهب لزيارة الطفل في المفارة ذكرت كل ذلك — وذكرت الوالدة — وحرارة شفتي الوالدة التي كانت تضع على خدها قبلة حارة يوم الهيد

مرت تلك الخيالات الدقيقة اما عينيها مرور الصور المتحركة امام المتفرج فارتمت على الارض مثقلة من المتاعب ، منهوكة مزالالم الفكري



بعد نصف ساعة انتبهت مي من غيبوبتها على رشاش ماء التي على وجهها فنتحت عينيهافاذا امامها امرأة تبلغ الخمسين منسنها - لا يظهر على ملامح وجهها جمال الفتيات ولا يمثل بتغضن شكالها كراهة العجائز، استأنست الفتاة بمن شهدت فجمعت قواها ورحبت بزائرتها بصوت يخنقه التهيج العصى

وكان بين الفتاة والمرأة حديث شجون عرف القاري ملخصه

٣

تناولت المرأة منجيبها مجيديا وضعته في يدالفتاة ورفعت من صرة بين يديها قطعة جوخ وقالت : هَٰذَا الْمُجِيديوهِذَه القطعة ها هدية اليكبمناسبة عيد المولد من الغني .٠٠٠ الفاضل المحسن!! ٠٠٠٠

سكتت الفتاة دقائق وهي تلوك اسم الغني المحسن بفمها وتجهد ذاكراتها حتى اذا عرفت حقيقة الغني المحسن رمت المجيدي والقطعة في وجه مقدمتها ووقفت وتراجعت الى الوراء باشمئزاز وقد ثار كبر النفس في قمة دماغها فحرك اعصابها ، وانطق لسانها فقالت :

لا • لا • • انا لا اقبل مساعدة اليوم من محتكر في الأمس • • • • الوفض هديته

ارفض هدية ٠٠٠٠ ثمر يك حمال وعزمي وعلي منيف—شر يكهم في احتكار القوت وقتل ابناء البلاد واماتة اخي جوعًا وامي جوعًا وتاثرًا وحزنا— وما جاع فقيرالا بما متع به غنيّ —

نعم ارفض هدية غنيك الكبير الذي ارساك لان هذا الكبير هو كغيره منامثاله كبير بجرائمه ·كبير بفظائعه كبير بقداوته وشراسته ، كبير في موآمرته على الضعفاء

الحق اقول لك ايتها المرأة ؛ ليست الهدية وحدها التي ارفض بل ارفض ان يقع نظري عليه لان جسمي يرتعش عنــد مشاهدة مرتكب نم انا فقيرة وعاجزة ولكن نفسني تانف من الصغارة

اماً لوكنت تاجراً لما عاملت غنيك ! خادمة لما خدمته ، حاكما لامتهنته ، صحافياً لاحتقرته امتهنت واحتقرت غنيك لان سبب انتشار

19

الفساد بين ابناء بلادي — اعتبار ومجاملة المرتكب الامس ، الخائن يوم البوءًس ، خذي هديتك ارجميها اليه لاني لا اقبل هدية مجرم لا يصل اليه قانوننا

اما لو وجدد رجال في ايام من نعيد لمولده اليـــوم مثل هو ُلاهُ اخلاقًا لما كانت خطبة السيد بهم اقل بلاغة وحكمة وتأثيرًا على الام من خطبته على الجبل ·

حسبي شغلي عضداً لي ، وحسبي اشغال حجمية الصليب الاحمر واسطة نعمة لاعاشتي فاليك هديته · احماييها واليك عني ايتها المرأة

4

كانت المرأة تسمع كلام الفتاة كانها في حالم لانها لم تشاهد ولم تسمع في وطنها سورية ان فقيراً رفض احسانا من غني بالحجة التي تحتجها مي ولما لم تجد مجالا للبرهان ومقدرة على الاقناع جمعت الهدية تحت ابطها وخرجت من غرفة الفتاة وسارت في حي ٠٠٠ وفي فمها عبارات مزعجة

اترفض مي الهدية من مال الاحتكار اترفضها من مجرم ! اجائعة ترفض ? ماذا يهمها ٠٠٠ انها فتاة متكبرة انها متمردة ثم نظرت الى غرفة تلك الفتاة وقد بعدت عنها وضمت يدهامهددة وقائلة :

متمردة انت يا مي بتمردة انت يافتاة لبنان الجائعه •

استعار العقلية الشعبية

اذا لم تكن الميول الشعبية ? والاراء الشعبية ؟ والمعتقدات الشعبية — مدرعات ومدافع وطيارات ودبابات ? وخناجر وسيوف — فهي روح المدرعات والمدافع . ومحركات الطيارات والدبابات ومضاء الخناجر والسيوف

* * *

للشعوب عقلية مستعمرة ? وادمغة محتلة

مستعمرة ومحتلة لان ممتلكاتها حجيماً - هي رسوم ُ تنقل عن الكتب والصحف والخطب والتعليم

تنقل عن معتقدات المذاهب ? وثعالة الطوائف وثقاليد الاديان ثنقل عن الاداب والازياء · والصور المتحركة · والتمثيل والحوادث · والرسم · والنقش ، والموسيقي وكامل الفنون · · · ·

اذن · المؤلفون والفنانون والمشترعون · · · هم القواد المستعمرون ﴿ وَجِيُوشُ افْكَارُهُ ﴿ هِي الْغَالَبُةُ فِي صدام الحياة

واذا كانت خطوط القيادة وخرائطها — ترسم متاثلة في معظم الافكار الشعبية — فلاً ن عقول الشعوب متاثلة فعا ، متقاربة ادراكا ، قاصرة تحليلا

وتخطيط هذه التماثيل والتقارب المرتكز نصبًا او انصابا بشكايه

الادنى والاعلى — يدحى الرأي الشعبي المكتسع ? والفكرة الشعبية المفتتحة فالارادة الشعبية المروعة المدهشة ذلك هو الرأي الشعبي المجنون

٢

الزأي الذي يكون طوراً كالآلة الصاء · والعبد الخانع ? والنذل المنسحق

وطوراً كالزوبعة المفتونة · والعاصفة المجنونة · والبركان الثائر اعترف بفتكه وجبروته اعاظم الابطال والجبابرة فقال فيه نپوليون وهو في جزيرة القديسة هيلانة

« انه قوة هائلة غير منظورة · الحواجز كاما تهدم عند صولته ·

لا حركة تشابه حركته

لاعقم ياثل عقمه

لا قوة تشابه قوته

وانه مهاکان متصلبًا اموج فانه علی جانب من الحق کائن ۰ وانه اعداے تما یظنوت »

4

مدهش الرأي الشعبي وعجيب يرقد رقدةالطبيعة في ليلة سآكنة ، و يعصف عصف البحر قرب الجزر في يوم زو بع لذلك ترتعش لذكره الابطالـــ حتى الجبار السفاح · والمغتصب . المحتقر · والمتصلب المكتسح · والملك العاتي · والامبراطور الظالم * * *

واروع ما في غرائب المبدعات الشعبية --ان اشدالجبابرة الحربيين والسياسيين -- صولة وقوة -- انتهت امجادهم عندما خيمت على المجموع سيادتهم

وتدهورت عروشهم — عندما عمت رهبتهم جميع المحكومين منهم المتخوفين من صواعق غضبهم

وسلاطين تركيا · وڤياصرة روسية · وزوليون فرنسا · وڤيصر رومة — شواهد عدل على هذه الحقيقة البارزة

4

الفلاسفة والعلماء والاطباء والمكتشفون والصحافيون والكتاب والموسيقيون والفنانون و ٠٠ هم من أكابر عشاق احتلال العقول الشعبية على ان أكثر الناس سعيًا وراء استعمار الميول واشدهم عشقًا وتعيما هم سياسيو الدول الذين يضحون ٠ و يضحون ٠ و يضحون ٠ و يضحون ٠

يرشون كل من سبق من الرجال ? و يستخدمون الوهاج من الدهب لتمميم فكرة وقتل اخرى

يوكـد بعضهم ان المانيــا كانت تدفع لصحف اور با قبل الحرب الكونية « ١٣٨٠٠٠ » الف فرنك ذهبية في كل سنة . اما فرنسا و بر بطانيا واميركا وايطاليا وشركاء هذه الدول الطامعة في الشرق · فلا اعلم كم كانت تبذل للصحف والزعما، وتدفع من المرتبات عن طريق التعليم والارساليات — لا اعلم كم كانت تبذل ولا تزال _ لتستعمر الادمغة الشرقية وتحتل العقول المتابية في النفرقة والطائفية والسعاية والنكاية والوظيفة

والنفوذ ٠٠

ذَلك ما اجهل كميته وفيمته وأكنها اعلموأوكد مراً وجهاراً انه يدفع

0

وما احتل غربي قطعة ارض في الشرق ونقل اثمن ما يملكه موطن المجد — من عاديات تاريخية ثمينة . وتماثيل فنية رائعة _ الا بعد ان احتل العقول واستعمر الادمغة _ بعد ذلك شرف بجيوشه المستعمرة نظيرنا — فاستثمر المملكتين المحتلتين المحتلكة العقلية والمملكة الارضية فكان له ما شاء ، وكان لنا غير ما توهمنا وشئنا

ابن تيمور

سودت بياض الصف ، وخو يت عمود المنابر يا ابن ^تيمور سودتها بتملك ، وخو يت عمودها بخطابتك — لافناع كل فتي من فتيان الجد آدم ، وكل فتاة من حفيدات الجدة حواء بالعبارة التي ظائلتها منزلة من اللانهاية منبثقة من الاثير الا وهي :

فوة الارادة

وارادة السكير المعر بد — انفذ من ارادة المفكر المتنبه

وارادة المفتتح المكتسح — أباغ من ارادة المدقق المشترع وارادة المتعصب المنتقم افظع من ارادة المتساهل العادل انت تعلن ان أر يُدوا فتقدروا !!!

ارادت العصور الاولى الهمجية إن تدوس حرية الفكرففعلت ، وان تنحر رقاب المخالفين لها في معتقداتها فنحرت

كل هو ُلاء يا آمري وآمر اخواني المنتصحين —كل الاولين الله ين سميناهم لك ير يدون و يندفعون لتنفيذ اراداتهم اندفاع القذيفة في ستقون جنود العلم وجيوش العقل — بقوة اراداتهم يستعقونهم

ان هذه الارادة التي تريدها يأ قوے الارادة حكمت قرونا ، ورافقت الحكومات المطلقة والاحكام الهوجاء اجيالا

ان هذه الازادة مكَّنت الطَّبع الحيوائي ، وجعلت الناس وتجعلهم عاتين عندين — بدلا — من مفكرين ثبتين

جعلتهم وتجعلهم جشعين مندفوين متعصبين — عوضاً من فاضلين جريئين متساهلين

اذن قوة الارادة لا تنفع يا صاح ، بل تهدم ولقتل تيمورانك كان قوي الارادة كذلك الجزار نيمون كان نارها ومادة التهابها قتل امه وحرق عاصمته نيرون كان بارها ومادة التهابها قتل امه وحرق عاصمته نيوليون كان يركانها ولكنه لم يفعل كل شيء ، ولم يصبح سيدالعالم ، او مهندس الكون الاعظم !

اذن يا سليل تيمور الكبير او ابنه او حفيده اعلم ان نور الاكتشافات الذي يبهر العالم و ينير الكرة الدائرة المسطحة ، وان سعادة العقول المولدة والتقدم الطبيعي ، ومنع الاستعباد ، ونيل الديموقر اطية بعض حقها ، واستقلال الشعوب الضعيفة وقذفها النير عن مناكبها كلها يا سيدي كلها لم تحدث عن الارادة القوية بل .

يل عن الارادة العادلة

لهذا نقول لسنا بحاجـة يا ابن تيمور لارادة المجـانين والاشقياء ، والـكيرين ، والمكتـحين، والمتعصبين بل باشد الحاجة لارادة الفاضلين، والصالحين ، والمفكرين ، والمشترعين ، والمتساهلين

اذن نحن بغني عن الارادة القوية

ويحاجة الارادة العادلة : الارادة المنبثقة عن ضمير شورى الدماغ الباحث المفكر



جال وحب والوهية في فبنفيذ مملكز الجبابرة ا

على التلة الواقعة قبالة لسان البر المندلع في بحر جبيل على تلك التلة مغارة محفورة في صخر - بني في شرقيها بيت لا يزال طينه طريئًا لم ينشفه الهو اس ولا امتصت رطوبته حرارة الشمس عربي المغارة فسحة نصبت عليها خيمة • اعمدة الخيمة من شجر الارز والصنو بر

الشباك المترابطة بين اعمدتها من اغصان الغار ومسلات اللزاب في هذه المغارة كان يعيش البناء « ايون»وامرأ ته «رية»وعائلتها وفي اول يوم من الشهر الخامس الوردي المعروف في ايامنا بشهرتموز « تموز الذي دعاه النينيقيون بالشهر الخامس الوردي احترامًا للون الافتي الشمسي واعتباراً الى النظر ية التي فكررا بها ان احب الالوان عند الالهة أنما هو اللون الوردي - لذلك تمتص الشمس لون ورود الربيع لتفاخر به الارض في الصيف عند انبثاق الاشعة واثر الغروب »

في مساء اليوم الاول لهذا الشهر وعند ابتداء ساعة الليل الاولى كان شبح يروح فيجيءٌ قرب التلة التي ركز ت عليها الخيمة يروح و يجيء و يصوب نظره الحادكانه يريد ان يخرق كنافة الاشجار والغابات التي كانت تغطي تلال الجبل وسفوحه ومنخفضاته ووديانه حتى اذا لم يشاهد احداً — لطم و بكي وانتحب

ذلك الشبح كان شخص رية امرأة ايون

و بعد مرور ساعة على تلك الحال تنهدت واندفعت الى مدخل العاب متهالمة فاذا هي بمن تنتظر —فاذا هي بادونيس يابنها الحبيب

وضعت فمها على كتفه العاري النحاسي وطبعت قبلات حارة! وذرفت دموع فرح سخية ـ ـ هي دموع ام تتصور السعادة والشقاء بحركات الابن ، وحوادث الولد

وتناولت قوسه ونشابه وشبابته بيسراها — وقبضت على يده بيمناها وسارت

حتى اذا بلغت الخيمة جلست على مقعدها الخشبي — الذي صنعته بيديها من اغصان الاشجار المتنوعة والالوان المختلفة التي تشاهد في غياض لبنان الغضة ، وغاباته الكثيمة

جلست على مقعدها ! واجلست ادونيس بقر بها واضعة فخذه العاري في حجرها • وقالت باهتمام الام الحنون

لماذا تاخرت يا ادونيس · الا تعلم كم يسرع جزر دمي في صدري ومده · وكم تتاوج عيناي بز بد الدموع عندما يغطس الاله الناري في البحر ولا تكون بقر بي ، و پدك تضمني

AA

الاتحس بعذابي يا بني عندما افكر في هذه الغابات الجبلية التي تتخطر بها النمورة والخنازير والثعابين والاسود والسباع قل يا ادونيس • الاتحس بذلك الاتفكر مخطر السباع يا ولدي هكذا كانت تخاطب الام ولدها

٢

اما الولد فلم يفهم سوى كلتي تاخرت والسباع فقال · مالنا وللسباع يا امي

لقد تاخرت و برقت عيناه وشعرت الام بانتفاض عصبه

ـ لقد تاخرت لاني مررت اليوم بضفة النهر ٠٠٠ وسكت ٠٠٠

— وماذا حدث اذا كنت قد مررت بضفة النهر ٤٠٠

مررت يا امي بضفة النهر الابيض القلب مررت قرب الشاطي،
البحري ٠ وهناك ٠

وهناك شهدت الحوريات العاريات يغتسان في مياه النهر بعد ان شهدتهن يغتسان في الما، و يامين شهدتهن يا اماه يقفزن على الصخور لينشفن اجسامهن بقبلات الشمس ، ومناشف طيات النسيم يا لشهوة الشمس ما اشدها -- انها نقبل الجسم وتمتص ما، ويا لفظاعة النسيم ١٠٠٠ انه يلعب بالشعر و يضاحكه و يدغدغه!! . يا لقحة الحوريات ١٠٠٠ انهن بستسلمن الشمس والنسيم و يداعبن دون خمل الشمس والنسيم

و بعد ذلك يا امي ? بعد ذلك رأيت الحوزيات يتحولن الى المروج فيعزفن بالشيابة و يرقص في يضحكن ٠٠٠

آه ما الطف مشهدهن وما اسعد الشمس والنسيم

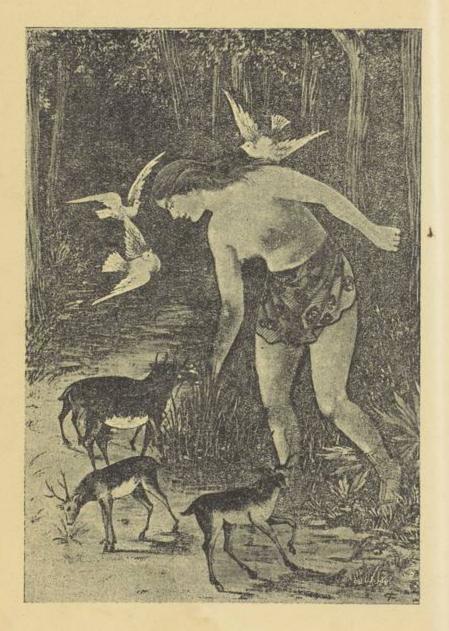
m

ودخات با امي الى الغاب وهناك في الغاب!! وهناك في الغاب!! وقبل ان يتم نهص منتصبًا ومر خيال امام عينيه فارتفع صدره وانخفض بسرعة وخرج من فمه تنهدات حارة وهناك في قلب الغابة رأيت طيورًا تلاعب حورية رأيت بعيني ظيور الغاب من حمام وسمن وشحار يروعصافير . . . تصيح وتغرد وتزفزق وترفرف حول رأس الحورية ثم لقع على كنفيها ورأسها و يديها ونقترب من فمها فتقبلها قبلات كثيرة تقبلها

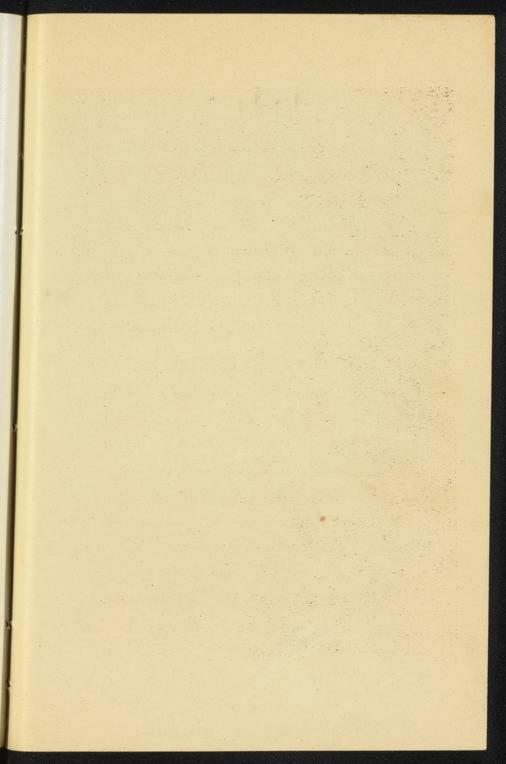
الطيور تقبل الحورية والحورية تقبلها

ثم رأيت الغزلان تخرج من غابات الحرج ومغاوره وتسير زوجًا زوجًا فتقترب من الحورية وتحني روًوسها مسلمة ? وتقدم قرونها السلمية للحورية فتقبلها هذه بوجهها بعطف! والغزلان تقبل الحورية وتمر امامها صفًا صفًا

وقد كانت الحورية يا امي ثرمي حبًا للطيور بعد التقبيل وتلقي اثماراً للغزلان بعد المصافحة والتسليم فتعود الطيور والغزلات فتقبلها



عشروت في غياض ابنان



وتطيرالاولى مغردة تصفق باجنحتها . وتلوَّح الثانية برأسها وتحني رقابها وتمشي متلفتة شاكرة انه منظر عجيب يا امي انه منظر غريب مدهش ورأيت الحورية بعد ذلك

رأيتها تخطو بهدو، متثاقلة تنظر في الفضاء بعيون تائهة كانها نبحث عن عزيز اضاعته ، وبينا هي تخطوكانت روائح الطيب لتطاير من حسمها فتعطر الغاب وتضمخ هوا، ه بمسكها

وقد رغبت ان اقترب منها ً

رغبت ذلك بكل ما في من حاسة لامثل يا امي دور الحمام والسمن والشحار بر والعصافير والغزلان — آ م لو افعل _ ولكن جسمي ارتجف فما استطعت للدنو سبيلا فاختفيت ورا، الأعصان حتى آذا مرت بقر بي نظرت يا امي

شعراً طو یلا محلولا یغطی کنفیها • ویستر جذعها الی رکبتیها وذراعین مفتولین • وساعدین ملفوفین ــ مکتوفین علی صدر خافق وقلب نابض

وهدبين طويلين - قد تقوسا نحو الارض لان نظرها كان قد تحول من الفضاء الى الغبراء • فبعد ان كانت تفتش عن عزيز ميف الفضاء البعيد اصجت تفتش عنه في قلب الارض ورأيت - خدين اسمرين لامعين

وعينين وقاد تين نار يتين وشفةين قرمز يتين وقامة هيفاء رقيقة وغذين ملفوفين لفا

وقدمين صغيرتين يضمها جلد ارنب

وانها ترتدي يا امي على صدرها ووسطها بقديص شفاف تجمع من ورق الشقيق القرمزي · الشقيق الذي ينبت في غاباتنا

عندها شهدتها هكذا ، رقص الشجر امامي ، وعبقت رائحة الازهار والرياحين ودخلت في عيني كالضباب فسقط السهم من يدي ولماشعر سوى انها توارت عن ناظرك

> ولما عدت لتنبهي همت على وجهي مفتشًا عنها فلم أجدها فمن هذه يا امي ــ وكيف ذهبت ــ واين اختفت

> > 4

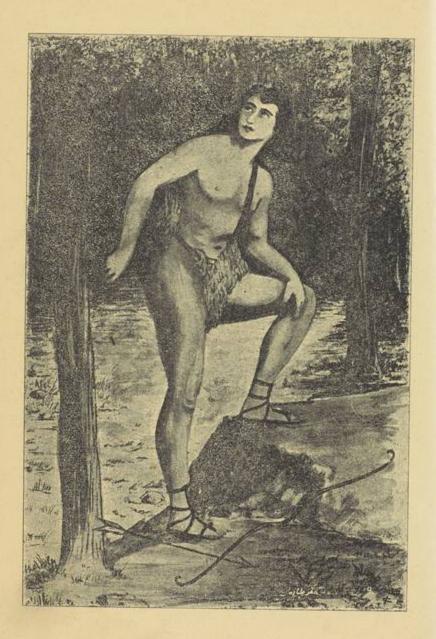
ضحت الام ولدها وقبلته كما قبات الطيور والغزلان الحورية وقالت

هذه عشتروت الحكيمة يا بني

هذه عشتروت صديقة الطيور ، وحبيبة الحيوانات وماكة فينيقية
المحبوبة · ذات الرائحة العطرية ! والنظرات المكهربة ،

هذه عشتروت المشترعة التي سنت النظم والقوانين الجديدة

هذه عشتروت مشوقة الحكاء والمكهات ، انهم يتبعونها - يثا تذهب



ادر نيس

4.1

يعقدون مجتمعاتهم معها قرب مخرج الينبوع الابيض او في صور ، او بيروت او بعلبك او صيدون · وانها لتهب قبلة من يدها العطوة ، وابتسامة من فها الوردي لكل فينيقي عظيم

— وكيف يكون الفينيقي عظيماً يا امي ، — يكون عظيما — اذا قام بمشروع مفيد لفينيقية او اكتشف—سراً

من اسرار الكون يخدم به مُدنية فينيقية او ٠٠٠ فقاطع ادونيس امه وقال :

-وهل سعد احد الناس بقبلة يدها وابتسامة فمها

— نعم يا بني

- ومن هو ذلك الرجل

— هو فوست

0

ان فوست هام بها وغار على حمال جسمها — فتعهد ان يستره يكانها الالهي — الذي عذب الناظرين كما عذبت! واضل العقول كما اضل عقاك

تعهد ان يستر جسمها اللامع فاستكشف صناعة النسيج وصنع اثوابًا قرمز ية

والثوب الشفاف الذي قات انه من وريتات الشقيق القرمزي هو من تلك الاثواب على أن عشتروت قد وهبته قبلة يدها وابتسامة فمها لقد كرفأته بان دعت الفينيقين لاجتماع حافل

في ذلك الاجتاع رفصت الحوريات الجمل فتيات فيليقية البحرية وقصت الحوريات اللواتي شهدتهن يستسلمن لهيام الشمس والنسيم ، ويداعبن بقحة الشمس والنسيم فتقبلهن الاشعة دون حياء ويدغدغ شعورهن والجسامهن النسيم بدلال وشهوة

لقد رقصن على انغام الشبابة ورقصالطيور من سمتن وحماموعصافير وشحار يرورقص النزلان ايضًا

لان الطيور والغزلان يا ادونيس تعشق عشتروت وتحبهاو تقبلهاو تسامرها وما ذلك الا لان عشتروت نقية السريرة ، طاهرة اليد ، عنينة العاطفة ، تربي هذه الطيور والغزلان صغيرة وتحنو عليها كبيرة فتشعر هذه بمحبتها وطهر عواطفها ونبل سريرتها فتبادلها المثل وتحيء طوا ف واسراباً فتحوم حولها دون ان تحشاها ونقبلها تلك القبلات التي رأيت . لذلك حضرت الحفلة .

فتنهد ادونيس تنهداً عميقاً وتمتم — الا ليتني كنت طيراً او غزالا اما الام فابتسمت وتابعت — وقد صنعت عشتروت بيدها اكايلا من اغصان الغار والزيتون لتتو يج رأس فوست المكتشف واني لاذكر تلك الساعة الملوكية

ساعة احجتمع عشرون فتاة حول عشتروت فالبستهن الاثواب

القرمز ية • فتجلى جمالهن النبيل!

انعكس ذلك البياض الرخامي على اللون القرمزى فبهر العيون وخرت الجاهير معفرة جباهها خاشعة

وما هو ان عادت للجمهور روعته حتى نقدمت عشتروت بين الاهاز يج والترنيم ووضعت الاكليل على رأسه وقدمت له يدها فقبلها واذ ذاك صاح الناس يحيون عشتروت وفوست

وكان ادونيس الثاب قد ارهف اذنيه · و.د عنقه · واحنى جـــه نحو ۱.ه كانه يريد ان ينهم اخبار عشتروت يكل •ــام هيكاه ولما وقفت عند قولها صاح

الناس يُحيون عشتروت وفوست — قال وهل كان فوست
 هو الرجل الفرد الوحيد الذي توج رأسه بيد عشتردت

هل كن الفرد السعيد في كل فينيةية الذي استحق الشرف العظيم بتقبيل يدها • وابتسامة فمها !

- کلا یا بنی

- ذلك ما حدث منذ عشر سنوات عندماكانت عشتروت في الربيع السادس عشر ولكنها بعد ذلك اقامت حفلات عديدات ووهبت قبلة من يددا وابتسامة من فها لغير فوست

- لمن يا امي

بعد مرور سنة على تتو يج رأس فوست توجت رأس صيد —
 لانه أكتشف الة لصيد الوحوش المفترسة التي كانت تهاجم السكان في مفاورهم وخيامهم وتفترس الصغار وتعكر الراحة والهناء

وتوجت رأس صدون ورأس كشور لانها أكتشنا ادوات صيد الاساك والزوارق وخاضا البحر وعلما الناس ان يتغلبوا على حيتان الامواج و يخضعوا زمجرتها الشديدة و يسيرون فوق سطح الماء باطمئنات

وتوجت رأس ابن كشور لانه اكتشف ألبناء . وستف البيوت وصنع القرميد من مزج التراب بالتبن وقش الصنوبر وطبخه على حرارة الشمس . وبيتنا الذي صنعناه حديثًا ولم تنشف حرارة الشمس طينه قد بناه والدك الذي تعلم منه هذا الفن الجميل

وتوجت رأس امين وماج لانها حضرا الجبليين وبنيا لهم القرى وتوجت رأس ميسور وصديق لانهما استكشفا الملح

- وهل وهبت كل هولاء قبلة من يدها · وابتسامة من فمها ؟

— اجل · لقد وهبت كل فرد منهم ذلك

- وغيرهم يا امي

منذ ستة اشهر اقامت حفلة في غابنا الجميل هذا

اقامت حفلة للرجل الفينيقي العظيم حرمش الذي ابتكر فناً جديداً يصور به احاديثنا بحروف وكبات ورسوم وخطوط ورموز وسماه « فن الكتابة » و بعد ثلاثة اشهر على هذه الحفلة عقدت في بيروت في البناية الفخمة المؤلفة من أروقة طويلة وردهات عالية والمرتكزة على شاطيء البحر اللازوردي

وتوجت رأس الحكيم اشمون الذي اكتشف علما سماء بطب الاجـــام يحيي بواسطته المرضى و يرد اليهم الحياة

لقد توجته بتاج سمته تاج الحكمة ونصبت له تمثالا منحوتا في الرواق الكبير عند مدخل البناية واوصت الفنانين النقاشين على تماثيل لمن توجتهم قبلا لتنصبهم في مدن فينيقية تقديراً لفضلهم وتشجيعاً لسواهم وفي الشهر الماضي توجت رأس ارطميس الرطميس المحبوبة وقبلتها بنمها

لان ارطميس يا ادونيس سارت كزعيمة لمدد من الفتيات الى اراضي فينيقية و بشرت بمبادى، عشتروت وانظمتها الجديدة للبلاد الفينيقية

وظلت رية تشرح لادونيس تلك الشرائع والانظمة التي ستكوّن وطن جبابرة لنينيقية وهو يزداد دهشة وغرابة

و بعد ذلك تركته بين ا-لام اليقظة وا-لام النوم ودخات الى مفارتها فنامت

7

لماءت رية اما ادونيس ففال يقظاً حالياً في يقظته حتى اذا لثقات

1.1

اليافه الدماغية بالتعب الفكري — نام · · فعاود ته خيالات الاحلام في نومه

V

وقبل انبثاق الفجر وساع زقزقة الطيمور — نهض ادونبس بقوة الشباب منرفاده متقلداً عدة صيده ! وشد رجليدبسير واندفع بخطوات واسمة نحو الاحراش والغابات • •

فهبط الاودية! وتسلق الجبال! وماشى الانهر أوبحث في الغياض مفتشًا عرز عشتروت

لقد بحث النهار بكامله ! وحد ق بنظره واستخدم سمعه وشمه فلم يشاهد عشتروت ، ولم يسمع وقع خطواتها ! ولم يشم عطر جسمها — فرجع عند المساء مقطب الوجه ، دامع العين ، حزين الفكر رجع يسائل امه عن ملكة الطيور والحيوانات ، ومتوجت الجكماء والحكمات ، ذات الجمال المسكر ، وذات الرائحة العطرية

شعرت الام باضطراب الآبن وعاد الى خيالها دور الفتوة وحوادثه وتذكرت حرارة الصبا وتشوق الشباب فقالت: — كـ:اك بحثًا فِـفُ الغابات والاحراش يا بني انك لن ترى الملكة الحكيمة فيها لانها تركـتها. سار بك يا ولدى عشتروت

بعد مرور ثلاثة اقار تمر بليالينا

قبل ان تنظر القمر الرابع تشاهد عشتروت لانها ستعقد اجتماعا

كبيراً فيضور البحرية

و يوالف هذا الاجتماع من الحوريات الحكيمات والمكتشفين الحكماء ، والمفكر بن العلماء ، وسيكون من الحكيمات :

> اغنس — ذات الجسم الوردي اللامع وديده — ذات الهمة الوثابة القوية

وديده حرات المفاخر النسائية وهيلانة — ذات المفاخر النسائية

واورية — ذات النور القمري وغيرهن • وغيرهن •

ومن المكتشفين والمفكرين: ممنون ابن الفجر ، وهركيل ، ونيفون وديونيس وغيرهم وغيرهم · · · وكانهم من عظاء فينيقية وارباب الفنون ، وصاغة الادب ، ورجال العمل

واني لمدعوة لهذا الاجتماع مع ابيك فاذا كنت من محبي الحكمة · ومن عشاق المعرفة فاننا نأنس بك في رحلتنا ونطرب بقر بك منا واجتماعك معنا · وتشاهد · · ·

فجعل ادونيس يصفق بيديه ويركض امام الكوخ جيئة وذهابا ويصيح بعد ثلاثة اقار · بعد ثلاثة اقار · اشاهد عشتروت ذات الرائحة العطرية! واللباس القرمزي! والجال الالهي · · اشاهدها ·

٨

و بعد ان شبع من الخطو وتعبت اجنحة خيالاته من الطيران في فضاء التصورات — استيقظ عقله شاعراً بوجوب ادراك ميزات عشتروت

وتفهم لقب الحكمة الفخم التي تلقب به

استيقظ وشعر ان التقرّب من الحكيمة يجب ان يكون عن ظريق الحكمة فاندفع نحو امه وجلس اليها سائلا :

ما هي الحكمة يا اي ؟ ولماذا لقبت عشتروت بالحكيمة .
 وكيف يتفاهم الثناب مع الحكيمة .

رقص قاب الام في داخاماً واحدت ان التضحية الشرينة لاجل الحجوب ابتدات تدب مسرعة في دماغ ابنها — فتهالت وقالت

نفهم بالحكمة يا بني ما ينهمه الصغير عند ما أنول له امه كن حكيها عاقلا

ان الكبار لايفهمون من الحكمة أكثر من ذلك · ولكنهم يشعرون بسموها وجمالها دون ان يتمكنوا من تحديدها

ولماذا لا يحددونها

لان الحكمة — واسعة كالفضاء ? عميقة كالبحر ولانها ككل
 علم لا تحدد ولا يجب ان تحدد

- ولماذا يا اي ?

— اعلم يا ادونيس ان العلم الذي يجدد يسجن · وتحديد العلوم واللغات والشرائع هو كقطع الشجر · الا ترى ان الشجرة اذا قطعت توقف نموها و يبست

اړي ذلك پا امي

اذن اعلم ان جمود العلوم واللغات والشرائع هو في تحديدها وحصرها · ان التحديد والحصر يحدد العقل الذي يتفهمها و يحصره

ان التحديد والحصر سجن ضيق والحكمة التي هي سيدة تلك العلوم تشنع بفوائدكثيرة فنستنير بخيوط اشعتها ولكننا لا نقدر ان نحصر نوره المنبثق متفجراً كالشمس = نعم لا نقدر إن نحصره في بيت او مغارة او بلدة او غاب فكيف نسجنه في الناظ وكالت

وان الاستكشافات للعلوم ذات الحدرد السجونة ضمن جدرات المغاور المشبكة ابوابها بالحواجز الضخمة

ان الاستكشافات هي هدم المغاور وتقطيع الحواجز وقبل التمكن من الخروج من تلك السجون قد يضحى الوف و يقتل مئات من النشيطين — فحفظًا لحياة المفكر بن والمجددين قالت حكيمتنا عشتروت المحبوبة ان نترك حرية الفكر مطاقة _ ونهدم حدود العلوم واللغات والشرائع

فظهرت على وجه ادونيس خطوط والوان اليأس لانه لم يصل من البحث للامنية التي رغبها

وادركت الام من الانقباض الذي تماوج في وجهه معنى الافكار التي جالت في خاطره فقالت

ذكرت لك يا بني ان الحكمة لا تحدد ولكن ادلتها لا تجمل وفراستها لاتخني

فالحكماء والحكيمات:

يشتغلون في الحياة كما يشتغل الطهاعون ويطرقون بابكل هيكل ليفتشوا عن العظمة والتحليل والنشاط والسعادة والحب والابداع فاذا لم يفتح لهم رتاج الهيكل بعد صبر وبحث وعنا وفلهم من تمرين جهادهم تعزية بالقوة المكتسبة من العمل

لان العمل يا بني يوسع دائرة فاكرانهم العاطفية والتحليلية . وينمي حقل عقولهم ـ ويخصب ازهار رياحينه وازهاره

انهم بعد العمل يتفهمون بسيرعة فيبلغون لجيج اعماق العقل

وانهم لا ينتظرون من العمل الانتصار وكفي ولا يفهمؤن انه الحركة فحسب بل يعتقدون ان العمل هو في الصبر والسكون والفيضان والثورة والزوبعة لذلك قلت انهم يعملون ويعتبرون العمل ناموساً انسانياً

يفتشون عن اسرار العقل والكائنات كما يفتش عن الخبز والماء — الجائعون والظامئون

يحترمون الحياة ويجافظون عليهاكما يجافظ عشاقها المؤمنون بها _ المتمسكون بجالها

يسعدون في الحياة كانهم للهناء ولدوا ــ وللسعادة كونوا نع • يعملون اعمالهم وهم موّ منون ايمانا لا پتزعزع بفوزهم وواثقون ثقة اکیدة من نجاحهم ـ لذلك یفوزون و پنجحون ومهاکان عملهم صغیراً فانهم یبذلون لاجله کانه یجمل هناه ه و پنیر طر بق سعادتهم

وكأن العبارة الاخيرة كشفت النقاب عن السر الذي يفتش عنه ادونيس فلم يشأ ان يعكر على ادراكه مجار يها الصافية . ولا ان يسمع ما تبقى من خطبة امه البليغة فنهض مسرعًا وفر الى داخل الغاب

وهناك انفرد يحلل قول امه

يعملون اعمالهم وهم مو^{*}منوب ابمانا لا يتزعزع بفوزهم ـ و يثقون ثقة اكيدة من نجاحهم — لذلك يفوزون و ينجحون »

و بعد ان كرر هذه العبارة عشرات المرات قال ذلك هو ناموس الانبياء وملوك الفكر فهو ناموس عظيم ومنذ تلك الساعة عاهد ذاتيته على العمل واستبشر بالفوز فسري عنه القلق وذهب الى فراشه فنام

9

مر اليوم الاول من الثلاثة اعدَّبه ايون ورية عدة السفر · ووسع ادونيس امانيه وخيالاته متصوراً جمال عينيها ـ ويديها ـ وكتفيها وساعديها ـ ومشيتها ـ ونظراتها وعصافيرها وشجاريرها وغزلانها

حلم وهو يروح و يجيءً مسرعًا — ان عشتروت ستحبه ـ انه سيرافقها في غدواتها وروحاتها ـ حلم ـ وحلم والشباب عصر تصورات واحلام في الحب ـ والعشق والهيام ـ والمجد ـ والمطامع — يبتني التصور في الهواء

و ينقل البحر بكفيه الى الفضاء

في اليوم الثاني قطعوا الجبال والوديان والتلال

في اليوم الثالث القوا الرحل في صور البحرية

في صباح اليوم الرابع فتحت ردهة المجمع في صور وتسابق الفتيات والفتيان لحضورها الشابات والشبان النساء والرجال العجائز والشيوخ تسابقوا جميعهم لمشاهدة عشتروت يحيط بها الحكماء . والحكمات والفنانون

یالمدهشات الجمال وتکیف ادواره وتاثیره : من النساء من یشاهدن جمیلات بنظر اشخاص ـ وعادیات بنظر اخرین

منهن من یجذبن الناظر مرة و ینفرنه اخری اما عشتروت فکانت حمیلة بنظرکل شخص وجذابة فی کل مرة

1.

ذلك لان لقاطيعها جميعًا – كانت توحي

الرقة - وسلامة الطوية - والمعرفة - والنبل ومن كانت هكذا كانت ربة جال ، ومعبودة امة - كذلك تجلت

عشتروت فينيقية

و بینماکانت تدخل الی بنایة الموَّتمر محاطة باعضاء المعهد — خشع المتفرجون وصاحوا مکبرین ومهللین کانهم امام ملك

وانتظم عقد المختارين والمختارات وجلس وراءهم وحولهن الالوف من عشاق الجمال ، والعطر ، والمعرفة ، وطالبي المجث والتفتيش وكل من حضر هو واحد من هو ً لاه

وتسنم الكوكب النهاري قبة الساعة الثانية ، ساعة افتتاح المجمع فوقفت عشتروت على المنبر

وقفت عشتروت وصوبت نظرها بالجماهير فظن كل فرد ان نظرها صوب اليه ، وانها تحرف لمخاطبته فالتفتت الاعناق وجمدت حركات الانفاس وسكنت هزات الاجسام ولم يعد في هياكل القوم من متحرك غير العيون في الاحداق ومن طابع لاصوات عشتروت ونبراتها وافكارها وموسيق رنتها غير الات السمع الخارجية ، ومنطقته الداخلية ، ومن مدرك غير النخاع الدماغي وتلافيفه ومناطقه

و بين هذا السكون المهيب — هبت رائحة عشتروت فخدرتوهيجت بين هذا وذاك سمع صوتها لقوالـــ :

11

ايها الفينيقيون

انتم تحبون نفوسكم كما نحبها ، وتجترمون كيانكم وحريتكم كما نحترم انتم توغبون في تكوين مركز عظيم مو ًثر على سطحالكرة الارضية يابسها ومائها — كما نرغب

افتم تابون الاستعباد لخشونة الطبيعة و غناز يرها ووحوشها و بردها الشتوي وحرها الصيغي — كما نابي

انتم تعززون النوابغ والمكتشفين والفنانين الذين لاجلكم بعملون واكرامًا لكم يضحون — كلكم تعززونهم كما نعزز

كلكم تطلبون الاستفادة والمعرفة والعلم — كما نطلب

كايكم تنفرون من الاستعباد لاوهام المنجمين وخيالاتهم، والرضوخ بذل لشرائع الكهان وضلالاتهم — كما ننفر

كلكم لتمنون ان تكون فينيقية نبراس حكمة للناس وموطن جبابرة للام

موطن جبابرة يتفوق بالقوة والحكمة والجمال — كما نتمنى كلكم كلك

وما اكملت كلكم الثانية حتى سكن الحكيمات والحكماء والمتجمهرون والحضور _ بغتة _ واصغوا فاذا جماهير في الخارج تنادي :

و يل لنا · و يل لنا ، سيقتلون عشتروت والحكيات والحكماء — واندفع كشافة عشتروتوهم سرب من الشبان المرد الذين كانت الحكيمة

تعتمدعليهم في الرحلات الى الجبال والقرى والمدن ليقدموا لها معلومات عن معيشة الناس وعاداتهم واخلاقهم ومعارفهم وحاصلات ارضهم ومصنوعات السكان ولكي يتعرفوا الى رجال النشاط والاقدام

هو لاء الكشافة اندفعوا الى داخل المجمع اندفاع السهم المنطلق ووقفوا امام الحكيمات وصاحوا بضوت واحد ورنة منتظمة

« الكاهن ايل وجماعته وقضاة الهيكل وجنودهم يحملون العصي والحجارة ، والنبابيت والسهام ، و يل لنا · و يل لنا »

فنظرت عشتروت في الجماهير نظراً ذابلا والوت عنقها الرخامي على كتفها ، ومسحت باصابعها الوردية العرق البارد المتصبب من جبينها القمري وابتسمت ابتسامة الم عميقة .

حركات كهر بت كل فينيقي في المجمع فصاح المجتمعون و بل لهم . و يل لهم — اذا تجرأوا ان يغضبوا عشتروت او بمسوا الحكماء والحكمات

14

صدق نداء الكشافة

فان القادم كان الكاهن ايل وجماعته وقضاة الهيكل وجنودهم وتباعهم

جاوًا من هيكل بعلبك الى صور لمحاكمة عشتروت والانتقام من الحكيمات والحكماء

وما هم ان دخلوا المجمع حتى اطلق سهم من بد صائبة شك في كتف محافظ الكاهن

فتركت عشتروت موقفها واندفعت نحو مطلق السهم بسرعة ولما لامستكتفه شعركان جسمه خدر فسقط القوس وهبط السهم والتفت ليشاهد الشخص الذي يلامسه فاذا بعشتروت امامه تبتسم له وفي عينيها

— شكراً يا ادونيس ٠٠٠

وحدث في المجمع سكون عند هذه الحركة وشقت الجماهير طريقًا لمشتروت فتقدمت نحو المحافظ واستلت السهم من كتفه ومرت يدها على الجرح! واعتذرت بفمها عن الذنب

واشارت الى الطبيب -- اشمون-ان قد عهدت اليك -- الجريح. تأثّر الفينيقيون لما شهدوا وجالت الدموع في عيونهم، وتحركت اوتار الدنتهم فنادوا محيين عشتروت

اماكاهن البعل فزاده هذا الحادث غيرة وكرها ونفنغ في عواطفه سم الانتقام الرهيب ولكنه لم يعلن شيئًا بل ظل سائرًا بقدم ثابتة ووجه مقطب حتى اذا بلغ البحيرة التي نفيض مياهما من فم اسد جلس على مقعد

مرافقع حجرے واحاط به قضاته وحراسه واذ ذاك اشار الى سميراحد القضاة فوقف هذا وقال :

14

ايها المؤمنون بلغ قداسة الكلي الحكمة:كاهننا الاعظم ما اذاب قلبه وفطرفو ًاده لقد بلغه ما يرتكب هذا المجمع من نشر الضلال والكفر في بلاد فينيقية المقدسة

ان دَدَا المجمع برئاسة اللحدة عشتروت. — شاء ان يمرد الفينيقين شاء ان يمردكم على شرائع الهناء البعل الاعظم ليكون لكم الهة من دونه — قو ية وحكيمة

ويسن لكم انظمة جديدة · ودساتير جديدة اللاجتاع والدين والسياسة والادب والفلسفة غير ·ا سنه سلناو نا الاطهار وكماننا الابرار عندما بلغه ذلك بكي حزنًا · ولطم وجهه شفقة · ودق صدره تأثرًا وناح طويلا · فذبح للبعل الرب وقدم القرابين فالتي البعل الرب عليه سباتًا فنام وفي نومه حلم حلما مزعجًا سباتًا فنام وفي نومه حلم حلما مزعجًا ياله من حلم · · · اتسمعونه فقال فريق — نسمع نسمع

اذن انتم لا تزالون على نور الهدى تسيرون فاسمعوا وعوا حلم ال شجرة كرم نبتت في صور وامتدت جذورها الى جبيل وصيدون و بيروت و بعلبك وجميع اراضي فينيقية واثمرت فاكل من ثمرها الفينيقيون ونقلوا نباتها الىكل مكان — فارنفعت حيثا زرعت فوق التربة واخصبت واثمرت فعصرها فريق منهم وشربوا عصيرها لجنوا وتحولوا سمكا فسبحوا في المجار كحيتان الموج واللجيج ونقلوا هذا النبات للقارات وراء المجار وهناك غرسها سكان الارض المجهولة فنمت واثمرت وامتدت جذورها واكل الناس من نتاجها ، فلما عمت اليابسة واكل منها الناس ظهر سمها في الاجسام فانحرفت العقول وجنت وانكرت الهة الاجداد وعادائهم واخلاقهم وابتلت البشرية بالمصائب والويلات

ونهض كاهننا الاعظم من سباته — مضطر بًا في عينيه دموع! وفي وجهه انقباض — فاستدعى النجميز الالهين والسحرة الساميين وقص عليهم الحلم فقالوا:

« ان شجرة الكرمة التي تذبت في صور هي فتاة حميلة كفجر الربيع تسكر كمه بير العنب • وتلك الفتاة تدعى عشتروت ابنة البجو

اما جذوها فهم شركاو هاوشر يكاتبها الذين دعتهم حكماء وحكيمات والعنب هو تعالىمها التي تظهر حلوة في الافواه اما عصيرها فمسكر للادمنة يذهب بعقول الناص ومبادئهم واما السمك والحيتان ففتيات وفتيان من فينيقية يهيموت بها . و يخضعون لرغبتها فيكو ً نون اسماكا وحيتان من صنع اياديهم يتنقلون عليها فوق اللجج، ويحملون تعاليمها وافكارها الى قارات مجمولة فيفيدون تلك القارات و يضرون بوطننافيحدث بسبب ذلك انقلابات عالمية وشرور على الارض كلها

فعندما ادرك كاهننا الاعظم ذلك شاء ان يخلصكم من شرورها وضلال شياطينها و يحرر فينيقية من كفرها فعقد اجتماعا من الكهان والقضاة وتشاوروا فيماينهم وجمعوا اقوالها التي اعلنت ومبادئها التي شرحت ولما عرفوا ان مجمعها يعقد في صور في هذا المكن العزيز و يعقد دون اذن من الكاهن ومجمعه المقدس — اقروا ان يحضر كاهننا الاعظم وهو لاء القضاة والجنود لحاكمتها ومحاكمة مجمعها والاقتصاص منهم جميعاً وفو فارتفع صوت من الشعب يقول .

انَّ عَشْتَرُوْتُ حَكَيْمَتِناً ، أَنْهَا مَلَكَتِنا النَّا نَجْهَا • وَنُمُوتُ آكُرَاماً لها فاحذروا • • • •

> فردد الشعب ما قال ذلك الصوت · فقال احد القضاة

ولكننا سخاكمها امامكم ، ونسمعكم جرائمها فلتدافع عن نفسها ان كا نت بريئة ٠ ـ الا تريدون ان تسمعوا ؟؟ • • • فقال احد الحضور – بلى نشمع لعشتروت اننا نحب صوت عشتروت ونغمة عشتروت ، ومنظر عشتروت

القاضي – ستسمعونها مدافعة عن جرائمها •

فوقف شاب لا إتجاوز العشرين

شاب انتصب شعر رأسه ، وتفجرت عيناه في محاجره وتوتر عصبه في جسمه وجمع يده كمن يرغب ان يهاجم ويضرب وصاح صيحة من خولط بعقله ·

ان عشتروت لا تحاكم ايها الكهان والقضاة · اننا نفديها بجياتنا فاذهبوا عنا — وابتدأ ان يندفع بالخطو وكان ذلك الشاب ادونيس ووقف بعد خطوتين على صياح كل فتى وفتاة يرددون عبارته ان عشتروت لا تحاكم ايها الكهان والقضاة ـ اننا نفديها بجياتنا · فاذهبها عنا ·

واختلطت هذه الاصوات باصوات الطيور التي كانت تصفر كصفيرها عند مشاهدة النسر

جذب ادونيس انظار عشتروت فابتسمت له وهلل تحمس الشعب عقلها وفكرها فرفعت بمناها وخاطبت الثائرين باشعة عينيها واشارة يدها فظهر مشهد غريب

ذلك ان الصائحين ظلوا في اماكنهم، وظلت حركاتهم كماكانت ثانية رفعت يدها، واشارت بيدها فمن كان فمه مفتوحا ظل مفتوحا · ومن كانت يده ممدودة ظلت ممدودة · ومن كان متحفزاً للوثوب ظل متحفزاً .

ومن كان مقطبًا ظل مقطبًا · وتمثلت الطبائع بتكيفها عند الغضب لمن تحب وتحترم ولم يتغير سوى شكل الروُّ وس والرقاب التي تحولت الى مركز الصوت ناظرة الى عشتروت ·

يالطرب الرسام النابغ امام هذا المشهد الساكن الرهيب الناطق بكل العواطف ، والمعرف لكل الطبائع .

يا لبهجة الشاعر الحساس وقد ادرك عظمة الاحترام والحب عثلان بالثورة للاحترام ، والغضب للحب.

واصاب الكاهن والقضاة ما اصاب الثائر بن لاجلها ولم يعودوا الى حالتهم الطبيعية جميعًا الا عندما ، سمعوا عشتروت · تسكن ثائرة الشعب وتحذره من المغالطات وتحرك عقله للتفهم قائلة :

انتم فينيقيون والفينيقيون يحبون الحقيقة و يحبون البحث لقد قطعتم الجبال والوديان: المنعطفات والمخفضات، الغابات والاحراش التسمعوا البحث وتفتشوا عن الحقيقة وها قد جاء الكاهن الاعظم من هيكل بعلبك الفينيقي ومن مدينة الشمس الجيلة

جاء مع الكمان والقضاة والحراس والجند ليباحثنا ويشاركنا في الشتراع ما يفيد فاستمعوا له

شعر الكاهن الاعظم ان عشتروت تعنيه وتعرض به وتطلب مباحثته وتستدرجه لرأيها ، فسكَّن غضب الشعب واعلن قبوله بما قبلت به ملكة الجال والحكمة .

هنا · احس الكاهن بعظمة المرأة اذا كانت حكيمة وبليغة في وحبها جال ، وفي عينيها نور في شكامًا ظرافة ، وفي لسانها طلاقة ، وفي حركاتها رقة علم ان تاثير المرأة الحكيمة هوكتأثير الملوك والكمان وفوق تاثيرهم، علم انها تستعمر العواطف والعقول وبها لتحكم تستعمر العواطف بجالها وظرفها وما يلم من الجمال والظرف. وتستعمر العقول بحكمتها و بلاغتها وما نحرثه في العقول ، وتبذره

من البذار ، وتستشمره من النفوذ

علم ذلك فكاد يصعق في مكانه ـ لولا انه هن رأسه هنرة الغر بال لخطاب بليغ ، ومن النصر والنفود اشد مما لجيش قوي

وذلك انه اسركاهن اليمين عبارة فاسرها هذا بدوره لرفيقه والرفيق لاخر وتناقلت من فم الى اذن حتى بلغت الحلقة الاخيرة من حلقات الكهان واسرت للقضاة فالحرس فالجند ولما لقنت باذن اخر جندي — المهضوا جميعًا كالالة المتحركة بيد ميكانيكي بارع نهضوا جميعًا وخشعوا امام الكاهن الاعظم ثلاثًا كما يخشع المتعبذون امام الالهة

> ونهض الشعب فتصّيرهم ـ دون ان يعلم لماذا لقد سجد سجودهم ثلاثًا وهو لا يدري لماذا يسحد

وكادكاهن البعل أن ينال تمنياته من هذه الحركة ، ويستولي على العواطف والعقول ـ لوان عشتروت والحكماء والحكيات سحروا بالتــأثير الموروث وفعلوا فعل الجماعة — غيرانهم لم يسحروا

اما الشعب فلما انهى سجوده وذله ورأى ان عشتروت والحكمات والحكاء لم يخشعوا مرت سعب صفراً فسعب حمراً، بوجوهه هي سحب الحجل من الضعف والالم من تحكيم عادات الذل الموروثة ونظر كل منهم الى الاخر يسائله بعينيه معاتباً معنفاً

ماذا حدث ? ماذا فعلنا ? وكيف خشعنا ?

وساد سكون عميق شوهد به يد الكاهن لنحرك مشيرة الى القاضي سمير فهز هذا سبابته الى الهانف · فبوق الهانف بصدفته الكبرى اصواتا متناسبة مثلثة ·

و بيناكان حارس من حراس الكاهن الاعظم يهتف في الصدفة كان خمسة من الحراس يفتحون جلداً ملفوفًا امام القاضي سمير حتى اذاتم الهتاف وتم النظام فتح الجلد وقرأ سمير التهم الموجهة

المشتروت ومجمعها قال

10

ياعشتروت وامثال عشتروت من النساء والرجال اعلموا ان مجمونا المقدس الموالف من السلطتين الدينية والمدنية . قد اوجب محاكمتكم للشكاوي الاتية

انكم افسدتم على الناس اخلاقهم ودينهم وشرائعهم وادابهم وعلمتموهم : ان الشرائع تُقول مع العصر ، وتعدل ، وتبدل ، وانكم تقصدون الشرائع كلها وفي رأسها شريعة الاله بعل — الشريعة المقدسة التي اوصى بها لاخصائه ، ورجاله الاطهار

و بلغت بكم هذه القعة حداً قصيًا فجرأتكم على الطعن بالشرائع بعد أن قلتم بوجوب تحو يلها

لقد طعنتم بها في انشود تكم التي علمتموها للناس والتي لقول :

النبية مناعة

الغينيقيون عقلا ، والعقلا ، للشرائع القديمة — لا يخضعون

وان فعلوا — فجهال بلهاء لا يعقلون — انبذوهم

انهم وجدوا لعصر قديم فني ذلك للعصر — الحمروهم

انبذوهم انهم للحياة لا يصلحون

وتلتم وعلمتم

ITV

ai l

اذا تنافر العلم والدين وتناقضا

الاول صدقوه · والثاني كذبوه

ان الاول من الصادقين

يأمر بالبحث والتفتيش والتعقل

اما الثاني فبالايمان والرضوخ والتسليم— يامر

ان الايمان والرضوخ والتسليم - صفات الكسالي الخاملين

والكسالي انبذوهم وباكفان العبودية كفنوهم وادفنوهم

انهم للحياة لايصلحون

فسيمع همس بين الشعب يقول: هذا قليل من النشيد – هذا بعضه. وكأن هذه الذكرى فجرت بركان غضب القاضي فصاح بكل صوته: الفسدون عقيدة الشعب وتعيشون يا كفرة

فسمع صوت من الشعب يقول — برهنوا عن ضلالهم لا تهينوهم ابها القضاة •

هم علموا والشعب اراد وانشد — ان الفينيني يجب ان يكون حراً فاكمل القاضي قوله دون ان يهتم لصياح الصائح

* * *

وعلمتم

ان الجال والبشاعة ، الذكاء والعتم، الكبر والصغر ، القوة والضعف

النشاط والكسل -

ان هذه الصفات هي من المؤثرات الروحية والهيئة والمحيط لا من صنع الاله وان البشر يقدرون ان يبدعوا ويحولوا و بغيروا يقدرون على ابداع الجميلين والحكماء والاقوياء ٠٠٠ كأنكم اتصفتم بصفات الاله البعل المكون المبدع ايها الاشرار

* * *

وقلتم:

بسحقٌ من لا يُصلحون للعمل ونفي الكسالى والشحاذين وابعادهم لتبرهنوا ان لا شفقة في صدوركم ،ولا محبة للضعيف تخفق في قلوبكم

* * *

وزعمتم

ان المساواة يجب ان تعم بين الناس

والمساواة لم يوجدها الآله حتى بين اخو ين من اب وام و بين ورقتين من شجرة واحدة فاين المساواة بين شخصين بالعقل والفكر والاحساس والفهم والعواطف والقامة والشكل اين المساواة اين ? وكيف يمكن ان تكون ؟؟؟ ٠٠٠

* * *

اثرتم الشعب فقال بالمساواة في الازياء واللباس لتنفر ُه من الكهان

والمنجمين الذين يلبسون خلاف لباسه و يرتدون بغير زيه ٠

وقلتم ان الناسك المتعبد — صالح لا فاضل — اي اناثي — قلتم ذلك لتكرهوا الفينيقيين بالزهد وتبعديهم عن التعبد بهذه المبادى، والشرائع بشرتم وعملتم

بالمبادك والشرائع التي أنمكك أرتباطنا ونفسد عليمنا مستقبلنا ولغضب الهنا

وتطر بون الناس باساليبكم الخلابة •

الخلابة في ظاهرها · المسمومة في جوهرها فيسير الناس وراءكم وهم لا يدرون انهم الى الهوة -- يسيرون

ونفرس القاضي بالشعب والجنــدكانه ينفحص سرائرهم من اشكالهم وملامح وجوههم

ليعلم اذا كانت ساعة الانتقام قد حانت

فقرأت عشتروت غدر نظره ، ومعامز خطابه فخشبت .

خشيت ان نُتحرك عوامل التربية القديمة بالشعب فيثور عليها ، والشعب عاصفة هوجاء اذا ما ثار

اذا ما ثار اوقد فتنة كان هو حطبها والحكماء والحكيمات وقودها خشيت ذلك فاستفزتها الخشية وابقظت كل عاطفة من عواطفها وكل قوة من قوى فاكراتها فمشت خطوات ٠٠٠ ، ووقفت ٠ -

1144.1

وقفة منحرفة الجسم .

ان انحراف جسمها كان لجهة الكاهن الاعظم واتباعه · ولوت عنقها ناظرة اليه واليهم ·

ناظرة بعينين متفجرتين — يلمع منهااشعة تعنيف ناري واشارت بسبابة بمناها الى القاضي وقالت بلهجة ممزوجة برقة الفتاة

17

نعم · نعم ابها القاضي ويا ابها الكهان · نعم — ان الفينيقيين عقلا ، بالتلام لا منذ بن إن الدمان والما

والعقلاء لا يخضعون لغير البرهان والعلم

ما لفظت ذلك حتى دوي تصفيق شديد

ان الشعب طرب لا للفكرة بل لساع صوتعشةروتوصفق لعاطفته فتحول بغتة تفجر عيني الخطيبة الى لمعان وتمثلت عظمة شخصيتها •

ولا شي كبر الشخصية ، ويهلل عقل المفكر مثل شعوره بالانتصار على خصم مناظر في موقف نتعلق عليه حياة امة او موتها ، سعادتها او شقاو ها فتابعت

قلت ايها القاضي

اننا علنا الناس ان الشرائع تتحول مع العصر وتبدل واننانقصد الشرائع كلها وفي رأسها شريعة الالهالبعل اجلي . نحن نع لم ذلك ونبشر به

لان الشرائع تسن للانسان

تسرف لهذا المفكر العاقل الذي ينمو مع الايام ، ولتوسع مداركه بالاختبارات والابحاث فيجب ان تطور شرائعه بتطوره ، وتتوسع بتوسعه وتتدرج في الترقي لتوازي عقله الراقي

فان ابيتم ذلك فانتم تنكرون عليه العقلوالزقي والتقدم. انتم تنكرون عليه النشوء والارثقاء

انتم تعتبرونه جماداً يجب ان يخضع وانساله لاوامركم واديانكم · وهذا هو الضلال المبين ·

تسمون البشر الذين لا يؤمنون ايمانكم، ويعتقدون اعتقادكم كفرة ولفرضون عليهم اما الايمان او دفع الجزية وهم صاغروت فانتم تريدون ان يكره الناس على الاعتقاد بما تعتقدون وهذا ما كبرعنه الفينيقيوت.

ونحن نقول ونعلم::

ان العلم يجب ان يكون الشر يعة الوحيدة التي يركن اليها ،و يستند الانسان في حياته عليها

لان العلم يستقي بالبحث والاختبار والتفتيش

والدين يامر ، بالنسليم والطاعة والخضوع والايمان فاذا ما سرنا

معكم عدنا الى العصور الوحشية

لإن حجيع اديانكم ايها الكهان لم توجد لنا معولاً نشقي به ارضنا —

لنزرعها ونأكل من نتاجها

ان جميع اديانكم لم تشيد لنا بيتًا نلتجيُّ اليه

نلتجيُّ اليه من الوحوش المفترسة ، والعواصف القاسية ، والحر المذيب ·

ان جميع اديانكم لم تنسج لنا ثوبًا يسترعرينا او تصنع لنا زورقًا ، نسير به فوق اللجج ·

ومع ذلك تمنون البشر انكم تسعدونهم وتحبونهم

* * *

وتشكون اننا نعتقد ونعلم

ان الجمال والبشاعة ، الذكاء والعقم ، الكبر والصغر ، القوة والضعف النشاط والكسل

ان هذه الصفات هي من صنع البشر وانالبشر يقدرون ان يبدعوا ويحولوا و يغيروا

يقدرون على ابداع الجميلين ، والحكماء ، والاقوياء

نع ذلك ما نعتقده ونعلم به

لأن الجال ثمرة الانتخاب الجيد والاخلاق الفاضلة

وجاذب الجمال نتيجة الممارف الواسعة والعدل في الافكار والاجادة في الفنون والطرب الفكري

الا تُرون ان الحيوانات المفترسة ، والطيور الجارحة كريهة في منظرها منفرة في شكالها الا تنفرون من الحية الخداعة ، والذئب المفترس ، والثعلب المحتال الا تستكرهون شكل البوم المعتدي على صفار العصافير ، والنسر الخاطف احملها وارقهاصوتاً

انها جميعًا بشعة و بشاعتها منفرة لان اخلاقها شريرة •

* * *

الا تستجملون الحملان والمعزى والحيل والحمام والعصافير بلى • نستحسنونها وتستجملونها وتحنون اليها و تطر بون بها لذلك نعتبر ان الانسان الشرير بر بشع • واولاده التمثلونه والانسان الخير جميل • وابناء، يتصيرونه • والذكاء والعقم ايها الكهائ

اليسا نتيجة الانتماب وتمرين القوى العاقلة او اهمالها · او حدوث مرض يصيب الجسم فينال العقل حصته منه ·

يولد ابن العالم الصناعي ودماغه مستعد لقبول المعارف آكثرَ من ـ الجاهل الكشل فاذا ما اهمل تمر بن عقله واستخف بالبحث والتفتيش والعمل

اذا المهل ضعفت قواه .

وانجب العقيمين في الجيل الرابع وقد يكون في الجيل الثاني او الثالث

والكبر والصغر ، والقوة والضعف ، والنشاط والكسل

سببها كامها شبع في الاجداد او جوع ، صحة وتمر ين عضلي ، او مرض واهال وخمول ، وحوادث سلامة وقوة اثناء الحمل والرضاع او مرض ومو ثرات وخوف ورهبة ·

تبصروا ايها الناس وتفكروا ايها القضاة بالاشخاص الذين تعرفون ، دققوا في حياتهم وهمتهم وذكائهم والمؤثّرات التي طرأت عليهم — تدركوا اننا بحثنا عن الحقائق فعرفناها فقدسناها فعلمنا :

ان صفات البشر من صنع البشر ، وانهم يقدرون ال يدعوا و يجم لوا و يكو نوا

و تلفتت في الشعب متبسمة فارنفعت اصوات الشعب بالتهليل ، وتحركت ايديه بالتصفيق ·

كانت عشتروت تستنير فكرها وتراجع ذاكراتها وتباحث عقلها بين تحية الناس وضجيجهم ·

فعلت ذلك بين الضجيج

لان النابغ اذا ما تجول لتمليل فكرة حللهـا مـع سماعه الرعــود ومشاهدته البروق

انه يشتغل بالعقل الثاني ويفتكر بعقله التفكيري الذي اقتبسه بالعمل والشمر بن •

وهكذا فعلت عشتروت

و بعد ذلك ؟

و بعد ذلك عادت للخطابة فقالت : ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿

وذكرت ايها القاضي بلسان مجمعكم اننا نعلم بابعاد من لا يصلحون للعمل، ونغي الكسالى والشحاذين

نعم لقد علمنا ذلك وتعلمه لكي لا تكون فينيقية وطناً للصعاليك الذين لا يصلحون للحياة

لا يصلحون للحياة اليدوية او الحياة العقلية الألية

اذ اي فائدة من وجود هو ُلاء وامثالهم. ان نفيهم يخفف وطأتهم و يربح مواطنيهم

لقد علمنا ذلك لكي لاتكون فينيقية الشريفة وطناً للشحاذين والكسالى وطناً لصغير النفوس، ضعفاء الهمم، وطناً للقذرين. وطناً لقطيع ابتلي بالجرب. فهل من يحافظ على جمال وطنه وقوته ونشاطه معدمجرماً يا ايها الكهان ويا ايها القضاة .

نحن نعلم انكم لا تحبونهم ، وانكم لا تضحون قلامة ظفر لاجام بل تتخدونهم سلاحا لجمع المال ومتاعًا للمتاجرة

نحن ايها الكهان والقضاة

نقول بالعدل لا الشفقة — ننادي بالانصاف لا الرحمة ان الشفقة والرحمة — لفظتان اوجدتموها شركا للتعيش وموضوعًا للخطابة

ان الانسان المفكر العالم يقول بالعدل والعدل وحده يكفل النظام

والحياة والشرف.

فها تسمونه شفقة ورحمة واحسانا ليس هوكذلك

لان الانسان اما ان يفعل الخير حبًا في الظهور فهو يعدل انانيته

انانيته التي تحب المجد والعظمة والفخفخة اويفعله لالم احاط

بشعوره فهو يفعل الخير ليرفع الالم عن نفسه ويهنأ

او لاعتقاد انه كافأ في العالم الاتي

وهذا شر الصفات التي يثبت ان لا مطامح في دماغهولا شعور سليم في عقله ٠

* * *

واعلنتم في محاكمتنا اننا نقول
ان المساواة يجب ان تعم الناس
اجل • نحن نقول ذلك ونبشريه لاننا لا نقصد بالساواة ما نفهمون
لا نفهم المساواة بالشكل والعواطف والعقل والعيون والشعر والذفون
بل نفهم المساواة بالكيات المر
فبالكيان الحر نحن متساوون و بهذا الكيان نجد المساواة
ومن الحرية التي تساوينا نتولد الحقوق والواجبات
فالواجبات التي على هي احترامي لحرية اي منكم لاتمكن من حريتي
والحق الذي لي هو احترام اي منكم لحريتي التمكنوا من حريتكم

AWY

و بالقياس المعقول الطبيعي تكون واجبات كل منكم هي حقوقي ، وحقوقه هي واجباتي ومن هذا تتولد الواجبات وهكذا نفهم الساواة .

* * *

اما قولكم ، اننا نطلب المساواة في ازياء اللباس فلكي تكونوا كالبشر لا كالطواويس تستلفتون الانظار بازيانكم المخجلة ولكي لا تزرعوا الكره والحقد والتفرقة بين اصحاب المذاهب المختلفة. والاديان المتعددة ، بالوانكم وعائكم وقلانيسكم

ولان اديان و مذاهب الشعوب التي تحيط بنا هي غير اديانها و مذاهبنا وهي تختاط بنا كثيراً ونختاط بها افتريدون ان تذكروهم عند مشادد بم انكم على خلاف رأيهم وانكم تعتقدون غرير اعتقادهم وانكم لهم اعداء في الفكر والرأي والعقيدة

اثر يدون ان تزرعوا الكره والتفرقة لتستثمروا القتال والحرب وثمة تقتموا بامتيازات ليدت لاحد من الناس .

والفرد الذي يطاب في وطن المتيازات يفسد الوطنية اذ لا وطان
 حيث لا مساواة

نعم · نعم ان طالب الامتيازات في الوطن الواحديكون خائنًا لوط: ه ممتهنًا على بلاده وابنائها الشيطين

وانتم · انتم ياسادة ! أتتعون في هوا؛ البلادكا يتمتع غيركم ، " وتأكلون من تمارها وجبود ابنائها ثم تعفون من الفسرائب وتنادون

definition to Declarity 18 1822 1/2 1

لقد زرعتم الكره في صدور اطفالنا اكرامًا لطاووسية لباسكم ؟
البسوا كالبشر اذا كنتم بشراً
البسوا كالرجال اذا كنتم رجالا
انكم تتزينون بزي الطيور والنمورة وتفاخرون برجوليتكم
انكم تزينون رووسكم وصدوركم كالنساء اللواتي افسدهن الحيط
وضلهن الجهل ، • • • •

* * *

وقلتم في شكواكم اننا نعتبر الناسك صالح لا فاضل من الخفيقة لل الناسك يعيش لنفسه و يعمل لانانيته من الناسك يعيش لنفسه و يعمل لانانيته

يبتعد عن الناس وعن العمل يشتغل لنفسه وللناس وللقريب الفاضل يشتغل لنفسه وللناس وللقريب ان الزارع الواحد — ان زارع الحقل الذي يحرث و يستشمر و يطعم الناس ان هذا الزارع الفرد هو افضل من كل نساكم لانه انفع منهم

مجميعاً ٠٠٠

ما وصلت عشتروت الى هذا الحدّ حتى نهضالشعب مجمعهراً وحملها على اكتافه وخرج الى شوارع صور يترنم ، بالاناشيد الفينيقية التي نظمها شعراء عصر الحكماء والحكمات. الاناشيد التي لم ينشد اسمى منها شاعر حتى في يومنا هذا :

لقد كان الشعب يترنم بانشودة فينيقية القائلة نحن عشاق الجمال • الله المحال • المحال

نفتش عنه في العمل والحكمة والادب

نحبه مصوراً بالوجه

نعتبره ممثلا في المرأة -

في الحقل في النول ﴿ ﴿ ﴿

ف دا الماا

نحن عشاق الجمال المستعمل المستعمل المستعمل المستعمل

جنود البحث والعلم نحترمه متجليًا في الحكمات والحكماء

في نشاط العصب بين أنه و المحمد المحمد

نقدسه في خدمة المنزل إلى الما مرياء المناه الرياد

في مقاومة الطبيعة الشريرة

نحن عشاق الجال من و من المالية المالية المالية

كلنا جنوده وحميعنا لاجله نستميت بمداريه ويراد بمديرة

ذلك ما فعله الشعب

The second of the second of the

اما كاهن البعل الاعظم واتباعه والمقضاة وجنودهم فانسلوا الى البساتين وفروا في شعاب الجبالـــــ

وقد خسر الكمان في هذه الحاكمة سلطتهم الكمنونية المطلقة ، والقضاة سوُّددهم المجيد

وابتدأ سقوط هذه الكفة برحجان الكفة الثانية "

ابتدأت كفة حكم العال واصحاب المهن ورجال الفكر والنشاط __ بالرجحات

ابتدأت بناية المدنية العظمى التي انتشرت في العالم وغيرت اطوار الانسان وعقائده وميوله واخلاقه وعقله ·

ومر شهر على هذه المحاكمة لم يكن للفينيقيين حديث في نور النهار وانححاب الشمس سواه

و بلغ ایمان الفینیقیین بالحکیمات والحکاء ان اعتبروهم مادة امل ورجاء — یرجعون الیهم فی ضیقاتهم ، ومصائبهم ، و یستشیرونهم فی ادابهم وعلومهم وسنن حیاتهم .

والايمان يفعل في الانسان فعل التنويم المغنطيسي في المنوم · لذلك بلقى الفينيقيون الدستور الذي سنته عشتروت والحكيمات والحكماء كايات مقدسة انزلت عليهم ، وما هو ان عملوا به بجد ونشاط حتى اصبحت فينيقية مصدراً للنور الذي اقتبست البشرية مدنيتها منه ، وتغذى بهالحكما، في حكمتهم فاستمان به داوود في ادارة مملكته ، واستظل ليان في مجده *

* كتب العالم بوجلا الافرنسي في كتابه « مراسلات الشرق رسالة ١٣٧ »

ان ما يدهش في اعصر صيدا القديمة انما هو ذكاء اهلها ومقدرتهم على الاختراع وعلمهم بالصناعة وقد اطرأ هوميروس الصيدو نيين نتال ان ادا أكا شئ فاقد التراك فن تعريب الدار من النال الم

فقال انهم اهل أكمل شي ُ فاقدم التواريخ تتوج ابناء صيدون بالفخر والحد ·

لقدكانت ارضهم مهداً للعلوم مهداً للصناعة فاعدت اسباب الحضارة في المعمور ·

يمكن ان الفينيقيين اقتبسوا بعض المعارف عن الهنود والفرس واليبانيين ، واقتبسوا بعض التقاليد لكن مالم يخترعوه فقد اكموه ، اقتبسوا شرارة فابدعوها شمياً ، والحق يقال ان هذا الشعب جادعلينا باكثر المنافع فمصر القديمة جعلت حكمتها وعلومها اسراراً فكانت تحجب علمها لئلا ينبعث نوره لارض سواها واما فينيقية فانهااضاءت بنورها الارض لذلك تتراءى لى مصر في اعصرها الخالية ككاهن لا ينطق بشيء بل يخبيء نوره المقدس في اعمق هيكله واما فينيقية فاراها

اما ذلك الدستور المجيد فقد جمع بالمواد الاتية :

ا — ان غاية الفينيقي من الحياة . هي ترقية عقله ، وتوسيع مداركه ٢ — ان العقل لا يرقي والمدارك لا تتوسع الا أذا افتكر الدماغ بحرية ، وعمل بنشاط ، ولا يقدر على الافتكار بحسرية الا بمساعدة الشرائع

فشر يعة النينيقي انه حر بما يعتقد ، حر بما يقول ، حر بما يبحث · ٤ — يحق لكل فينيقي ان يشترك في سن الشرائع الوطنية اذ لا وطنية حيث لا مساواة

الايجاكم الفينيقي لاجل فكره وانخالف بفكره شريعة الالهبعل
 ان القوة الحقيقية هي قوة العصب فمن لا يتموي عصبه يجب
 ان ينفي من فينيقية و يستمط من جميع الحقوق الوطنية • كما ينفي السكير
 والمقامر والمعتوه و يمتنع كل منهم من الزواج

ان الشغل من الواجبات المحتومة على كل فينيقي لانه الموصل
 الحقيقي لغاية الحياة وسواء كان الشغل يدويا ام عقايًا فمنزلته من

شبيّهِة الالهة القدماء الذين كانوا يرفعون على رو ُوسهم شارة في وسط المجار · وحسب فينيقية فخراً انها اسست المدنية الملاحة واخترعت الكبتابة »*

14.4

الشرف واحدة ومن لا يشتغل لا يستحق ان يكون فينيقياً لذلك ينفى

۸ — ان الزواج امر محتوم على كل سليم في عقله ، قوي في بنيته

۹ — على فينيقية ان تستعمر العالم — دون حرب — تستعمره ،
بالصناعة والتجارة ونشر العمران واستثمار الارض ، واكتشاف المعادن

۱۰ — كل فينيقي يستكشف معدنا او ارضاً او علما او صناعة ينقش له تمثال و ينصب في الهياكل و يلقب بابن الاله ، الخالد ،
ولهذا تعددت الهة الفينيقيين

ونظم الشعراء ، معنى هذا الدستور الجيل في قصائد متعددة غنائية وعموها للنشدين .

فسار هو ُلاء في المدن والقرى يطربون الناس بمعانيها الجميلة وانغامها الرقيقة

Contraction in The last Charles and the

لم بمر سنة حتى اصحت تنشد بنم الراعي والعامل ، والفلاح والصانع بنم الكبير والصغير ، والمرأة والرجل ، العاشق والمعشوقة اصبحت تنشد بنم كل فينيتي وفينيقية وترنم على شبابا تهم حيثا ذهبوا وكيفا انجهوا :

* * *

وتوفرت المصانع في فينيقية ، وعمتصناعة النسيج البلاد، وزرعت

可於此

جميع الاراضي ، واستشمرت المعادن وارتفعت الابنية الشاهقة وكثر عدد طلاب الحكمة والمعرفة وازدادت السياحات والاكتشافات واحس النينيقيون بسعادة العمل وتقويته للجسم والعقل ، فعظيموا حكمانهم وحكماء هم ، ونظيموا بحكمتهم الاناشيد ، وعملوها لجميع الشعوب التي مدنوها وهذبوها

41

وبينا كانت عشتروت أتمجد بعماماً والفينيقيون يظنون انها سعيدة وعظيمة كانت تقضي ساعات متألمة تسير في الغابات ناظرة الى الافق البعيد كانها تفتش عن شخص تعرفه ولا تعرفه

> تفتش عن قوة كامنة في داخلها وشعر الحكماء منها بذلك فعقدوا محتمعات الطرب والانس فلم تطرب ولم تانس

> محقدوا جمعهات الطرب والرئس فيم تطرب وم نانس ترنموا بمجيد اعالها فلم ^انتمجد

قدموا لها النحف والجواهر التي جاء بها مواطنوها من يطاليا واسبانيا وافريقيا

فلم تحفل لها لان داخلها كان منقبضًا ، وحياتها كانت منغصة ولحظ هركيل احد الحكماء يومًا انها تطرب تجالسة رية امرأة يون .

لحظ ان عينيها تلعان بالدموع عند مشاهدتها · واسرتها تبتهج وعضبها يرقص ·

وشهد انها تحزن عند فراقها وتظل ساعات سأكنة تنفر من محدثيها وتتشوق للخلوة والوحدة ، فشك في داخله

فقاده هذا الشك للتقرب من رية ومصادقتها · فباحثها عن معيشتها العائلية · فاسرت اليه تعاستها بولدها وعن تيهه في الجبال

وما هي ان ذكرت الم ادونيس وانه حضر المحاكمة في صور واطلق السهم الذي شك في كنف حارس الكاهن الاعظم حتى تخيل حوادث عشتروت وتصور نظرات عشتروت لذلك الشاب وعطفها عليه واعجابها به فقال في داخله

« ان عشتروت عاشقة وعشیقها ادونیس » وتلوًن وچهه بغتة کانه ارتکب منکراً فترك ر یة دون ان یقولب کلمة الوداع وسار یحاکم نفسه هکذا

* * *

ا يصدئق ان عشتروت التي يكرمها الحكماء و يترنم باسمها الشعراء و يذوبون شوقًا لحجالستها — تعشق ؟

ايتصور ان الفتاة التي يو ُلمها الشعب وينقش تماثيلها الجميلة النقاشون وقد نقل الصيادون والمجارة تماثيلها المحقوشة الى مصر وفلسطين واشور والهند وافر يقيا واوربا فعبدتها الشعوب هنالك والهتها — تحب وتعشق ؟

ايعقل ان عشتروت بعظمتها التي استغلت اربع عشرة سنة في الحكمة والعلم دون ان تكترث بالمئات الذين بذلوا الجميح املمها تحب صياداً شاباً ؟ ؟ ايعقل ان عشتروت التي انتصرت على كاهن البعل البعد بكي والقضاة النينيقيين وغيرت معتقدات الالوف — تحب وتعشق ؟ . ؟

ايمكن ان الحب برقد الى سن الثلاثين ثم يستيقظ دفعة واحدة فينسي عشتروت الحكمة بسموها والعظمة بصولتها ، والمحد بلمانه و يجول قواها وافكارها للحب والعشق والتدله فتنفر من الاصدقاء وتتيه في الاحداش ؟؟

أيكن ان الدماغ المملوِّ حكمة وتعقلا وتبصراً

الدماغ الذي يخرق بعينيه الاجيال والعصور ، والانسال و ببدع الشرائع الخالدة

أَمِكُن ان دماغًا كهذا بِكَتَرَثُ الحب و يذل أمام المحبوب ،

24

في اليوم الثاني ترك بيته فنزل باكراً ولحق بعشتروت متسلقاً الجبال هابطاً الوديان •

وما هو ان وصل لمصدر ينبوع النهر الابيضالقلب (ادونيس) حتى تحول الى غاب .

في ذلك الغاب شهد العصافير والغزلان تحيي عشتروت ولقباما · وعشتروت تنظر بنظر تائه الى شجيرات صغيرة ولننهد

نشهد وتشير باصبعها قائلة : هنا · هنا ظهر خياله للمرة الاولى وتندفع نجو الشجيرات متشنجة العصب حتى اذا لم تجد احداً اتكا ت الى صخر وتنهدت و بكت

بكت بكاء مرأ

رغب هركيل ان يقترب منها وان بباحثها ولكنه قبل ات يخطو وقف كالمأخوذ على سماع انشودة غرامية نترنم بها عشتروت من قلب يرافع و يهبط في صدرها • وهي تنظر الى قلب الغاب كانها تو بد ات تخترق لب اشجاره وداخل صخوره

ساعة كاملة مرت على عشتروت. وهركيل بشاهدها و يتهيب مخاطبتها ومما زاد موقفه رهبة ان الطيوروالغزلان وقفت عند غنائها ونظراتها محترمة ، تحدق بها ولا تبدي حراكا فجال سيف فاكرته ان الطيور والحيوانات تحترم عشتروت ونتألم لالمها .

فشارك الطيور والحيرانات باحترامها

ووصل الى شاطئ البحر عند مصب النهر لاحقًا بعشتروت ؛ وصل في نصف النهار

... وصل تعباً يشعر بضعف ويحس بحاجته للنوم · وللنوم قوة على الانسان هائلة

اذَ عَكَنَ ان يجوع ايامًا وان يتعب اسابيع ولكنه لا يقدر ان يعيش دون نوم ايامًا ، انه پنام بين الجديد ، بنام وافقًا في مكن ضيق لا يسع نسوي جسنمه . وهكذا نام هركيل

نام ولم ينهض سوى في صباح اليوم الثاني

نهض في صباح اليوم الثاني شاعراً ان كل عصب بدفعه وكل خيال سبعث به الى منزل عشتروت ·

سار . دخل على اميرة الحكماء في مخدعها • التي تجية الاحترام الممزوحة بشدة الاعجاب •

حياهاكما يجبي العابد معبوده

خشع امامها كما يخشع عبدة الملوك امام ملوكهم المتألهين · فاجابت تحيته بابتسامة وإشارة

لم يجرأ هركيل ان يبتدى الحديث اللفظي بل حول نظره اليها تحدثًا بلمعان عينيه الخاطبًا بحركة شفتيه

وكثيراً ما يتخاطب الشاعرون بهاتين اللغتين فيتفاهمون ?

وببها فهمت عشتروت

فهمت أن هركيل يحسى بما يختلج في داخلها ، و يتعب عقالها وعواطهها وعلمت أن متابعة التكتم يذيب ما بتى من قواها العاطفية و يضعف ما عظم من مناطقها العقلية ، فجلست اليه بين التقطيب والتنهد والدمع حلست للاعتراف فقالت

يظن الفينيقيون ايها الصديق والرفيق ، و يعتقد الناس الن عِشْتُروت سعيدة لانهم ينصورون السعادة بالشهرة والمجد والنصر انها بالحكمة ، والعلم ، والمال انها بالحاكمية والملكية .

قدتكون هذه المفاخر من مسبباتها لانها تشبع ميول العقل ، وجنائن الامال والاحلام يا هركيل

نعم ? انها لفعل ذلك ولكن في الدماغ قوة لا تشبعها الحكمة · ولا ترضيها الملكية، ولا تطنئ نيرانها المشتعلة — امطار الشهرة والمجد والنصر تلك القوة هي قوة الحب

ان حياته نظل مظلة وهي تستضى إنجميع الكواك وكوك واحد نستمد منه النور الحقيقي فتنظر مشاهد الحياة كاما هوكوك الحب ،

آه يا هركيل ما اظلم الحياة وما امرها بدون الحب •

وما اتمس حياة عشتروت اذا جلست على حجيع عروش العالم ولم لتمتع بعرش الحب ·

لا انكر ان سيادة الحب لا يجب ان تمتلك العظمآء ولكن فقدائها من صدورهم — يصغر^ءهم

ولا تقل ايها الرفيق اني بلغت الثلاثمين دون ان اشعر بالحب طالما كنت اشعر به واتلهى عنه بما علمت لقد قدرت السالطف هذه العاطفة ان الحفف من ثورتها واكني لم اقدر ان انزعها من دماغي

لم اقدر ان اميتها .

واصحت رسومهافي ذاكراتي ومخيلاتي محفورة

وهل في استطاعة انسان ان ينزعها منه او ان يقتلها • 🔝 👚

هل تقدر امرأة او رجل ينظر و يحس و يشعر ان يعيش دون حرب مع هذه العاطفة • قل يا هركيل اوجد او بمكن ان يوجد

تهال دركيل في داخله لان ظنه حقق ، وفكرته صدقت فقال ان طائفة من بني الانسان ايتها الحكيمة تعتقد انها لغلبت على الحب وامالته

وطائفة اخرى قالت ان دور الحب بموت في الشيخوخة وان لم يظهر في الشباب والرجولية ·

هذا ما يقوله فريق من الناس وذاك ما تعتقده طائفه من بني البشى

فقالت عشتروت

ان أعتقاد الطائفة الاولى تمويه وتضليل — لان عاطفة الحب ثلازم العمر فلا تموت سوى بجنون العقل او اعتلال الجسم او انحلال الاثنين مماً .

ان العقل الصحيح يحب والجسم السليم يشارك العقل الصحيح اماً زعم الفريق الثاني فهو زعم خرافي كذب لان الحب في الهيكل الصيحع—عقلا وجسما — ان لم يلعب دور دفي ايام الفتوة والرجولية لعبه

في ايام الشيخوخة · فلا بدّ للانسان من المرور بهذا المطهر مهما حاول ان لا يطهر · ان الحياة دون حب كالشجر دون زهر وثمر

العاطفة الغرامية كغيرها من العواطف تحتاج الى نور الشمس

وأن العلوم على أنواعها والفلسة مع قوة تحليلها ،

العلوم والفلشفة والمالك تظل مظلمة أذا لم تستار في اعالها باشعة

ا تظن ايها الرفيق والصديق اني تمكنت من الفوز في تلك الحاكمة المشهورة لولم يجوهر افكاري و يثير عقلي — نظر ذلك الشاب اللطيف الجذّاب الذي اطلق سهمه على حارس كاهن البعل ·

قَالَتُ ذَلَكُ وَرَقُصَ نَظَرُهَا وَظُهُرَ الْأَنْسَ عَلَى وَجَهُهَا فَوَادَتَ بَهِجَةً نَقاطِيعِها ، وخفت حركاتها ، واخذت تُشرح العاطفة ببلاغتها الخلابة .

فعلم هركيل ان هذه المملكة العاطفية لا نتفوق عليها مملكة اخرى وانه لا بد من تسيدها اعوامًا

لا بد ان تظهر في دور من ادوار العمر لامعة •

وعلم ان الشاب الذي تحبه كبيرة الحكيمات عقلا واوسعهن شهرة ، واعمقن فكراً — انما هو اودنيس وتراءى له ان الحديث عن ادونيس يطريها و يبهجها فصح عزمه ان يسألها رأيها في ما يجهل من ادوار الحب

24

كيف يختار الحب محبوبته ايتها الحكيمة

ان المرأة تشاهد المئات من الشبان • والجيلة منهن يتودد اليها الالوف ، فيتقر بون منها ، و يضحون لاجلها ، و يذيبون ادمنتهم و يقتلون وقتهم سعيًا ورآ خطب ودها فتميل لفر بق منهم وتنفر من اخر وتستلطف قسها ولكنها لا تعشق احدًا ثم يحدث انها تشاهد شابًا فتميل اليه ، وتهيم به ، و يبلغ حبها له حد التدله •

فما معنى هذا انتها الحكيمة

وماهو الدافع لذلك، وكيف لتآلف العواطف ويسكب الفكر بالفكر فاي المحبين تألم = تألم الاخر

وأيهما شقي أم سعد . شقي الاخر أم سعد

ما هذا السر ، كيف غالمه ﴿ وكيف نفهمه ؟

صدق ظن هركيل واصاب موضع الأنم من عاطفة عشتروت ومجمع اشعة الافكار التي تشغل دماغها ، وترقص افكارها فقالت

يظهر ايها الصديق هركيل ان انتقارب الاشكال والطبائع
 وتناسب المعارف والذكاء والاحداس والميول والاخلاق والعادات
 تأثيرها الشديد على هذه العاطفة .

##0W

فمن تماثلت بهما الاشكال والطبائع والمعارف والذكاء والاحساسات والميول والاخلاق والعادات تحابا

ومن تىقار بت بهمها بعضها لقار با فاذا وقيع الاختيار وظهر التناقض تنافرا وتناسيا

ومن تباعدت بعما تشاكسا

فشبيه الاسد لا يحب شبيه الحصان بل شبيه الاسد يحب .

ALTO ALTON

والعصبي لا تيبل الى اللذاوي بل الى العصبي يميل

والعالم الباحث ينفر من الجاهل المتعصب

والذكي يفر من العقيم

والفكاهي بعد عن الجدي

والكبير الذاتية يترفع عن صفيرها

والكريم عن البخيل

والعامل عن الكمل

والصادق عن الكذب

فاذا تكيف احد المثلين باخلاق الاخر وصفاته وعاداته تكيف الى وقت

- واذا تكيف

ثم اثبتت الحياة العملية ما يخالفها ، تخاصمت مملكة المعبين فتماريتا فكانت ايام العشق معدودة ، وزمانه محدوداً · فان لم بينقلب الى كره وانفور تحول إلى تباعد ونشات و مده

the time server KE

واظن انك تعلم حادثة الشاعر ابولون وخطيبته ارغست أنها تمثل ما ذكرت من الحقائق

ان ابولون عشق ارغـت وتدله بجبها - ووصفها باجمل الكالات ولكن عندما شهدها في القارب الجري ثرمي ابن «العبدة» في البحر لان الطفل بكي في حضن امه ففكر على ارغست مغازلتها كرمها - ارغـت وقال لها عندما بلغت الشاطيء - ان ارض فينيقية لم شمل فتاة ابشع منك يا ارغست

وقطع منذ ذلك الحين كل علاقة مما • والغريب ان ابولون الذي كان يعتقد ان ارغست احمل فتاة اصبحت بنظره ابشمهن • واكد بشاعتها

ذلك أن التآلف بالاميال والأخلاق والعواطف والشعور يُثَلُّ الجال والمفاخر

ر واذا تبصرت في اخلاق العاشقين ومعشوقاتهم. اذا تبصرت بروية قات بصواب ما ذكرته لك :

« ان لتقارب الاشكال والطبائع وتناسب الممارف والذكاء والميول والشعور والاخلاق والعادات تاثيرها الشديد على هذه العاطفة » على عاطفة الحب

1000

. لقـد كانت عشتروت تشرح ذلك وهي تنصور ادونايس بدقـــ فله موره ، وكبرذاتيته ، ﴿ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

تتصور ذلك فتراه اعز من الشهرة والعظمة والمجد · احب ون الحكمة والعلم والفن · لان التفكر به يثير تلك المفاخر ، وينهض بهاتيك العلوم

ا ونهضت بفته كان داتها يقول لها الى الغاب ياعشتروت . وتنصتت لتتأكد ما يقال فسمعت الجاتف يردد الى الغاب يا عشتروت – فسارت . • •

ما هي ان اقتربت من منبع النهر حتى نظرت الى الضفة كالمأخوذة وارتجفت ركبتاها وأصفر لونها

ذلك انها شهدت ادونيس يغسل رجليه في مجرى النهر و يلعب في امواجه و يحادث تموجاته ثم يحدق في الغابات تائهًا في عالم الخيال

ما هي أن صوبت نظرها اليه ووقفت ذلك الموقف الرهيب حتى اخذ يتلفت الى كل جهة مجتما ، احس برائحة طيب ، احس بوائحة تخدر الجسم فمن اين جاءت ، وكيف عبقت ، ويعود فيتلفت مفتشا ، حتى إذا مثلت للديه عشتروت اضطرب اضوابها ، واصفر اصفرارها وارتجف يجنمها وتقابل النظران فتناجيا، ولم يخلصها من دهش الموقف وخطره سوى تغريد العصافير وسجع الحام ، وصفير الطيور ، الـ تي تجمعت

104

مرفرفة فوق رأس عشتروت كانها شعرت بحراجة الموقف فملاً ت الفضاء بتصفيق اجنحتها وفوضي اصواتها ٠٠٠٠

مرت ايام تخاطب بها المعشوقان في الغاب بلغة النظر، وحركات النم

* * *

بعد مرور شهرين على هذه الاجتماعات اصبح حديث عشتروت وعشيقها ادونيس في فمكل فينيقي واثنقل مع البحارة الى مصر وقبرص ورودس وايطاليا وجبل طارق و ٠٠٠ وسار مع تجار اليابسة الى اشور وفلسطين وضفاف الفرات و بلاد العرب فشغل الناس عن كل حديث اخر

والناس المحدثون عن الجيلات كما يتحدثون عن المشاهير . يتحدثون عن حركاتهن والفاظهن ولفتاتهن مئة مرة قبل ان المحدثون عن البشعات مرة واحدة . و يختلقون لهن ما لم يفعلنه فكيف اذا كانت الجيلة عشتروت الحكيمة المشهورة التي بدلت الانظمة . واشترعت الشرائع ومثلت في عشقها المجل روايات الحب في غابات لبنان وضفاف انهره وقلب جنائنه

وعرف كهات بعلبك سر الحب فاكتشفوا طريقة النصر واسروا بعضهم « هذه فرصة سالمحة فاغتموها أ اذا قتل مشوقها ضلَّ عقلها » POV

والمجر بون يعرفون ما لا يعرفه الخياليون!!

40

بعد مرور سنة اشهر على الحوادث الاخيرة فقد ادونيس واختفت جثته .

* * *

اشاع الكهان والخصوم والمحدثون ان معشوقًا آخر لعشتروت اسمه المريخ غار عليها من ادونيس فحل في حسم خازير بري ونهش ادونيس فقتله وافترسه — وللعظاء في كل عصرخصوم ادنياء يجرمون ثم يكذبون و بغتا بون و يختلقون م

* * *

صدقت نظر به الكهان فان عشتروت حزنت على آدونيس حزنًا فت عظمها ، وشاركها الشعب الفينيني في عاطفتها فأكبر المصاب به وكرم اسم ادونيس أكرامًا لم يكرمه من قبل سوى لالهته

ُ والعاطفة الشديدة اذا تحوالت وان الىضدها —تحولت بذات القوة التي كانت لها — عندماكانت تخاص.

واندفع النقاشون فختوا تماثيل متعددة نصبب في ساحات فينيقية · تلك التاثيل والنصب التي لم بهتي منها ماثل سوي ، انقش على صخر في الغينة من معاملة الفتوح . الله على الما المناه الفتوح .

77

ALL OF 1 CA

وادركت عشتريات السلمة من ادونيس انما هو خدعة من خدع خصومها عواسلوب من اساليب دهائم لم فكبر الامر عليها ، وعظم الخطب، بشت رجالها يفتشون و يجمئون — فوجدوا الجثة التي طموها اعداء النور والحب فاهم النيانية يون الجثة المكتشنة . . . الافوا في الاخبار عنها واعلنوا ان ادونيس بعث من قبره فقدس الشقب ذلك البعث بعد ان نقل الجنة الى جبيل وطن ادونيس ونقش رسمه برمز عودته الى الحياة في مكاني يدغى المشنقة من تلك المدينة النار يجية .

وهكذا اقاموا لادونيس عيدين و

الاول يمثل موته اذ يضعون تمثاله في ناووس وهو اضنر اللون ، والدم يتدفق من جرحه ، ويتجمع الاهلون من كل صوب على اصوات القيثارات ثم يسيرون مواكب ، النساء في المقدمة فالرجال فالاولاد كلهم يرتدون ثياب الحداد دون مناطق على وسطهن وعدما بقدون الاحتفال في المساء يقص النساء شعورهن حزنًا عليها

the water of TV is like the wife.

وقد انتشر اعتقاد بعثه عند المصريين واليونانيين والرومانيين فكانت تلك الام تحتفل اختفالات شائقة مشهورة .

MODE

وهكذا يكـَّبر الظلم الذي يقع على الرجل — الرجل — ويعوِّذه ويخلده وقد يو لهم

2

واذاب الحزن جسم عشتروت وفت قواها فماتت بعد موت ادونيسي بثلاث سنوات

ماتت عشتروت الهة الجال والحكمة والفن بعد ان جعلت فينيقية مصدراً لمدنية العالم ، ونوراً للحكم الشعبي :

لقد اسست في ذلك التاريخ البعيد ما تفاخر به ام القرن العشرين ·

اسست وطنية فينيقية من شعوب متعددة : من بقايا الكنعانيين ومن عشائر الصاريين والسبتيين والارواديين ·

من بقايا الشعوب والقبائل المتعددة — تالف وطن قومي · حكم بالشكل النيابي

فحدن فينيقية الشهيرة : بيروت وجبيل و بعابك · · · كانت تجتفظ بحكوماتها واستقلالها وترتبط في صور العاصمة ·

وطريقة الحكم كانت ملكية مقيدة تجالس عامة موّلفة من اغنياً ا الشعب وحكمائه وعامته • وملوك المدائن مع استقلالهم بتدبير شوّونهم يقرون لملك صور بالسيادة على الامة كانها • و پدعى تملك الصيدونيين وان اقام في صور • ذلك ان الملك كان يهتم بجميع المصالح · يوقع العمــود ، و يقود الجنود البحر ية والبرية و يباحث نواب المدن

وقد استعمر الفينيتيون معظم اقطار العالم خمسة قرون دون اك يسفكوا دماً او يعلنوا حربا او يقتلوا أمة · لقد استعمروا العالم بصناعاتهم وثروتهم ومعارفهم وعاداتهم واخلاقهم ومعتقداتهم وعلومهموفنونهم

اما عشتروت زعيمة هذه الحركة التي اسست عظمة فينيقية و بثت روح النشاط والاستكشاف في العالم فقد الهت وعبدت باسماء متعددة .

عبدت باسم هرمونية و يو وديده وهيلانة واورية وايرنيس والزهرة وافروديت ٠٠٠

وحكمت ثلاثين جيلا لم ترقص قصيدة شاعر في الاجيال الثلاثين ولم يظرب لسان خطيب ، ولم نتحرك ريشة مصور ، ولم ينقش ازميل نقاش الا اكراما لها ? وهياماً بها ،

والعالم في كل ادواره وبالرغم من تطورات اخلاقه وميوله ما زال يعبد الجبابرة ، و يقدس الابطال وان اختافت اشكال ، العبادة ، وتلونت صور التقديس .

The last of the last

الفلسفة والسياسة

· داوجن وارستیب ^{*} *

هناك في مدينة ديوحن ٤ وامام منزله البرميلي ، وفي تلك العصور البعيدة — التقي الفيلسوفات — ديوجن وارستيب ، وهناك جرت المناظرة بين حبارين من حبابرة الفكر ، وفارسين من فرسان الحكمة . * * * * *

ذيوجن — ماذا ? • • • اارستيب الفيلسوف الذي يذيب منارة حياته في بلاط طاغية - اشاهد

ارستیب – نعم ارستیب – یادیوحن – لان الفیلسوف یجب ان ينير بذكائه المشتعل الاقبية الظلمة — فيعيش حيثما يجتاجه الرجال د يوجن — اذن ارستيب يعيش راضيًا حيث يسكب عقله في بولقة المخادعة — أكرامًا لقاهر سيراكوزا ونقر بًا منه

ارستيب — نعم ،ولكن ابمجرد الطاغية من سلاحه ، ويحفظ افاضل الناس من الموت ، و يصون اصدقاء . فالخداع والكذب والتساهل لا تعتبر نقائص وجرائم عندما تنتج النفع وتثمر الفائدة

ديوجن — ولكن ليخلص اصدقاءه قد شوهد ذليلا يقبل رجلي

* نقلا عن الفيلسوف كوندرسه

دانيس .

ارستيب — اي ذنب عليّ بذلك اذاكانت الطبيعة قد وضعت اذني دانيس في رجليه •

ديوجن — ان الفيلسوف الذي يكون خريج فيثاغورس لا يكون غير عدو لدود للطغاة المستبدين ولا يعيش في سيراكيز الا ليزرع في عقول شعبها الضعيف — عاطفة الحرية واحترام الوطن لتنبت هذه العاطفة و يثير ذلك الاحترام الشجاعة والاقدام وتعصف العاصفة فيهب شعب سيراكيز: بوجه ظالمه الطاغية

اما لو قادت الهة القدر ديوجر الى سيراكيز لعنف دانيس على بر بر يته ، وقلم اظافر شهوانيته ، وكــــمر اصنام عجرفته،

ان دانیس یعتقد نفسه الها اما دیوجن فقد کان هدم بمعول برهانه معتقده • ونفث فی دماغه انه احقر من رجل عادی رادنی •

ارمتيب - ان دانيس هو ملك شعب اعزل .

هو ملك مجيط به الجنود ، وشف به الابطال

الجنود والابطال الذين طردوا جبابرة افر يقياً ؛ ورفعوا رايةالنصر فوق رو وسهم مفاخرين

 اني اجرأ على ملامته عندما ادرك ان الملامة انفيد اني لا اخاف الموت ، واكني لا اكره الحياة · لا احب ان اضحى لمجد باطل ·

ان التضحية شريفة وعزيزة اذا ماكانت أكرامًا لمجموع الرجال ديوجن —ان ارستيب قد الف الملذات فاصبح عبدالشهوات لذلك يرى حياة الملذات الشهوانية اشرف من الموت الحر النبيل:

ارستيب — ان الملذات لا تستقر في نفسي خشنة متمردة

ان الشهوة لا تعيش في دماغ حساس متاً لم ، ونفسي اخشن من نفسك وتمرد شخصيتي فوق تمرد شخصيتك ، وفي دماغي احساس وتاً لم كما في دماغك ، ولكني لا اهب عاصفاً بل استنزل وحي الفلسفة فتوحي .

فماحضوري في مهرجانات دانيس سوے لصيانة مهرجاناته من الخلاعة والنجور

لان حاشية دانيس التي تمتهر العقل ، وتحتقر الشرائع تتجنب ارتكاب الخلاعة والتمرغ في حمأة النجور في مجلس ارستيب اجلالا لعمله واحترامًا لشخصه

واني لاقتنص من تلك المهرجانات سوانحها

اقتنص السوائح التي يكوت بها دانيس طربا بالخمرة واجيد الاستفادة · أجيدها ــ لا بتشويقه للعدل ــ لان الطغاة لا يعرفون العدل ولكني اناشده نغات الرحمة · ان نغات الرحمة تطرب الظلام

أنها النغات الرخيمة السموعة • • •

اعلم ان دانيس لا يفعل الفضيلة تعشقًا للفضلة وبراً بها للذلك اثيره فيفعلم ارغبة في اللذة • ومن ذلك ان قرصان البحر حملوا اليه منذ زمن ثلاثة «عبيد» اسرى •

ثلاثة في وجوههم جمال وعلى خدودهم منثورات دموغ فلم يشاهد الطاغية جمالم ولم ير دموعهم وكنت اذ ذاك اصف مأساة من فظائعه وصفًا استفزه طربا فقال :

ارستيب - لك العبد الذي تختار من الثلاثة

قات الثلاثة يا سيدى • فابتسم قائلا - مي خظنا بهم - فخذهم

وهكذا وهبني الثلاثة فاعدتهم في اليوم الثاني لموطنهم وارجعتهم الى عيالهم ·

ديوجن — اارستيب النابه يعيش بين جيش من صغار المتزانين المخادعين ويعمل على ايقاظ ضمير الطاغية المخدر ببخور المدح وافيون الثناء

ان امتزاج صوتك باصوات المخادعين يثبته من اعتقاده الكذب فلا يشعر بما في صدور الناس من الحقد والكره

وان تا لمك لاجله ، ومدحك اشخصه واطنابك باعماله يزرع الخدعة في نفسه ·

وان تخدير الجسم لاينتي الدم من اثار المرض المربع – فعبثًا تحاول تطهير ذا تيته الاثيمة بادو بة المدح الكاذب انك بذلك تخصب نقائصه

فتزيد فظائعه .

ارستیب — ولکنی اقاتل بدها، مواکب العبید المحیطین به العبید الحیطین به الدین یشعلون به نار الانتقام الفظیع و بمثلون له السیرکیز مین اعداء فیزد اد بمعلوماتهم هذه حقداً وقساوة فیثور ثورة البرکاف و یسعی فی اهلاك من قبل له بعدائهم وارستیب — هو الشخص الوحید الذي یطفی شورة برکانه

يطفئها بحكمة الفلسفة ولطالما خاطبته قائلا :

«ان من يحيطون بك ياسيدي يوغرون صدرك حقداً على السير كيزين لينال المتقربوت المجاملون حظوة في عينيك ، ونتحرك بك عواطف النقمة والكره فتقسي الشعب متمثلا به الشر . و بقسوتك و تصورك تزيد عدد الحرس والجند الحرس والجندياسيدي لا يجفظون العرش ، ولا يحرسون الملك ، ولكن اسمك .

اسمكُ وحده يثبّت العرش ويحصّن الملك لان الناس يحترمون بك — محرر سير يكبر · المنتقم لسيسيليا · يقدسون شخصك نصير الفنون ·

يعظمون بك المكون لسير يكيز عظمة تماثـل عظمة اثينا وهذه الالقاب الشريفة هي التي تحرس عرشك وشخصك •

بهذه الحكمة تسلطت على دماغ دانيس فجمع حوله رجال النور والفضيلة وهكذا رقيت محيطه ، و بدلت افكاره فابعد القرط اجيين وطهر سيسيليا منهم وتنفست سيراكيز براحة ٠

د يوجن — ولكن ديمارات واكاثوكل اللذين نفاهما دانيس يقولان بانك طر بت من نفيهما — تشفيًا وحسدًا — وقد ضجت اثينا لشكواهما معنفةارستيب

ارستیب — ان حاشیة دانیس صفقت له ، واثنت علیه عند، انقی دیارات واک ثوکل اللذین جادا الانتقام من المفکر بن المقلاء ، وقد قلت لاعدا، دانیس الذین اتخذوا نفیها حجم لانتقاده « لو لم یکن الرجلان من شر اعدا، دانیس لوجب نفیها ولوجب ان ینتقم ، نها الا تذکر فظائعها عند، اذبحا الغربا، اکرا، اللالحة — ان دانیس انتتم لتلك الضحایا ولیس لط، نها به » و هل دیوجن پحترم دیارات واکا ثوکل اکتر من دانیس ،

ديوجن — ·كلا اني احتقركل ظالم واكرده واذاكان احتقاري لدانيس اشد، وكرهي له اعظم فلان فظائعه المرهبة اوفر · يُ

اما انت يا ارستيب فلو ملكت ذاتية شرينة اكانت تلك الذاتية ثقبل ان تعيش في بلاط طاغية فظاً ع اعتقاداً المكاتلة فف بعض فظائمه لماذا لا تعيش في وطرف الجمهورية حيث تهذب رجالا بتماليمك وتكونهم عظاء بصالح اعمالك وامثلتك ١٠١٠ لو فعلت لكانت منافعك المجمع ونظلك الطف ٠

ـــ انكل مستنير وجري ً يكنه ان ينعل الخاير في وطن حر ، إما في

وطن مقيد فارستيب وحده ايتمكن أن ينفع وان عاشُ مَالمًا •

اني لا اشك ان سيراكيز يجب ان تحرر ، وان يسن لها شرائع صالحة ولكن اذا تعذر ذلك فلمنعمل دون ملل — ضد الحة الحظ — كل عمل صالح نقدر عليه ، ولا يجب ان نيأس وانكن المتسلط طاغية يحب المجد! ديوجن — ونظرك ، أنظرك لم ينفر من مشادد الاستعباد ? وعقلك ? اعتلاك لم يسحق من معاشرة العبيد ? . . .

ارستیب — بلی ۰ بلی ولهذا جئت الی الیونات لاشاهد الرجال الاحرار ٤ واحادث دیوجن

د يوجن – لو كنت لقدر يا ارستيب ان تعيش مثل ديوجن—لا كنت لقبل ان تعيش في قصرطاغية ظالم

ارستیب — دیوجرن لو کنت تعرف آن تعیش مع الناس — با کنت تعیش فی برمیل ۰۰۰

مع ذلك يا ديوجر فجرأتك وكبر ذاتيتك يسياني خشونتك وكبريائك .

د يوجن — اذن يمكن لارستيب ان يشارك د يوجب في خبزه ، و يشمرب براحتي كفيه ?

ارستيب اجل يكنه ذلك والشرامة التي يصفونه بها – ولكن لذته في سماع احاديثك هي اطرب من شرب الخوة التي ترشف في احجل قدح ذهبي من اقداح سيسيليا ٠

النبل في الادراك

1

دخل فتى نبيل الادراك على خمسة رجال يتدامجون و يتشأكون وسألهم حكماً تكتب على مذكرته فيغذي بها عقله ، ويسلس بمغزاها خلقه :

لاتكن زجأجا فيكمرك الزجأجون فكتب الاول ان نقبل احداثا _ تستغني عنه --والثاني فانت اسير والمحسن امير . لا تكن طفيليًا ،ولا خداعًا ولا شحاذاً والثالث عش في عالم الدهشة والامل والحب والرابع لا تتعصب فتستعبد والخامس فاحنى الفتى رأسه واسترجع مذكرته وخرج من مجلسهم متمتما : «كامٍم من مصيبته يحذرني — وممايجب ان يوصي به نفسه يوصيني ووقع تحت حكمة الاول - ضعيف يستقو ي وتحت حكمة الثاني -- وطنی یستعلی - متصحف مافون وتحت حكمة الثالث - عاشق مفتون وتتمت حكمة الرابع

179

وئحت حكمة الخامس 🕒 طائني بالتعصب مجنون

4

مرة ثانية دخل الفتى النبيل الادراك ، المتطلب المعرفة · دخل الى مجتمع ضم في صدره ثلاث نساء ، وعلى جانبيه اربعة رجال · والسبعة يتدامجون و يتشاكون وطلب اليهم ان يسطروا سبعة اسئلة دقيقة في فكرها ، عميقة في معناها وتدم لهم مذكرته · فكتب النساء وسألن ؛

١ الاولى : من هو الشخص الذي لا يحدد ?

٢ والثانية: ما هي الذُّ ساعات الحياة واكرها ؟

والثالثة: من هي افضل امرأة واجملها في العالم ؟
 وكتب الرجال:

٤ الاول :ماهي القوة العقلية التي لا تعرف ?

والثاني : ماهي اشرف قوة في الانسان ?

٦ والثالث: اي هو الدماغ الذي ينفع و يطرب و يعجب ؟

٧ والرابع: من هو اقدر مهذب للعقل والجسم ?

وهكذًا انهى السبعة اسئلتهم ودفع سجل المذكرات الصغير للغتى الصغير في عمره الشاب في ادراكه — فقرأ وتامل ثم كتب تحت السوءال الاول : المرأة

| الثاني: اجتماع العاشقين | السو ال | وتحت | ۲ |
|-------------------------|---------|------|---|
|-------------------------|---------|------|---|

٣ وتحت السوال الثالث. حبيبتي

٤ وعت السوال الرابع: الانانية

 وتحت السوال الخامس: كبر الذاتية (المعروفة بكبر النفس واحترامها)

٦ وتحت السوال السادس: الدماغ المبتكر المولد

٧ ونحت السوال السابع : العمل

الشيوعية في (انا) الجبار المتملمي بنطورات الحباة

ليعمل ربيب العقل التفكيري ، او ولده ، او فلذة فكرته ، او معبود حبه — التمنطق بمذهبه — كما عمل اديسون رب المادة الاصغر ليعمل دندا الرب ما شاء في مصنعه — فينطق الجاد ، و يستعبد المادة ، و يداعب البعيدين محاطباً مجداً ، او مضاحكا دازلا :

ينطقى الجاد بالحاكي او النوننراف نل ما شئت من اي الاسمين وان غضب اللغويون ·

و يستعبد المادة بحكما حكا منظاما بوألد نوراً و يشهرق شموساً · و يدادب البعيدين متناهماً كانه في حفسرة المحاطب. تكما مباحثاً · ليحمل او ينمل عمل اد يسون الوعمل ماركوني او وط اوكوري ---

* * *

ليعمل بالعقل التفكيري فحـب بالاستقلال بهذه القوة العظيمة يشتغل ان هذا الاستقلال معها شئت ان تعظمه وتقدسه في ذاتية المفكر انه لا بسعدالمفكر!

INM

انه يتعسه و يشقيه ! وللتعس والشقاء جراثيم عدوى تلقح بسرعة المحيطين بالتعس والشقي فتتعسهم وتشقيهم

4

وليشتغل سيد القوى العاطفية الادبية بقواه — مستقلا كما اشتغل افلاطون ، و بوذا ، و برهما ، وامثال الثلاثة من الرسل ! انهذا الاستقلال مها طهره سيده والهه لا يسعده انه يتعسه و يذله ً •

انه بمرمر ايامه و يشقيه •

وللتعس والشقاء جراثيم عدوى تلقح بسرعة المحيطين بالتعس والشقي فتتعسهم وتشقيهم

m

وليعمل حبيب القوى الشهوانية باستقلال هذه القوى كما عملت الهتريات عند اليونان ٤ وتلذذ ابو نواس عند العرب • وعمر الخيام عند الفرس • وتمرغ رسبوتين عند الروسيين

ان عمله لا يسعده

انه بتعسه و پشقیه

وللتعس والشقاء جراثيم عدوي تلقع بسرعة المحيطين بالتعس والشقي

فتتعسهم وتشقيهم

4

ان القوى المثلثة في الدماغ الانساني: التفكيرية التحليلية ، والادبية الاجتماعية ، والعاطفية الشهوانية — اذا لم نعمل متفاهمة وتنال كل واحدة قسطها من الحياة فانها لفقد التوازن في الحياة وتطبر النوم من الدماغ

ومتى طار النوم من الدماغ ذاب مجموع العقل وترهملت قوى الجسم فحسر الانسان حظه من السعادة

لان القلق الدائم — اضطراب دائم — والاضطراب الدائم --شقاء مستمر

فلكي تنام نوماً هنيئاً في الليل ، يجب ان تعمل عملا متوازناً بين جميع قواك في النهار

فكم تنغلب بصولة عقلك التفكيري التمليلي خمس مرات في اليوم على شياطين شهواتك — ليكون التغلب افيونا مخدراً — ينوم

وكما تستكشف خمس معلو.ات في النهار لتخصب بها د.اغبك و يكون خصيه خشخاشًا — ينوم

کا تتغاب وتستکشف یجب ان تضحك خمس مرات وتتهال خمس مرات

افعل ذلك لئلا تخسر ممدتك عوسلامة مجاري دمك وطرب الياف دماغك

IVE

وكما تتغلب وتستكشف خمس مرات وتضحك يجب ان تلمب خمس مرات ، وتمثني خمس رحلات وتروض جسمك متمرنا خمس مرات ثم تحلم مثلها :

تحلم بالحب والمرأة والولد والنزهة والاكل

0

صبي وشاب وشيخ بوجد في دماغ اعظم الرجال واصغرهم الصبي للعب والضحك والقفز واللهو والرياضة الشاب للحب والتغزل والجمال والتصابي والاحلام الشيخ للتفكر والعبرة والاختبار والنصح والاعتدال

٦

والدماغ الذي لا يُتمرن على الثلاثة معًا هو دماغ ناقص مضطرب يشقي صاحبه

...

اذا اكتفى بامبراطورية التفكير والتمليل فهو صحراء ناشفة قاحلة لا ماء فيها ولا طيرولا زهر واذا اشتغل بالامارة العاطفية فهو متالم كثير البكاء كثير العويل او وئاب غضب نمام سفاح

140

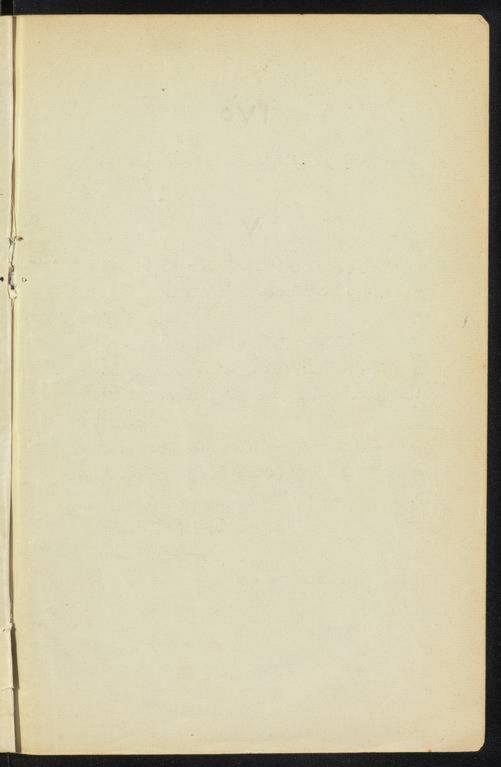
واذا اشتغل بالملكة الحيوية الشهوانية فهو عاهر ينتحر ووحش ينترس

V

فالاستقلال بكل ممكة من ممالك الكيان الانساني يذل ويشقي اذن كن بذاتياتك او ممالك عقلك الثلاث المعروفة «بانا» اشتراكيًا كن شيوعيًا

كُن صبيًا وشَابًا وشيخًا — وان كنت شابًا او شيخًا صبيًا يلعب وبزمر، وشابًا يجب و يلهو ، وشيخًا يفكر و يعمل كن كذلك ، وليكن ابن الخطاب امير المؤمنين العبقري المشــل الاعلى للقدوة

انه مثل الثلاثة باجمل مظاهرها فكان طف لا صبيًا وع اطفاله وصبيانه .كماكان شابا وشيخًا بجميع تطورات اعماله وتن قدرت ان تتمثله وان تكونالثلاثة في « انا » فانت افضل حكيم اشتراكي وانت خير رفيق شيوعي



محتويات الجبابرة

| | كمال هذا العلم وعصمته ح | 1 | تقدمة الجبابرة |
|---------------|------------------------------|-------|---------------------------|
| | لدماغ ومراكز القوى العاقلة ي | ب ا | مقدمة لغير الموءلف |
| وقع في الكنار | مصورة) | 9 | طلائع الجبابرة |
| | مرفة القوة ف | ز | الملما. والدماغ والجبابرة |
| | ۷۰ اتحیه | 1 1 | امام هياكل الجبابرة |
| | لذكاء والنبل العاطفي 🕺 ٧١ | 1 77 | اداة الجماد |
| 191 | لذكرى (مصورة) ٥٥ | | العصمة |
| · Lyi | سيج القوة ١٨ | 5 40 | مواقف السيادة |
| adiana | لتشاغون و المتفائلون ٨٠٠ | 1 77 | مغتصبو العروش |
| ا ديدر كما | لنتاة المتمردة ٨٦ | 1 4. | في الكفة الاخرى |
| | ستعمار العقلية الشعبية ٩٠ | 1 77 | الالم (مصورة) |
| القاري النبيه | بن تيمور ٩٤ | 1 44 | ثلاثة اقانيم |
| | هال وحب والوهيد) ۹۷ | - 129 | العدلوالحكمة والالوهية |
| | ي فينيقية مملكة الجبابرة) | 3 01 | الهة الشر |
| | لفلسفة والسياسة) | 1 07 | التاثيل السبعة |
| | يوجن وارستيب) ا | 0 6 | المصائب والحكيم |
| | عبل في الادراك ١٦١ | 00 | فلسفة النجاح |
| | شيو مية في (انا) ١٧١ | ١١ ٥٨ | سيدة الجبابرة |
| | | 174 | العالم شخصيتنا |
| | | | |

